



***MEMORIA DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA
2022-2023***

Junio 2025

1	COMPROMISO DE LA DIRECCIÓN.....	4
1.1	Presentación del rector.....	4
1.2	Presentación del presidente del consejo social.....	6
2	CONTENIDOS BÁSICOS GENERALES	8
2.1	Estrategia y análisis.....	8
2.2	Perfil de la organización.....	9
2.3	Aspectos materiales y cobertura	75
2.4	Participación de los grupos de interes.....	77
2.5	Perfil de la memoria.....	79
2.6	Gobierno	80
2.7	Ética e integridad.....	81
3	CONTENIDOS BÁSICOS ESPECÍFICOS	84
3.1	Categoría económica	84
3.1.1	Enfoque de gestión e indicadores gri4.....	84
3.1.1.1	Aspecto: desempeño económico	84
3.1.2	Materialidad UMH	85
3.1.2.1	Eficacia en la gestión.....	85
3.1.2.2	Transferencia Resultados I+D+i	88
3.2	CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE.....	100
3.2.1	Enfoque de Gestión e Indicadores GRI4.....	100
3.2.1.1	Aspecto: Energía.....	101
3.2.1.2	Aspecto: Efluentes y residuos	114
3.2.1.3	Aspecto: Agua	115
3.2.2	Materialidad UMH	117
3.2.2.1	Sostenibilidad Ambiental	117
3.2.3	Hitos Medioambientales, bienio 2018-2019	136
3.3	CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL	138
3.3.1	Enfoque de Gestión e Indicadores GRI4.....	138
3.3.1.1	Aspecto: Empleo.....	138
3.3.1.2	Aspecto: Salud y seguridad en el trabajo	149
3.3.1.3	Aspecto: Capacitación y educación	151
3.3.1.4	Aspecto: Diversidad e igualdad de oportunidades	153
3.3.1.5	Aspecto: Igualdad de retribución entre mujeres y hombres.....	154
3.3.1.6	Aspecto: Cumplimiento regulatorio	154
3.3.1.7	Aspecto: Privacidad de los clientes.....	155
3.3.2	Materialidad UMH	155
3.3.2.1	Voz del cliente	155
3.3.2.2	Innovación.....	157

3.3.2.3	Potenciar actividad I+D+i	164
3.3.2.4	Alianzas Empresas	173
3.3.2.5	Sistemas de garantía de calidad docente.....	174
3.3.2.6	Inserción Laboral	175
3.3.2.7	Formación Integral	182
1.3	Número de convenios.....	197
1.4	Programa para la internacionalización de centros, facultades y escuelas.....	197
1.5	Docencia en inglés en la umh	198
4	ACCIONES DE MOVILIDAD Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL	199
4.1.	Actividades incluidas en los programas de cooperación universitaria al desarrollo cofinanciados por la GVA	228
4.2.	Otras actividades no incluidas en los Programas De Cooperación Universitaria al Desarrollo Cofinanciados por la GVA	229
4.3.	Actividades incluidas en los programas de cooperación universitaria al desarrollo cofinanciados por la GVA	231
4.4.	Acciones comprometidas con los ODS:.....	233
4.4.1.	Redes de Cooperación	241
4.4.2.	Transparencia.....	250
4.4.3.	Acción Social.....	259

1 COMPROMISO DE LA DIRECCIÓN

1.1 Presentación del rector

En primer lugar, me gustaría destacar que es un verdadero placer poder presentar esta nueva edición de la memoria de Responsabilidad Social Universitaria de la UMH, que se corresponde con el periodo 2020-2023. Como no puede ser de otra manera, corresponde recordar, una vez más, el compromiso de nuestra Universidad con la mejora de los distintos ámbitos (económico, social y medioambiental), incluyendo sus aspectos más solidarios, que se lleva a cabo con la realización de actividades relacionadas con la actividad universitaria.

No se puede obviar que, desde nuestros inicios, trabajamos íntimamente con nuestro entorno social y económico para lograr un objetivo principal: tratar de contribuir a que todos los ciudadanos tengan una vida digna y plena. Considero firmemente que ese es uno de los fundamentos de la universidad pública.

Conviene apuntar, asimismo, que en esta edición de la memoria exponemos los compromisos adquiridos y las consiguientes actuaciones derivadas, con la finalidad que tanto nuestros grupos internos de interés (estudiantes, PDI, PTGAS y Consejo social) como externos (proveedores, administraciones, centros de enseñanza secundaria, tejido empresarial, etc.), puedan conocerlos de forma completa. Sin duda, la transparencia y la rendición de cuentas son dos máximas de nuestra institución.

Con independencia de que en la memoria se encuentra explicado de forma detallada y exhaustiva, me gustaría hacer alusión a ciertas cuestiones que considero de especial interés y relevancia. En este sentido, en primer lugar, hay que señalar que uno de los pilares básicos de la UMH es la internacionalización y los planes que, a tal efecto, se están implantando. Actuaciones que, por lo demás, han logrado un crecimiento notable para la institución en diversos sectores como el intercambio y la internacionalización de las enseñanzas.

Además, es muy importante la labor que se desarrolla en el Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda, en el Hospital de Nemba que cuenta con múltiples voluntarios. Así, se ha invertido fondos propios en infraestructuras necesarias para los familiares de los pacientes del hospital y se ha colaborado en la mejora de otras instalaciones y en la impartición de formación al personal sanitario.

En segundo lugar, una seña de identidad que ha acompañado siempre a nuestra Universidad es su carácter empresarial e innovador. La propia formulación de los grados y el diseño de las prácticas curriculares y extracurriculares son buena muestra de ello. En especial, corresponde destacar el trabajo del Parque Científico de la UMH que ha formado un ecosistema inmejorable para favorecer esta innovación empresarial y el crecimiento de start-ups. Tenemos el firme compromiso de contribuir al desarrollo socioeconómico del tejido industrial de la provincia de Alicante, transfiriendo los avances científicos y técnicos logrados por sus investigadores e intercambiando conocimiento con el ecosistema empresarial.

En tercer lugar, el medio ambiente también ocupa un lugar privilegiado en la línea estratégica de la Universidad, tratándose de una línea de actuaciones que pretende actuar de forma transversal y global para concienciar a toda la organización de la necesidad de que exista una implicación real en todas las

actividades de la institución. Desde esta perspectiva, en materia de energía se ha desarrollado y aplicado una política de eficiencia energética para la reducción del consumo y el aumento del ahorro. Se lleva a cabo una gestión energética que garantiza la mejora de los niveles de eficiencia. También cabe reseñar las actividades desarrolladas en el marco del programa transversal “UMH SALUDABLE”.

En cuarto lugar, la UMH es una institución comprometida con la igualdad de derechos y con la erradicación de la violencia de género. Por este motivo, además del Punt d’atenció i visibilitat d’Igualtat i Diversitat per a la Comunitat Universitària UMH (inaugurado en 2018), debemos destacar la aprobación del II Plan de Igualdad 2022-2026, así como la celebración y realización de múltiples actividades lideradas por la Unidad de Igualdad UMH. La finalidad última de la UMH es educar y sensibilizar en cuestiones de igualdad y diversidad de género, afectivo-sexual, étnica y funcional.

En quinto lugar y no menos importante, es preciso recalcar la alineación de nuestra Universidad con los Objetivo de Desarrollo Sostenible y con la Agenda 2030. Todas las actividades, planes, ayudas y premios que, entre otras actuaciones, se desarrollan en la UMH, nos han llevado a alcanzar logros tan relevantes como que en la actualización del I GreenMetric Ranking of World Universities 2022 se situara a nuestra Universidad en el puesto 175 del ranking mundial, en el que concurrieron un total de 1.050 universidades de 85 países diferentes y, a nivel nacional, la UMH se situó en el 9º lugar de las 29 universidades participantes.

Quiero felicitar a los miembros tanto del Vicerrectorado de Planificación y Responsabilidad Social, del Vicerrectorado de Estudiantes y Coordinación y del Servicio de Calidad que han participado en la redacción de esta memoria, así como a todos aquellos miembros de la UMH que han trabajado junto a ellos. Asimismo, me gustaría hacer extensiva la felicitación y el agradecimiento al resto integrantes de la Comunidad Universitaria, ya que con su trabajo diario permiten que nuestra Universidad alcance valores muy destacados en todos los indicadores universitarios.

Finalmente, quisiera agradecer muy sinceramente la íntima e inestimable ayuda y colaboración en estos ámbitos que recibimos del Consejo Social, el órgano que abre la puerta de la Universidad a la sociedad en la que se ubica, facilitando cumplir la misión principal de la UMH que es favorecer la promoción y transferencia de los conocimientos y resultados generados, a la sociedad a la que pertenece y saber responder a sus necesidades.

Juan José Ruiz Martínez

Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche

1.2 Presentación del presidente del consejo social

Aplaudimos desde el Consejo Social una nueva edición de la Memoria de Responsabilidad Social Universitaria, ratificando el compromiso de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) con este fundamental objetivo como agente facilitador e impulsor del bienestar social, el desarrollo sostenible y la transparencia en la gestión.

Estamos convencidos de que el éxito de una organización no debe medirse únicamente por resultados cuantitativos y, por ello, especialmente nos congratulamos por los avances logrados y el liderazgo atesorado, como una institución pública involucrada en la innovación y el progreso de la sociedad a la que sirve; y con experiencia en esta función transformadora, basada en la ética y con criterios que generen valor social, económico y ambiental.

Esta memoria que aglutina los últimos cuatro ejercicios constituye una guía demostrativa de los enfoques de nuestra comunidad académica para comprometerse con su entorno de referencia, además, alineándose con los diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas y, así, hacer tangibles propuestas concretas que han tenido que ver fundamentalmente con la construcción de una sociedad más justa, solidaria, inclusiva, equitativa e igualitaria.

Así, nuestra Responsabilidad Social no es una tarea exclusiva de una sola área de la UMH; sino que es un enfoque transversal que involucra a toda nuestra gente y grupos de interés. Por ello, es de agradecer el esfuerzo y dedicación de todas las personas y organizaciones que han colaborado en la implementación de los proyectos que aquí se recogen, que han tenido un impacto real y positivo en la sociedad.

Son muchas las posibilidades relacionadas con la responsabilidad social de una entidad pública de educación superior, enfocada esencialmente a potenciar sus propósitos básicos de formación, inserción laboral, investigación, innovación, creación y transferencia de conocimiento, o de difusión y rendición de cuentas a la sociedad. Por tanto, es una satisfacción para nuestro Consejo Social sumarnos al empuje de la comunidad universitaria en diversas decisiones e intervenciones institucionales, dada nuestra perspectiva social como órgano colegiado confiable para la participación de la sociedad en el gobierno de la Universidad y, también, como un nexo estratégico en la relación universidad-empresa.

Pero además de estas misiones características de una universidad, no podemos olvidar las transformaciones que se vienen dando en el contexto global y, en el período abarcado, particularmente derivadas de la pandemia, que han resaltado nuevos problemas y retos a los que ha habido que hacer frente, para paliar su impacto económico y social, especialmente los concernientes con los colectivos más desfavorecidos y vulnerables.

Sin duda, las 169 metas de los 17 ODS de la agenda 2030 son un conjunto de prioridades y aspiraciones, como una hoja de ruta de implementación con muchos impactos transversales. Pero, especialmente, han significado una oportunidad para responder a esos desafíos y han enfatizado la necesaria cooperación entre agentes sociales diversos para llegar más lejos y, también, destacando numerosas alianzas con socios externos e internos, buscando ser más eficaces y eficientes en el cometido.

En este sentido desde la Conferencia de Consejos Sociales se quiso reforzar esta impronta institucional, publicando un estudio sobre buenas prácticas de nuestras actividades universitarias en la contribución

a la consecución de los ODS, poniendo de manifiesto la incorporación decidida de los principios y valores de la cultura de la responsabilidad social a las universidades públicas y privadas y motivando hacia ellos, como no podía ser de otra manera en estos tiempos convulsos.

Finalmente, dada la significación de lo recogido, confirmar que en nuestras actuaciones, proyectos y premios siempre tenemos en cuenta poder favorecer la consecución de cualquiera de los ODS, para tratar de apoyar el logro de los desafíos que la sociedad demande. Sabemos que todavía nos queda mucho por hacer y muchas ganas de ponernos a ello.

Joaquín Pérez Vázquez

Presidente del Consejo Social

GRI G4

Al igual que en anteriores ediciones, hemos seguido optando por elaborar esta edición de la memoria RSU de la UMH bajo el marco de referencia GRI G4.

2 CONTENIDOS BÁSICOS GENERALES

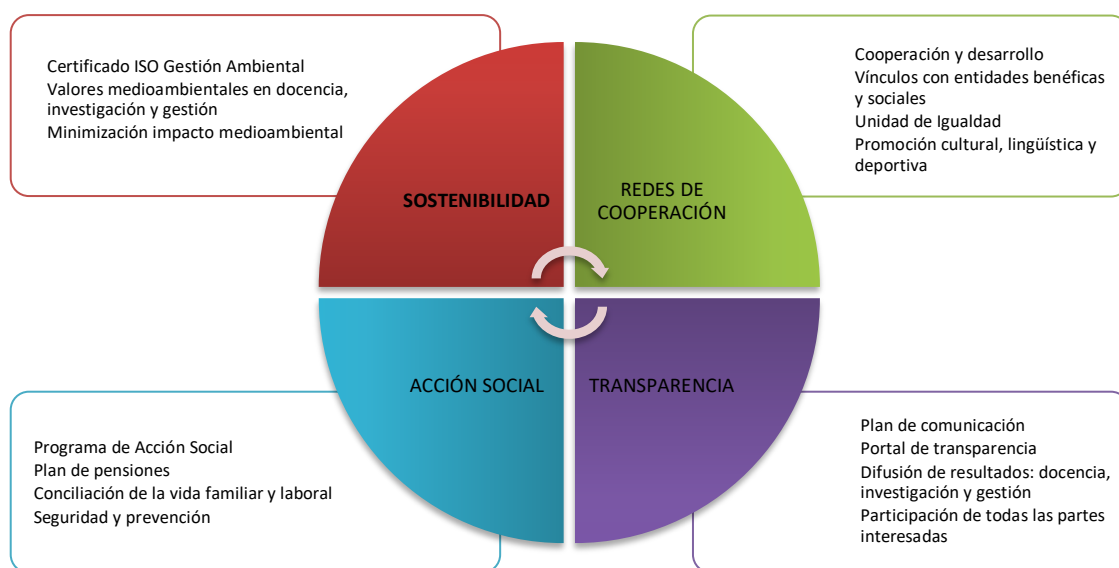
2.1 Estrategia y análisis

G4.1- Declaración del máximo responsable sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y su estrategia.

DECLARACIÓN DE RELEVANCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA EL EQUIPO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

El equipo de gobierno de la UMH, encabezado por el Rector, quiere manifestar expresamente la RELEVANCIA que posee la RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU) en la comunidad universitaria.

Desde la propia creación de la UMH ha existido una orientación hacia la Responsabilidad Social, esto se evidencia claramente en su mapa de procesos, aprobado por Comité de Calidad, donde la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), es considerada como un proceso estratégico de la universidad, que a su vez este se despliega en cuatro procesos clave: Sostenibilidad, Redes de Cooperación, Transparencia y Acción Social.



Del mismo modo, en su plan estratégico actual (2022-2025), la UMH establece en su cuarto eje acciones en materia de responsabilidad social universitaria (<https://planestrategico.umh.es/>)

En virtud de la transparencia informativa con nuestros grupos de interés publicamos la en esta memoria de RSU los datos relativos a la anualidad 2023-2024, conforme a los requisitos de la guía G4 del Global Reporting Initiative (GRI).

MAPA DE PROCESOS Y MATERIALIDAD UMH



2.2 Perfil de la organización

G4.3- Nombre de la Organización.

Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH)

G4.4- Principales marcas, productos y/o servicios.

La Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) es una Universidad Pública dotada de personalidad Jurídica y patrimonio para la prestación del servicio público de la enseñanza superior universitaria y la investigación científica.

Tras su creación en 1996 y comienzo de sus actividades en 1997, ha recorrido un largo camino guiada por el principio de la excelencia en tres ámbitos concretos que forman parte de su finalidad, la docencia, la investigación y la gestión.

La estructura docente de la Universidad Miguel Hernández de Elche se compone de 7 Facultades; Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias Experimentales, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela, Facultad de Ciencias Sociosanitarias, Facultad de Farmacia y Facultad de Medicina, y 2 Escuelas; Escuela Politécnica Superior de Elche y Escuela Politécnica Superior de Orihuela. En cuanto a la estructura de investigación tenemos 6 Institutos de Investigación; Instituto Centro de Investigación Operativa, Instituto de Bioingeniería, Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche, Instituto de Neurociencias, Instituto interuniversitario López Piñero de estudios históricos y sociales, Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería, 27 Departamentos y 13 Centros de Investigación.

En cuanto a la oferta académica, la UMH ofrece 26 Grados, 2 dobles Grados, 47 Másteres oficiales impartidos y 13 Programas de Doctorado. Se complementa esta formación con 53 estudios propios en sus modalidades de Máster propio, Nanomáster, Especialista Universitario, Diploma Superior Universitario, Curso de Especialización Profesional y Curso de Perfeccionamiento, además de 44 cursos de invierno y 57 cursos de verano.

FACULTADES Y TITULACIONES

1.9.1. CAMPUS DE ELCHE

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE ELCHE	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Grado en Biotecnología	Grado en Psicología
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (DADE)	Grado en Ciencias Ambientales	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Grado en Ingeniería Mecánica	Grado en Derecho Presencial		
Grado en Ingeniería Eléctrica	Grado en Derecho Semipresencial		
Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información	Grado en Comunicación Audiovisual		
	Grado en Periodismo		
	Doble Grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo		
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
	Grado en Estadística Empresarial		
	Grado en Seguridad Pública y Privada		

1.9.2. CAMPUS DE ORIHUELA

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE ORIHUELA	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental	Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública

1.9.3. CAMPUS DE ALTEA

FACULTAD DE BELLAS ARTES
Grado en Bellas Artes

1.9.4. CAMPUS DE SANT JOAN

FACULTAD DE MEDICINA	FACULTAD DE FARMACIA
Grado en Fisioterapia	Grado en Farmacia
Grado en Podología	
Grado en Medicina	
Grado en Terapia Ocupacional	

CENTROS ADSCRITOS A LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

4.1. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing (ESIC Valencia):

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Comunicación y Relaciones Públicas
- Grado en Gestión Comercial y Marketing
- Grado en Negocios Internacionales / International Business
- Grado en Dirección de Empresas en el Ámbito Digital / Digital Business

4.2. Instituto Mediterráneo de Estudios de Protocolo

- Grado en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales

MÁSTERES OFICIALES

MÁSTERES OFICIALES OFERTADOS
Abogacía y Procura
Administración y Dirección de Empresas. MBA
Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo
Análisis y Prevención del Crimen
Asesoría Fiscal
Auditoría de Cuentas
Automatización y Telecontrol para la gestión de RR Hídricos y Energéticos
Biotecnología y Bioingeniería
Contabilidad y Finanzas Avanzadas
Cooperación al Desarrollo
Energía Solar y Renovables
Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional
Erasmus Mundus en Cosmética Traslacional y Ciencias Dermatológicas
Estadística Computacional y Ciencia de datos para la toma de decisiones
Estudios Culturales y Artes Visuales (Perspectivas Feministas y Cuir/Queer)
Fisioterapia para el Abordaje del Dolor-Neuro-Músculo Esquelético
Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas
Gerontología y Salud

MÁSTERES OFICIALES OFERTADOS
Fisioterapia en el abordaje del Dolor NeuroMusculoEsquelético
Gestión de RRHH, Trabajo y Organizaciones
Gestión Sanitaria
Gestión, Tratamiento y Valorización de Residuos Orgánicos
Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones
Hª de la Ciencia y Comunicación Científica
Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado
Ingeniería Agronómica
Ingeniería de Telecomunicación
Ingeniería Industrial
Innovación en Periodismo
Instalaciones Térmicas y Eléctricas. Eficiencia Energética (A Distancia, Presencial)
Intervención Criminológica y Victimológica
Intervención Social y Comunitaria
Investigación Clínica y Quirúrgica
Investigación en Atención Primaria
Investigación en Medicina Clínica
Medicina de Urgencias-Emergencias
Nanociencia y Nanotecnología Molecular
Neurociencia: de la Investigación a la Clínica
Neuropsicofarmacología Traslacional
Prevención de Riesgos Laborales
Proyecto e Investigación en Arte
Psicología General Sanitaria
Rendimiento Deportivo y Salud
Salud Pública. Conjunto UMH/UA
Robótica
Tecnología y Calidad Alimentaria
Terapia Ocupacional en Neurología
Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes (A Distancia, Semipresencial)
Valoración, Catastro y Sistemas de Información Territorial
Viticultura y Enología

MÁSTERES DE CENTROS ADSCRITOS:

4.3. INSTITUTO MEDITERRÁNEO DE ESTUDIOS DE PROTOCOLO

- Máster Universitario en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales.

4.4. CENTRO UNIVERSITARIO ESIC

- Máster Universitario en Dirección de Marketing y Gestión Digital
- Máster Universitario en Dirección de Personas y Desarrollo Organizativo

PROGRAMAS DE DOCTORADO

PROGRAMA DE DOCTORADO
Bioingeniería
Biotecnología Sanitaria
Ciencias Sociales y Jurídicas
Criminología
Deporte y Salud
Economía
Estadística, Optimización y Matemática Aplicada
Estudios Históricos y Sociales sobre Ciencia, Medicina y Comunicación Cient
Medio Ambientes y Sostenibilidad
Neurociencias
Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias
Salud Pública. Ciencias Médicas y Quirúrgicas
Tecnologías Industriales y de Telecomunicación

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN	
	INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS
	INSTITUTO DE BIOINGENIERÍA
	INSTITUTO CENTRO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA
	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN BIOTECNOLOGIA SANITARIA DE ELCHE

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN	
	INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO LÓPEZ PIÑERO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES
	Instituto Universitario de Investigación Centro de Investigación del Deporte
	Instituto Universitario de Investigación e Innovación Agroalimentaria y Agroambiental
	Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería
CENTROS DE INVESTIGACIÓN	
	CENTRO CRIMINA DE ELCHE PARA EL ESTUDIO Y PREVENCIÓN DE LA DELICUENCIA
	CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIOS DE GÉNERO
	CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA
	ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA DEL TRABAJO
	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL EN FISIOTERAPIA
	INSTITUTO UNIVERSITARIO CENTRO DE ESTUDIOS AMBIENTALES DEL MEDITERRANEO
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE ELCHE
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ARTES
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA

DEPARTAMENTOS Y SERVICIOS

DEPARTAMENTOS	
1.	AGROQUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE
2.	ARTE
3.	BIOLOGÍA APLICADA
4.	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
5.	CIENCIA DE MATERIALES, ÓPTICA Y TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
6.	CIENCIA JURÍDICA
7.	CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y SALUD
8.	CIENCIAS DEL DEPORTE
9.	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
10.	ECONOMÍA AGROAMBIENTAL, ING. CARTOGRÁFICA Y EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA
11.	ESTADÍSTICA, MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
12.	ESTUDIOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS
13.	FARMACOLOGÍA, PEDIATRÍA Y QUÍMICA ORGÁNICA
14.	FÍSICA APLICADA
15.	FISIOLOGÍA
16.	HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA
17.	INGENIERÍA
18.	INGENIERÍA DE COMPUTADORES
19.	INGENIERÍA DE COMUNICACIONES
20.	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA
21.	INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA
22.	MEDICINA CLÍNICA
23.	PATOLOGÍA Y CIRUGÍA
24.	PRODUCCIÓN VEGETAL Y MICROBIOLOGÍA
25.	PSICOLOGÍA DE LA SALUD
26.	SALUD PÚBLICA, HISTORIA DE LA CIENCIA Y GINECOLOGÍA
27.	TECNOLOGÍA AGROALIMENTARIA

SERVICIOS	
1	CAMPUS DE ALTEA - CENTRO DE GESTIÓN DE CAMPUS
2	CAMPUS DE ELCHE - CENTRO DE GESTIÓN DE CAMPUS
3	CAMPUS DE ORIHUELA - CENTRO DE GESTIÓN DE CAMPUS
4	CAMPUS DE SANT JOAN D'ALACANT - CENTRO DE GESTIÓN DE CAMPUS
5	GABINETE DEL RECTOR
6	OFICINA DE CAMPUS SALUDABLES Y DEPORTES

SERVICIOS	
7	OFICINA DE CULTURA, IGUALDAD Y DIVERSIDAD
8	OFICINA DE DATOS
9	OFICINA DE INVESTIGACIÓN RESPONSABLE
10	OFICINA DE LENGÜES
11	SECRETARIA GENERAL
12	SERVICIO CYBORG
13	SERVICIO DE APOYO TÉCNICO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN
14	SERVICIO DE BIBLIOTECAS
15	SERVICIO DE CALIDAD
16	SERVICIO DE COMUNICACIÓN, MÁRketing Y ATENCIÓN AL ESTUDIANtADO
17	SERVICIO DE CONTROL INTERNO
18	SERVICIO DE EXPERIMENTACIÓN ANIMAL
19	SERVICIO DE GESTIÓN DE ESTUDIOS
20	SERVICIO DE GESTIÓN DE LA CONTRATACIÓN
21	SERVICIO DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
22	SERVICIO DE GESTIÓN PRESUPUESTARIA Y PATRIMONIAL
23	SERVICIO DE INFORMACIÓN CONTABLE Y GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
24	SERVICIO DE INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA
25	SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS
26	SERVICIO DE INNOVACIÓN ANATÓMICA
27	SERVICIO DE INNOVACIÓN Y PLANIFICACIÓN TECNOLÓGICA
28	SERVICIO DE MODERNIZACIÓN Y COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA
29	SERVICIO DE OBSERVATORIO OCUPACIONAL
30	SERVICIO DE PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y DE PERSONAL INVESTIGADOR
31	SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DE LA CONTRATACIÓN
32	SERVICIO DE PROFESORADO, NÓMINA Y SEGURIDAD SOCIAL
33	SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO
34	SERVICIO DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
35	SERVICIO JURÍDICO

G4-5 Localización de la sede de la organización.

La sede principal de la Universidad Miguel Hernández de Elche se encuentra situada en la ciudad de Elche. Se estructura en cuatro campus: Elche, Altea, Orihuela y Sant Joan d'Alacant. Los campus están localizados en un radio de 50 km alrededor de la ciudad de Alicante. El aeropuerto internacional de Alicante-Elche (código de aeropuerto ALC), ofrece vuelos directos hacia y desde muchas ciudades europeas. Se encuentra a 10 km de Elche y Alicante, a 80 km de Altea y 30 km de Orihuela.

Campus de Elche



Campus de Altea





Campus de Orihuela





G4-6 Número de países en los que opera la organización y nombre de los países en los que desarrolla actividades significativas o los que sean relevantes específicamente con respecto a los aspectos de sostenibilidad tratados en la memoria.

La UMH tiene su ámbito de actuación principal en la provincia de Alicante y en la Comunidad Valenciana. Sin embargo, también posee actividad en Rwanda, donde se desarrolla una importante labor de cooperación al desarrollo. Más información en: <https://internacional.umh.es/cooperacion-y-voluntariado/voluntariado/voluntariado-en-ruanda/>

G4-7 Naturaleza de la propiedad y forma jurídica

La Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) es una Universidad Pública dotada de personalidad Jurídica y patrimonio para la prestación del servicio público de la enseñanza superior universitaria y la investigación científica.

La UMH fue creada mediante la Ley 2/1996, de 27 de diciembre, de la Generalitat Valenciana, aprobada por las Cortes Valencianas y publicada en el DOGV de 30 de diciembre de 1996.

El código de identificación fiscal de la Universidad Miguel Hernández de Elche es Q5350015C.

G4-8 Mercados servidos (incluyendo el desglose geográfico, los sectores que abastece y los tipos de clientes / beneficiarios)

La UMH trabaja en los sectores de docencia e investigación, así como la innovación y la transferencia tecnológica.

G4-9 Dimensiones de la organización informante, incluyendo el número total de trabajadores/as, las ventas netas, la capitalización total y la cantidad de productos o servicios prestados.

La Universidad Miguel Hernández, con sede central en la ciudad de Elche, tiene 4 campus: Elche, Sant Joan d'Alacant, Orihuela y Altea). La UMH en 2023-2024 contaba con 78 edificios y dos en construcción, en una superficie total de 972.815 m², una superficie construida de 251.623 m² y con una superficie ocupada por edificios de 109.342 m².

INSTALACIONES

DATOS GENERALES UMH: INSTALACIONES							
Se incluyen almacenes, invernaderos y vestuarios, pero se excluyen pistas deportivas y campo de golf, así como instalaciones ubicadas fuera de los campus (p.e. Sede de Plaça de Baix, Sede Rwanda, Residencia Univ. etc.). Los datos de superficie pueden actualizarse basados en nuevas medidas más precisas.							
		DATOS				VARIACIÓN	
		Superficie del Campus	Edificios	Superficie Construida	Superficie Ocupada por Edificios	Superficie Construida	Superficie Ocupada por Edificios
		m²	nº	m²	m²	%	%
2013	UMH	972.670	69	202.081	103.327	-	-
2014	UMH	972.670	70	207.098	105.143	2,5%	1,8%
2015	UMH	972.670	72	216.549	108.941	4,6%	3,6%
2016	UMH	972.670	72	216.549	108.941	0,0%	0,0%
2017	UMH	972.670	72	216.549	108.941	0,0%	0,0%
2018	UMH	972.670	72	216.549	108.941	0,0%	0,0%
2019	UMH	972.670	73	216.969	109.342	0,2%	0,4%
2020	Altea	29.449	10	12.877	6.164		
	Elx	695.042	29	121.650	59.842		
	Orihuela	158.935	24	36.234	24.169		
	Sant Joan	89.244	10	46.208	19.167		
	UMH	972.670	73	216.969	109.342	0,0%	0,0%
2021	Altea	29.449	10	12.877	6.164		
	Elx	695.042	29	121.650	59.842		
	Orihuela	158.935	24	36.234	24.169		
	Sant Joan	89.244	10	46.208	19.167		
	UMH	972.670	73	216.969	109.342	0,0%	0,0%
2022	Altea	29.449	10	12.877	6.164		
	Elx	695.042	29	121.650	59.842		
	Orihuela	158.935	24	36.234	24.169		
	Sant Joan	89.244	10	46.208	19.167		
	UMH	972.670	73	216.969	109.342	0,0%	0,0%

DATOS GENERALES UMH: INSTALACIONES							
Se incluyen almacenes, invernaderos y vestuarios, pero se excluyen pistas deportivas y campo de golf, así como instalaciones ubicadas fuera de los campus (p.e. Sede de Plaça de Baix, Sede Rwanda, Residencia Univ. etc.). Los datos de superficie pueden actualizarse basados en nuevas medidas más precisas.							
		DATOS				VARIACIÓN	
		Superficie del Campus	Edificios	Superficie Construida	Superficie Ocupada por Edificios	Superficie Construida	Superficie Ocupada por Edificios
		m²	nº	m²	m²	%	%
2023	Altea	29.449	10	12.877	6.164		
	Elx	695.042	29	121.650	59.842		
	Orihuela	158.935	24	36.234	24.169		
	Sant Joan	89.244	10	46.208	19.167		
	UMH	972.670	73	216.969	109.342	0,0%	0,0%

Actualmente en la UMH hay 14.802 estudiantes, y más de 39.000 egresados en total desde la creación de la universidad. Su presupuesto anual es de 130.069.435,55€.

En 2023/2024 el nº total de trabajadores de la plantilla de PAS y PDI ascendió a 2.203 siendo 954 PAS y 1249 profesores/as.

La estructura docente de la Universidad Miguel Hernández de Elche se compone de 7 Facultades; Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias Experimentales, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela, Facultad de Ciencias Socio-sanitarias, Facultad de Farmacia y Facultad de Medicina, y 2 Escuelas; Escuela Politécnica Superior de Elche y Escuela Politécnica Superior de Orihuela.

En cuanto a la estructura de investigación tenemos 8 Institutos de Investigación; Instituto Centro de Investigación Operativa, Instituto de Bioingeniería, Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche, Instituto de Neurociencias, Instituto interuniversitario López Piñero de estudios históricos y sociales, Instituto Universitario Centro de Investigación del Deporte, Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería, Instituto Universitario de Investigación e Innovación Agroalimentaria y Agroambiental, 27 Departamentos y 11 Centros de Investigación.

Respecto a la oferta académica, la UMH ofrece 26 Grados, 2 dobles Grados, 47 Másteres oficiales impartidos y 13 Programas de Doctorado. Se complementa esta formación con 53 estudios propios en sus modalidades de Máster propio, Nanomáster, Especialista Universitario, Diploma Superior Universitario, Curso de Especialización Profesional y Curso de Perfeccionamiento, además de 44 cursos de invierno y 57 cursos de verano.

El importe total de la matrícula del 1º curso de 60 ECTS oscila entre los 710,40 € (Titulación de Grado con nivel de Experimentalidad 1) y los 1.080,00 € (Titulación de Grado con nivel de Experimentalidad 5).

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

DATOS GENERALES UMH: COMUNIDAD UNIVERSITARIA						
* Los datos de estudiantes incluyen personas matriculadas de 1º y 2º ciclo y master oficial.						
** Los datos de PTGAS (anteriormente PAS) incluyen personal con cargo a proyectos.						
		DATOS				VARIACIÓN
		Estudiantes*	PTGAS**	PDI	Miembros UMH	Miembros UMH
		nº	nº	nº	nº	%
2013	UMH	13.282	612	1.035	14.929	0,1%
2014	UMH	13.741	576	1.018	15.335	2,7%
2015	UMH	13.560	602	1.053	15.215	-0,8%
2016	UMH	12.840	656	1.073	14.569	-4,2%
2017	UMH	12.768	738	1.085	14.591	0,2%
2018	UMH	12.463	757	1.097	14.317	-1,9%
2019	UMH	12.633	818	1.118	14.569	1,8%
2020	Altea	483	17	49	549	2,2%
	Elx	7.180	585	612	8.377	1,2%
	Orihuela	1.818	62	127	2.007	18,7%
	Sant Joan	3.498	182	360	4.040	-0,5%
	UMH	12.979	846	1.148	14.973	2,8%
2021	Altea	460	14	50	524	-4,6%
	Elx	7.393	618	632	8.643	3,2%
	Orihuela	1.139	61	131	1.331	-33,7%
	Sant Joan	3.419	177	371	3.967	-1,8%
	UMH	12.411	870	1.184	14.465	-3,4%
2022	Altea	488	10	43	541	3,2%
	Elx	7.561	676	576	8.813	2,0%
	Orihuela	985	41	147	1.173	-11,9%
	Sant Joan	3.483	178	427	4.088	3,1%
	UMH	12.517	905	1.193	14.615	1,0%
2023	Altea	454	10	43	507	-6,3%
	Elx	7.615	704	599	8.918	1,2%
	Orihuela	897	43	154	1.094	-6,7%
	Sant Joan	3.483	197	453	4.133	1,1%
	UMH	12.449	954	1.249	14.652	0,3%

4.5.

4.6.

4.7.

4.8.

4.9. INVESTIGACIÓN

EN CUANTO A PUBLICACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS, EL NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS DESDE 2018 A 2023 Y CUÁNTOS DE ELLOS FUERON INDEXADOS EN ISI WEB OF SCIENCE, SE PRESENTA EN LA SIGUIENTE TABLA:

INVESTIGACIÓN		
AÑO	NÚMERO ARTÍCULOS	ARTICULOS INDEXADOS EN ISI WEB OF SCIENCE
2018	1.226	869
2019	1.413	1.082
2020	1.699	1.292
2021	1.730	1.389
2022	1.504	1.234
2023	1.460	1.266
TOTAL	9.032	7.132

A CONTINUACIÓN, SE MUESTRA LA EVOLUCIÓN DE LOS FONDOS CAPTADOS PARA I+D+I A TRAVÉS DE PROYECTOS PÚBLICOS COMPETITIVOS, CONTRATOS Y CONVENIOS CON ENTIDADES, BECAS DE INVESTIGACIÓN Y FONDOS ESTRUCTURALES PARA LOS AÑOS 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 Y 2023:

AÑO	I+D Competitiva	I+ D Contratada	Fondos Estructurales	Becas	Ayudas Contratos Predoctorales	Total
2018	4.121.679,13€	2.745.231,81€	2.848.299,44€	1.559.212,49€		11.274.422,87€
2019	9.199.069,83€	3.094.925,89€	1.217.673,80€	1.736.061,05€		15.247.730,57€
2020	5.836.068,80€	2.695.963,99€	1.054.912,02€		1.711.906,55€	11.298.851,36€
2021	11.059.980,74€	4.450.146,09€	1.569.289,23€		1.752.072,43€	18.831.488,49€
2022	16.038.854,65€	4.055.358,11€			1.544.065,65€	21.638.278,41€
2023	11.668.245,26€	3.917.870,41€			1.508.794,35€	17.094.910,02€

OTROS DATOS DE INTERÉS RELACIONADOS CON LA I+D+I DURANTE LOS AÑOS DESDE EL 2018 HASTA 2023, HAN SIDO LOS SIGUIENTES:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de patentes solicitadas	14	10	12	6	6	9
Número de tesis leídas	33	59	50	99	75	96
Número de publicaciones	1434	1564	1771	1869	1791	1707
Artículos	1019	1150	1343	1354	1203	1148
Abstracts	34	25	42	44	33	34
Libros	74	76	91	124	130	133
Capítulos	273	290	295	347	425	392
Documentos	34	23				
Número de comunicaciones a congresos	1496	1428	891	1561	1835	2005
Número de asistencias a congresos	532	514				
Número de sexenios	954	1079	1338	1378	1522	1639

Número de becas	141	145	174	208	178	164
Públicas	93	101	99	94	96	83
UMH	48	44	75	114	82	81

LA DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS Y EMERGENTES POR DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS 2019 POR DEPARTAMENTO HA SIDO LA SIGUIENTE:

DEPARTAMENTO/INSTITUTO	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
Agroquímica y Medio Ambiente	2		2
Arte	1		1
Biología Aplicada	3		3
Ciencia de Materiales, Óptica y Tecnología Electrónica	3		3
Ciencia Jurídica	2	3	5
Ciencias del Comportamiento y Salud	1		1
Ciencias del Deporte		2	2
Ciencias Sociales y Humanas	1	2	3
Economía Agroambiental, Ing. Cartográfica y Expresión Gráfica en la Ingeniería	2		2
Estadística, Matemáticas e Informática	2	1	3
Estudios Económicos y Financieros	2	2	4
Farmacología, Pediatría y Química Orgánica	1		1
Física Aplicada	2		2
Ingeniería		4	4
Ingeniería de Computadores	1		1
Ingeniería de Comunicaciones	3		3
Ingeniería de Sistemas y Automática	2	2	4
Ingeniería Mecánica y Energía	3	1	4
Instituto Centro de Investigación Operativa	7	3	10
Instituto de Bioingeniería	8		8
Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche	7		7
Instituto de Neurociencias	3	2	5
Instituto interuniversitario López Piñero de estudios históricos y sociales	1		1
Medicina Clínica	2		2
Patología y Cirugía	3	1	4
Producción Vegetal y Microbiología	2	1	3
Psicología de la Salud	3	1	4
Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología	1		1
Tecnología Agroalimentaria	5		5
TOTAL GENERAL	73	25	98

LA DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS Y EMERGENTES POR DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS A 31 DE DICIEMBRE 2020 POR DEPARTAMENTO HA SIDO LA SIGUIENTE:

DEPARTAMENTO/INSTITUTO	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
Agroquímica y Medio Ambiente	2		2
Arte	4	1	5
Biología Aplicada	2	1	3
Ciencia de Materiales, Óptica y Tecnología Electrónica	2		2
Ciencia Jurídica	1	4	5
Ciencias del Comportamiento y Salud	2	1	3
Ciencias del Deporte	1	4	5
Ciencias Sociales y Humanas	2	3	5
Economía Agroambiental, Ingeniería Cartográfica y Expresión Gráfica en la Ingeniería	1		1
Estudios Económicos y Financieros	2	2	4
Farmacología, Pediatría y Química Orgánica	1		1
Física Aplicada	1	1	2
Histología y Anatomía	1		1
Ingeniería	1	4	5
Ingeniería de Computadores	1		1
Ingeniería de Comunicaciones	4		4
Ingeniería de Sistemas y Automática	2	1	3
Ingeniería Mecánica y Energía	3	2	5
Instituto Centro de Investigación Operativa	8	1	9
Instituto de Bioingeniería	10		10
Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche	5		5
Instituto de Neurociencias	5	1	6
Instituto interuniversitario López Piñero de estudios históricos y sociales	1		1
Medicina Clínica	2	1	3
Patología y Cirugía	2	2	4
Producción Vegetal y Microbiología	2		2
Psicología de la Salud	3		3
Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología	2		2
Tecnología Agroalimentaria	4		4
TOTAL GENERAL	77	29	106

LA DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS Y EMERGENTES POR DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS A 31 DE DICIEMBRE 2021 POR DEPARTAMENTO HA SIDO LA SIGUIENTE:

DEPARTAMENTO/INSTITUTO	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
Agroquímica y Medio Ambiente	2		2
Arte	4	1	5
Biología Aplicada	2	1	3
Ciencia de Materiales, Óptica y Tecnología Electrónica	2		2
Ciencia Jurídica	1	4	5
Ciencias del Comportamiento y Salud	1	2	3
Ciencias del Deporte	1	4	5
Ciencias Sociales y Humanas	2	3	5
Economía Agroambiental, Ingeniería Cartográfica y Expresión Gráfica en la Ingeniería	1		1
Estudios Económicos y Financieros	2	2	4
Farmacología, Pediatría y Química Orgánica	1		1
Física Aplicada	1	1	2
Histología y Anatomía	1		1
Ingeniería	1	4	5
Ingeniería de Computadores	1		1
Ingeniería de Comunicaciones	4		4
Ingeniería de Sistemas y Automática	2	1	3
Ingeniería Mecánica y Energía	3	2	5
Instituto Centro de Investigación Operativa	9	1	10
Instituto de Bioingeniería	10		10
Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche	5		5
Instituto de Neurociencias	5	1	6
Instituto interuniversitario López Piñero de estudios históricos y sociales	1		1
Medicina Clínica	2	1	3
Patología y Cirugía	2	2	4
Producción Vegetal y Microbiología	2		2
Psicología de la Salud	4		4
Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología	2		2
Tecnología Agroalimentaria	4		4
TOTAL GENERAL	78	30	108

LA DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS Y EMERGENTES POR DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS A 31 DE DICIEMBRE 2022 POR DEPARTAMENTO HA SIDO LA SIGUIENTE:

DEPARTAMENTO/INSTITUTO	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
Agroquímica y Medio Ambiente	2		2
Arte	4	2	6
Biología Aplicada	2	1	3
Ciencia de Materiales, Óptica y Tecnología Electrónica	2		2
Ciencia Jurídica	2	4	6
Ciencias del Comportamiento y Salud	1	2	3
Ciencias del Deporte	1	4	5
Ciencias Sociales y Humanas	2	3	5
Economía Agroambiental, Ingeniería Cartográfica y Expresión Gráfica en la Ingeniería	1		1
Estudios Económicos y Financieros	2	3	5
Farmacología, Pediatría y Química Orgánica	1		1
Física Aplicada	1	1	2
Histología y Anatomía	1		1
Ingeniería	1	4	5
Ingeniería de Computadores	1		1
Instituto Centro de Investigación Operativa	9	1	10
Instituto de Bioingeniería	10		10
Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche	5		5
Instituto de Neurociencias	5	1	6
Instituto interuniversitario López Piñero de estudios históricos y sociales	1		1
Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería	9	3	12
Medicina Clínica	2	1	3
Patología y Cirugía	2	2	4
Producción Vegetal y Microbiología	2		2
Psicología de la Salud	4		4
Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología	2	1	3
Tecnología Agroalimentaria	4		4
TOTAL GENERAL	79	33	112

LA DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS Y EMERGENTES POR DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS A 31 DE DICIEMBRE 2023 POR DEPARTAMENTO HA SIDO LA SIGUIENTE:

DEPARTAMENTO/INSTITUTO	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
Agroquímica y Medio Ambiente	1		1
Arte	4	2	6
Ciencia de Materiales, Óptica y Tecnología Electrónica	2		2
Ciencia Jurídica	2	5	7
Ciencias del Comportamiento y Salud	1	3	4
Ciencias del Deporte	1	4	5
Ciencias Sociales y Humanas	2	3	5
Estudios Económicos y Financieros	2	3	5
Farmacología, Pediatría y Química Orgánica	1		1
Física Aplicada	1	1	2
Histología y Anatomía	1		1
Ingeniería		2	2
Ingeniería de Computadores	2		2
Instituto Centro de Investigación Operativa	9	1	10
Instituto de Bioingeniería	10		10
Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche	5		5
Instituto de Neurociencias	5	1	6
Instituto interuniversitario López Piñero de estudios históricos y sociales	1		1
Instituto Universitario de Investigación e Innovación Agroalimentaria y Agroambiental	9	3	12
Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería	10	3	13
Medicina Clínica	2	1	3
Patología y Cirugía	3	2	5
Producción Vegetal y Microbiología	2		2
Psicología de la Salud	4		4
Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología	2	1	3
TOTAL GENERAL	82	35	117

LA CREACIÓN DE GRUPOS NUEVOS DE INVESTIGACIÓN DESDE EL AÑO 2007 SE HA DISTRIBUIDO DE LA SIGUIENTE MANERA:

AÑO DE CREACIÓN	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
2007	31	-	31
2008	4	-	4
2009	3	2	5

AÑO DE CREACIÓN	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
2010	6	6	12
2011	8	8	16
2012	7	1	8
2013	3	1	4
2014	4	0	4
2015	2	1	3
2016	1	3	4
2017	4	0	4
2018	2	3	5
2019	4	2	6
2020	4	4	8
2021	1	1	2
2022	1	3	4
2023	3	2	5
TOTAL	88	37	125

LA EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR AÑOS HA SIDO LA SIGUIENTE:

AÑO	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL ACUMULADO
2007	31	0	31
2008	35	0	35
2009	38	2	40
2010	44	8	52
2011	52	16	68
2012	59	17	76
2013	62	18	80
2014	66	18	84
2015	68	19	87
2016	69	22	91
2017	73	22	95
2018	75	25	100
2019	79	27	106
2020	77	29	106
2021	78	30	108
2022	79	33	112
2023	82	35	117

INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Miguel Hernández ha fomentado la formalización de convenios con otras universidades e instituciones extranjeras de educación superior. Cabe destacar que, dada la situación de alarma sanitaria provocada a principios de 2020, todas las actuaciones de movilidad e internacionalización se vieron afectadas. Dentro del programa Erasmus el porcentaje de incremento en el curso 2022-23 respecto al curso 2019-20 es de un 2,11%.

A- NÚMERO DE CONVENIOS

CONVENIOS	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Erasmus	379	386	387	387
SICUE	493	416	522	468
Con universidades fuera del espacio europeo	148	112	153	118

B- PROGRAMA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE CENTROS, FACULTADES Y ESCUELAS

El Programa para la internacionalización de centros, facultades y escuelas consiste en potenciar acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacionales de los centros de la UMH. Este programa pretende desplegar la política de internacionalización en los centros para internacionalizar los títulos de grado y máster, en el marco de las recomendaciones de la “Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-22” del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La dotación anual para este programa asciende a 100.000€.

LISTADO DE CENTROS Y FINANCIACIÓN RECIBIDA:

CENTRO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
EPSE	10.659,00 €	7.570,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
EPSO	8.628,00 €	7.935,00 €	10.000,00 €	9.440,00 €
Facultad de Bellas Artes	8.026,00 €	6.354,34 €	9.502,00 €	9.058,00 €
Facultad de Ciencias Experimentales	8.851,00 €	7.250,00 €	8.274,00 €	10.000,00 €
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche	11.272,00 €	9.910,92 €	10.000,00 €	10.000,00 €
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela	8.843,00 €	7.130,00 €	8.699,00 €	8.240,00 €
Facultad de Ciencias Sociosanitarias	8.972,00 €	6.375,00 €	9.892,00 €	9.163,00 €
Facultad de Medicina	11.042,00 €	7.200,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
Inst. Biología Molecular y Celular (IDIBE)	7.692,00 €	3.500,00 €	6.771,00 €	7.224,00 €
Instituto de Bioingeniería	6.508,00 €		4.386,00 €	4.457,00 €
Instituto Centro Investigación Operativa (CIO)		3.920,00 €	4.767,00 €	4.819,00 €
Instituto de Neurociencias	1.630,00 €			

Con estas ayudas se despliegan las actuaciones de internacionalización, dotando a los centros de financiación para lograr los objetivos estratégicos. Todos los años se realizan diversos tipos de actuaciones, incluyendo las visitas a universidades de América y Europa y la organización de eventos internacionales dentro de la UMH. Debido a las restricciones de movilidad en los años 2020 y 2021,

estas actuaciones se orientaron hacia la no presencialidad y en años posteriores se han continuado realizando una serie de actividades que permiten la internacionalización en casa.

Entre las actuaciones desarrolladas destacan la invitación a profesores extranjeros para impartir clases en grado, máster y doctorado; la elaboración de material para la difusión internacional de la oferta académica de la UMH; la capacitación del profesorado para la docencia y la impartición de seminarios en inglés (coaching, EMI skills, speaking); la participación en ferias, seminarios o jornadas virtuales enfocadas en la formación en internacionalización o en la promoción de la oferta académica de la UMH; la organización de jornadas, workshops o seminarios online para la difusión internacional de la oferta académica de la universidad; y la creación de espacios académicos virtuales en colaboración con otras universidades.

Los planes desarrollados desde cada centro continúan facilitando el despliegue de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la internacionalización de la UMH, manteniendo las alianzas y especialización del tipo de actividades de intercambio e internacionalización de las enseñanzas en la UMH.

C- DOCENCIA EN INGLÉS EN LA UMH

Continuando con su labor de internacionalización, la UMH imparte una media de 27 asignaturas en inglés durante cada curso académico, tanto de grado como de máster. Asimismo, se imparten de forma íntegra en inglés dos másteres: “Master in Neuroscience: From the bench to the bedside” y “Erasmus MUNDUS The European Master on Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION)”.

4.10. ACCIONES DE MOVILIDAD Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL

En cuanto al presupuesto e inversiones del curso 2022/2023, en términos globales, en la UMH se ha invertido un total de 1.511,164€ en acciones de cooperación al desarrollo, voluntariado, movilidad y proyección internacional durante el año 2023, representando los fondos captados el 64% del total. Los fondos propios dedicados de 2019 a 2023 a acciones de movilidad han ascendido a 1.688.200€ una media de 337.640,00€ al año.

FONDOS UMH PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

CONCEPTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ayudas Estudiantes Programa SICUE	35.000 €	35.000 €	35.000 €	35.000 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus	84.000 €	75.000 €	75.000 €	75.000 €
Ayudas Estudiantes Programa Destino	36.000 €	36.000 €	36.000 €	36.000 €
Ayudas Estudiantes Dobles Títulos internacionales	25.000€	15.000 €	18.400 €	18.400 €
Ayudas Estudiantes Master y Doctorado Internacional Fundación Carolina	20.000 €	20.000 €	16.400 €	16.000 €
Ayudas STA y STT (para la docencia y formación) Programa Erasmus	17.000 €	17.000 €	10.000 €	10.000 €
Club ERASMUS	3.500 €	1.000 €	1.000 €	1.000 €
Programa propio de internacionalización DESTINO PDI Y PAS (docencia y formación)	45.000 €	25.000 €	25.000 €	25.000 €
Programa propio de Ayudas para la internacionalización de centros	100.000 €	100.000 €	100.000 €	100.000 €
TOTAL APORTACIÓN UMH	365.500 €	324.000 €	316.800 €	316.400 €

Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad: total de 3.701.825€, media anual de 740.365€.

FONDOS PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES PARA LA MOVILIDAD

CONCEPTO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación SEPIE)	33.500,00 €	31.000,00 €	24.600,00 €	30.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Estudios (aportación SEPIE)	513.790,00 €	412.000,00 €	561.160,00 €	485.484,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación Generalitat Valenciana)	30.000,00 €	30.000,00 €	21.451,88 €	30.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Destino (aportación Banco Santander)	32.000,00 €	42.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
Ayudas STA STT (docencia y formación) Programa Erasmus (SEPIE)	38.300,00 €	10.000,00 €	40.000,00 €	55.415,00 €
Organización de la Movilidad (aportación SEPIE)	99.528,00 €	5.200,00 €	82.120,00 €	118.200,00 €
Ayudas para el Programa ERASMUS+ con países asociados	97.175,00 €	62.250,00 €	124.500,00 €	43.090,00 €
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	844.293,00 €	592.450,00 €	863.831,88 €	772.189,00 €

En el ámbito de la cooperación al desarrollo y el voluntariado el total de asignación ascendió a 258.605€, represando el 68% la financiación externa por subvenciones. Los fondos propios asignados al Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado UMH supusieron el 69%, en las actividades desarrolladas en la Sede UMH en Ruanda alcanzaron el 31%.

FONDOS PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES PARA LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

CONCEPTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado. Convenio Generalitat Valenciana. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	130.000 €	130.000 €	130.000 €	140.000 €
Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad.				
Convenio Generalitat Valenciana 2020. Dirección General de Cooperación al Desarrollo		27.333 €	21.000 €	33.000 €
Plan de Acción Universidad-Refugio (Ministerio de Universidades)				20.786 €
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	130.000 €	157.333 €	151.000 €	190.786 €

FONDOS UMH PARA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

CONCEPTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ayudas comedor estudiantes escuelas de Nemba	10.000 €	10.000 €	10.000 €	10.000 €
Participación en proyectos de cooperación al desarrollo de actividades de ámbito solidario		30.000 €	30.000 €	
Impulso de proyectos de inversión en cooperación al desarrollo	20.000 €	25.000 €	25.000 €	30.000 €
Sensibilización y formación en materia de voluntariado y ODS				
Aportación de la UMH al Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado	57.751 €			65.829 €
Aportación de la UMH a las actividades de la Sede UMH en Ruanda	41.170 €			45.000 €
Acciones de promoción solidaria		4.000 €	4.000 €	4.000 €
Programa solidario: espacio seguro para la libertad de prensa en la UMH				2.000 €
Acciones espaciales: Mujeres por África				9.000 €
TOTAL APORTACIÓN	128.921 €	69.000 €	69.000 €	165.829 €

4.11. RELACIONES INTERNACIONALES

El Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado tiene por misión el desarrollo de las políticas y la estrategia internacional marcada por la UMH desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, llevando a cabo acciones encaminadas a la proyección internacional de nuestra universidad, la movilidad de estudiantes, PDI y PAS. Asimismo, su misión incluye la sensibilización de la comunidad universitaria en cooperación al desarrollo y voluntariado.

Este servicio trabaja en las siguientes áreas:

- Gestión de programas de movilidad
- Lingua
- Programas de internacionalización
- Proyección internacional
- Proyectos de Cooperación al Desarrollo
- Actividades de formación y sensibilización
- Voluntariado
- Cátedra Sede UMH en Ruanda

4.12. GESTIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Movilidad Internacional

En la sección de movilidad internacional realizamos la gestión de:

- Programas de intercambio, tanto de estudiantes matriculados en la UMH que realizan estancias en otras universidades (estudiantes outgoing), como estudiantes de otras universidades que desarrollan uno o dos semestres en la UMH (estudiantes incoming)
- Programas de intercambio de personal (PDI y PAS) de la UMH
- Personal visitante en la Universidad Miguel Hernández (PDI y PAS)

PROGRAMA	Estudiantes UMH	Estudiantes incoming	PDI	PAS
Programa ERASMUS+. Estancias con fines de estudios/ prácticas en empresas.	■	■		
Programa ERASMUS+. Estancias docentes y formativas.			■	■
Programa ERASMUS+. Estancias con países asociados.	■	■	■	■
Programa VULCANUS de prácticas en Japón, para estudiantes de Ingeniería.	■			
Programa DESTINO para estancias con fines de estudio fuera del marco europeo.	■	■	■	
Programa DESTINO para estancias con fines de formación o para impartir docencia fuera del marco europeo.			■	■
Programa Fundación Carolina (becas cofinanciadas a estudiantes de universidades iberoamericanas para cursar másteres o doctorados en la UMH).		■	■	

4.13.

4.14.

4.15.

4.16.

4.17.

4.18. Países donde se desarrollan los programas de intercambio de estudiantes, profesores y PAS:



4.19. Movilidad entre universidades españolas

El programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles) permite al estudiante de las universidades españolas poder realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE TODOS LOS PROGRAMAS

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
OUTGOING (Estudiantes UMH que realizan movilidad)	Estudiantes doble doctorado/doble máster	2	4	6	6
	ERASMUS KA 171	-	1	12	7
	ERASMUS+ Estudios	155	101	177	200
	ERASMUS+ Prácticas	6	9	14	17
	DESTINO	20	3	7	6
	SICUE	40	47	91	96
INCOMING (Estudiantes extranjeros que visitan la UMH)	Estudiantes visitantes	36	9	5	9
	ERASMUS KA 171	1	4	11	-
	Estancias cortas				
	Fundación Carolina	-	2	2	2
	Estudiantes doble doctorado/doble máster	7	6	9	6
	ERASMUS+ Estudios	171	63	179	150
	DESTINO	79	1	54	82
	SICUE	74	25	47	52

A través de estos programas de movilidad y gracias a las becas, los estudiantes de la UMH estarán presentes en más de un centenar de universidades repartidas en los países de la Unión Europea y del resto de mundo, principalmente Iberoamérica, durante el presente curso académico. Los países que acogen a un mayor número de estudiantes son: Italia, Polonia, Francia, Portugal y República Checa en Europa; México y Uruguay en el caso de Iberoamérica. Dentro del Programa Erasmus+ se han estado gestionando movilizaciones para países fuera de la Unión Europea, a través del proyecto Erasmus+ KA171. Durante el curso 2022/2023 hemos obtenido fondos dentro de este proyecto Erasmus+, cuya acción ahora se denomina KA171 para la región de África Subsahariana (Uganda y Ruanda), para la región de América Latina (Colombia, Ecuador, México y Costa Rica) y para la región de vecindad oriental (Bielorrusia).

Asimismo, hemos realizado sesiones informativas online para toda la comunidad de la UMH y continuado el Programa Espejo en universidades de América Latina (República Dominicana). Por otra parte, se ha estado trabajando con la Universidad de Wuzi (China) para implantar el programa MUDI para el curso académico 2022/2023.

MOVILIDAD DE PAS Y PDI

2019/20	2020-21	2021-22	2022-23
27	11	35	59

La media de ayudas concedidas a PDI y PAS en los últimos cuatro cursos ha sido de 33 ayudas por curso.

En el curso 2022/2023 se han concedido a PDI y PAS 59 ayudas para poder realizar:

- Estancias para impartir docencia en diversas universidades extranjeras
- Estancias con el fin de obtener formación
- Acciones de benchmarking en instituciones de educación superior y organizaciones internacionales, tanto para docentes como para PAS

Italia, Polonia, Portugal, Reino Unido, Grecia, Turquía, Francia y Bélgica fueron los países más visitados por personal de la UMH. Además de las acciones tradicionales de los programas de movilidad internacional Erasmus y Destino, durante este curso, la UMH ha obtenido financiación dentro de la acción KA107 del programa Erasmus+ con países asociados.

Club ERASMUS Experience

El presupuesto asignado para el Club Erasmus en el curso 2019/2020 ascendió a 3.500€ y en el resto de cursos fue de 1.000€.



El UMH Club Erasmus Experience forma parte del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Está gestionado por un grupo de alumnos de la UMH que pretende acercar la universidad a todos los estudiantes y, sobre todo, a los que visitan la UMH dentro de un programa de intercambio. Su finalidad es favorecer la inserción de los estudiantes extranjeros en la vida académica y cultural de nuestra universidad, organizando actividades socio-culturales, viajes y salidas rurales, además de promover el conocimiento de los países de procedencia de los estudiantes.

extranjeros entre los miembros de nuestra comunidad universitaria. Anualmente se realizan diversas actividades, como son:

Algunas actividades a destacar que se realizaron durante este periodo:

- Cenas internacionales
- Tándems lingüísticos
- Ruta por el pantano de Elche
- Ruta interpretativa por el Parque Natural de El Hondo
- Limpieza de residuos en las Playas de Elche
- Paddle surf y kayak en Santa Pola
- Senderismo por acantilados y snorkel en Benitatzell
- Coastering en Villajoyosa, buceo en Calpe y kayak por las calas de Xàbia
- Barranquismo acuático en Callosa d'En Sarrià
- Ruta en bici eléctrica por Benidorm
- Introducción al golf
- Visita del estadio Martínez Valero, sede del Elche C.F.
- Visita a bodega y cata de vinos
- Degustación de platos típicos de la provincia de Alicante
- Actividades culturales, deportivas y de ocio: excursiones a Denia, Isla de Tabarca, “Conoce la ciudad que te acoge”, Visita del estadio Martínez Valero, sede del Elche C.F. Welcome Days”: 2 eventos que tuvieron lugar en septiembre y enero, compuestos por 10 workshops telemáticos para informar sobre las posibilidades que ofrece la UMH en sus diversos campus

Programa Buddy

El Programa Buddy consiste en el apadrinamiento de los estudiantes de intercambio extranjeros (ERASMUS/DESTINO) y nacionales (SICUE) que acuden a estudiar a la UMH. Con este proceso entre los estudiantes de intercambio se busca, principalmente, cubrir dos necesidades fundamentales: en primer lugar, ayudar a una mejor y más rápida integración de los estudiantes extranjeros en la vida universitaria y las costumbres locales; en segundo lugar, dar la oportunidad a todos los estudiantes de enriquecer el dominio de una lengua, conocer gente de otros países, culturas, etc. Además, los alumnos locales ganan un punto extra en las convocatorias de intercambio internacionales por participar en este programa.

4.20. APOYO LINGÜÍSTICO/LINGUA

Web institucional en inglés y traducciones

Actualización permanente de la información institucional publicada en la web en la versión en idioma inglés. Para realizar estas funciones colaboran Servicios, Departamentos, Institutos, Centros y Facultades. Asimismo, se realizan traducciones y revisiones de documentos relacionados con la proyección internacional de la UMH.

Cursos de inmersión a la cultura y la lengua española

Los estudiantes incoming, procedentes de otras universidades que participan en los programas de movilidad de la Universidad Miguel Hernández de Elche cuentan con la posibilidad de realizar un curso intensivo de lengua y cultura españolas. Esta formación, subvencionada por el programa Erasmus+, se enmarca dentro de las actividades de bienvenida a los estudiantes, que organiza el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH.

Online Linguistic Support For Refugees

La UMH ha participado en la iniciativa propuesta por la Comisión Europea para contribuir en la formación lingüística de los refugiados. La plataforma online se caracteriza por la gestión de los accesos y funcionalidades. Igualmente, se facilitó el uso de aulas de informática durante 6 horas por semana para que los beneficiarios accedieran a la plataforma OLS, atendidos en todo momento por una persona voluntaria.

Certificación ACLES

Como Centro Examinador de las pruebas CERTACLES de la Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, la UMH celebró las pruebas certificadoras para niveles de idiomas B1, B2 y C1.



CONVOCATORIAS	INSCRITOS MAYO	INSCRITOS NOVIEMBRE
2019	27	19
2020		28
2021	30	21
2022	29	34
2023	15	

La edición correspondiente a mayo de 2020 tuvo que suspenderse con motivo de la pandemia.

Diploma de español como lengua extranjera (D.E.L.E.)

Los Diplomas de español como lengua extranjera (DELE) son títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, que otorga el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación y Ciencia de España. Los exámenes DELE se celebran en cinco convocatorias anuales en los meses de abril, mayo, julio, octubre y noviembre. La Universidad Miguel Hernández de Elche es centro examinador del Instituto Cervantes, por lo que está autorizada a celebrar estas pruebas. Los Diplomas DELE cubren todos los niveles del MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2 y tienen validez oficial, vigencia indefinida y reconocimiento internacional.



MES	INSCRITOS CONVOCATORIA 2022	INSCRITOS CONVOCATORIA 2023
FEBRERO		54
JULIO		52
SEPTIEMBRE	30	
OCTUBRE	5	
NOVIEMBRE	38	

Conocimientos Constitucionales y Socio-Económicos de España (CCSE)

Desde febrero de 2016, la UMH es centro de examen oficial para las pruebas CCSE del Instituto Cervantes. Estas pruebas, obligatorias para todos los extranjeros que desean solicitar la nacionalidad española, se celebran cada último jueves de mes, excepto en los meses de agosto y diciembre.

DURANTE EL CURSO 2022/2023 UN TOTAL DE 427 CANDIDATOS SE EXAMINARON EN LA UMH.

MES	INSCRITOS CONVOCATORIA 2022	INSCRITOS CONVOCATORIA 2023
ENERO	-	53
FEBRERO	-	44
MARZO	-	57
ABRIL	-	-
MAYO	-	63
JUNIO	-	65
JULIO	-	65
AGOSTO	-	-
SEPTIEMBRE	-	-
OCTUBRE	31	-
NOVIEMBRE	29	-
DICIEMBRE	-	-

Pruebas de nivel de idioma

En estos últimos cuatros cursos se han realizado pruebas de nivel de idioma de alemán, francés, inglés e italiano a los estudiantes interesados en participar en el programa ERASMUS+.

EN LOS CURSOS EVALUADOS SE MATRICULÓ UNA MEDIA DE 147 ESTUDIANTES.

CONVOCATORIAS	Nº MATRICULADOS
2019/2020	157
2020/2021	147
2021/2022	147
2022/2023	114

4.21. PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UMH

La Universidad Miguel Hernández ha fomentado la formalización de convenios con otras universidades e instituciones extranjeras de educación superior. Cabe destacar que, dada la situación de alarma sanitaria provocada a principios de 2020, todas las actuaciones de movilidad e internacionalización se vieron afectadas. Dentro del programa Erasmus el porcentaje de incremento en el curso 2022-23 respecto al curso 2019-20 es de un 2,11%.

CONVENIOS

CONVENIOS	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Erasmus	379	386	387	387
SICUE	493	416	522	468
Con universidades fuera del espacio europeo	148	112	153	118

ESTUDIANTE VISITANTE

ESTUDIANTE VISITANTE	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
POR ESTUDIOS	34	1	4	7
POR PRÁCTICAS	2	8	1	2

En el periodo evaluado, la media de estudiantes visitantes por curso ha sido 9, incluyendo la modalidad por estudios (46) y la modalidad por actividades prácticas tuteladas (13). Con la fórmula de “estudiante visitante” se puede elegir las asignaturas que desee dentro de la oferta de estudios oficiales de la UMH, con un límite de 30 ECTS en 1 semestre y 60 en el caso de año académico. En el caso de las estancias prácticas (entre 1 y 6 meses), el estudiante deberá realizar entre 25 y 40 horas semanales de prácticas.

DOBLES TITULACIONES

TITULACIÓN	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming
Máster en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo (MUADRA)	1	2		3	1	1		1
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	1	5	3	3	5	8	3	2
Doctorado en Medio Ambiente y Sostenibilidad			1					
Máster Universitario en Tecnología y Calidad Agroalimentaria							3	3

En el periodo evaluado, se recibió a un total de 28 estudiantes incoming, pertenecientes al Máster en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones con la Universidad de Estudios de Palermo

(Italia) y con la Universidad de Talca (Chile); al Máster en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo con la Universidad Autónoma de Yucatán (México) y al Máster en Tecnología y Calidad Agroalimentaria con la Wrocław University of Science and Technology (Polonia).

Un total de 18 estudiantes de la UMH participaron en movilidades outgoing dentro del programa de Doble Máster y Doctorado. Estos estudiantes realizaron sus estudios en colaboración con las siguientes universidades: el Máster en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones con la Universidad de Estudios de Palermo (Italia) y la Universidad de Talca (Chile); el Máster en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo con la Universidad de Talca (Chile) y con la Universidad Autónoma de Yucatán (México); el Máster en Tecnología y Calidad Agroalimentaria con la Wrocław University of Science and Technology (Polonia); y el Doctorado en Medio Ambiente y Sostenibilidad de la UMH con la Universidad Autónoma de Chiapas (México).

Grupo Tordesillas

Desde 2017, la UMH coordina el Colegio Doctoral Tordesillas de Salud Pública e Historia de la Ciencia integrada en la red académica junto a las universidades de Oporto, São Paulo y Federal de Uberlandia, y cuenta con financiación para becas de movilidad de posgrado.



La red académica del Grupo Tordesillas está formada por 53 universidades brasileñas, portuguesas y españolas. Entre las actividades que promueve se encuentra la creación de los Colegios Doctorales compuestos por al menos una universidad de cada país, y cuyo objetivo es desarrollar actividades docentes y de investigación de excelencia.

LISTADO DE DOBLES TITULACIONES

DENOMINACIÓN	UNIVERSIDAD	PAÍS	TIPO
Doctorado en Salud Pública, Ciencias Médicas y Quirúrgicas	Universidad de São Paulo	Brasil	Doble doctorado internacional
Programa de Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Doble doctorado internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Università Degli Studi di Firenze	Italia	Doble doctorado internacional
Doctorado en Tecnologías Industriales y de Telecomunicación	Kaunas University of Technology	Lituania	Doble doctorado internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidad Nacional Agraria La Molina Lima (5 modalidades)	Perú	Doble doctorado internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Wrocław University of Environmental and Life Sciences	Polonia	Doble doctorado internacional
Programa de Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada	Universidad de São Paulo	Brasil	Doble doctorado internacional

DENOMINACIÓN	UNIVERSIDAD	PAÍS	TIPO
Doble Doctorado Internacional en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidad Autónoma de Yucatán	México	Doble doctorado internacional
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Università Degli Studi di Palermo	Italia	Doble Máster
Máster Universitario en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo	Universidad Autónoma de Yucatán	México	Doble Máster
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Universidad de Talca	Chile	Doble Máster

Programas específicos “Study Abroad” para estudiantes internacionales de la UMH

En el marco de los objetivos generales de la UMH y de los objetivos específicos de internacionalización, se considera prioritario incrementar el número de estudiantes universitarios extranjeros mediante una oferta de programas “Study Abroad” específicamente diseñada para este colectivo, que respondiendo a sus necesidades formativas, sirva para potenciar la visibilidad internacional de nuestra universidad y al mismo tiempo ofrezca a nuestros estudiantes y profesores la oportunidad de interactuar con alumnos y profesores de otras nacionalidades, favoreciendo así la internacionalización de su currículum.

La oferta de Programas “Study Abroad” es:

- “Mediterranean diet and landscapes”
- “University Expert in Electronics for Satellite Communications”
- “University Expert in Wireless Sensor Network”
- “Mediterranean Culture”
- “Spanish Literature and Civilization” - Ergonomía y Psicosociología”
- “Tecnologías digitales e innovación para el Sector Agroalimentario”

Asimismo, la UMH también ofrece el Programa “International Internship UMH”, dirigido a estudiantes extranjeros que quieran vivir una experiencia educativa en un ambiente profesional. Este programa les permite desarrollar capacidades de liderazgo y competencias profesionales de su área de estudio. El programa se divide en prácticas internas, que se desarrollan en departamentos, instituciones y servicios administrativos, y en prácticas externas, desarrolladas en empresas spin-off o startups del Parque Científico de la UMH. El programa de prácticas externas se realiza junto al título de Experto Universitario en Competencias Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento de la UMH. La duración total del programa es de tres meses, en los que los estudiantes realizan visitas a las empresas más importantes de la provincia de Alicante, un curso intensivo de español y, además, disfrutan de diversas actividades culturales y lúdicas en diferentes localidades.

Programa para la Internacionalización de Centros, Facultades y Escuelas (AIEFI)

El Programa para la internacionalización de centros, facultades y escuelas consiste en potenciar acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacionales de los centros de la UMH. Este programa pretende desplegar la política de internacionalización en los centros para internacionalizar

los títulos de grado y máster, en el marco de las recomendaciones de la “Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-22” del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La dotación anual para este programa asciende a 100.000€.



LISTADO DE CENTROS Y FINANCIACIÓN RECIBIDA

CENTRO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
EPSE	10.659 €	7.570 €	10.000 €	10.000 €
EPSO	8.628 €	7.935 €	10.000 €	9.440 €
Facultad de Bellas Artes	8.026 €	6.354 €	9.502 €	9.058 €
Facultad de Ciencias Experimentales	8.851 €	7.250 €	8.274 €	10.000 €
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche	11.272 €	9.911 €	10.000 €	10.000 €
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela	8.843 €	7.130 €	8.699 €	8.240 €
Facultad de Ciencias Sociosanitarias	8.972 €	6.375 €	9.892 €	9.163 €
Facultad de Farmacia	7.850 €	7.608 €	7.709 €	7.599 €
Facultad de Medicina	11.042 €	7.200 €	10.000 €	10.000 €
Inst. Biología Molecular y Celular (IDIBE)	7.692 €	3.500 €	6.771 €	7.224 €
Instituto de Bioingeniería	6.508 €		4.386 €	4.457 €
Instituto Centro Investigación Operativa (CIO)		3.920 €	4.767 €	4.819 €
Instituto de Neurociencias	1.630 €			

Con este programa se despliegan las actuaciones de internacionalización, dotando a los centros de financiación para lograr los objetivos estratégicos. Todos los años se realizan diversos tipos de actuaciones, incluyendo las visitas a universidades de América y Europa y la organización de eventos internacionales dentro de la UMH. Debido a las restricciones de movilidad en los años 2020 y 2021, estas actuaciones se orientaron hacia la no presencialidad y en años posteriores se han continuado realizando una serie de actividades que permiten la internacionalización en casa.

Entre las actuaciones desarrolladas destacan invitación a profesores extranjeros a impartir en grado, máster y doctorado, elaboración de material para la difusión internacional de la oferta académica de la UMH, capacitación del profesorado para docencia e impartición de seminarios en inglés (coaching, EMI skills, speaking), participación en ferias, seminarios o jornadas virtuales enfocadas a la formación en la internacionalización o a la promoción de la oferta académica de la UMH, organización de

jornadas, workshops o seminarios online de difusión internacional de la oferta académica de la universidad y la creación de espacios académicos virtuales en colaboración con otras universidades. Los planes desarrollados desde cada centro, dentro del programa, continúan facilitando un despliegue de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la internacionalización de la UMH.

Los planes desarrollados desde cada centro continúan facilitando el despliegue de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la internacionalización de la UMH, manteniendo las alianzas y especialización del tipo de actividades de intercambio e internacionalización de las enseñanzas en la UMH.

Docencia en inglés en la UMH

Continuando con su labor de internacionalización, la UMH imparte una media de 27 asignaturas en inglés durante cada curso académico, tanto de grado como de máster. Asimismo, se imparten de forma íntegra en inglés dos másteres: “Master in Neurosciences: From the bench to the bedside” y “Erasmus MUNDUS The European Master on Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION)”.

Gestión de Proyectos internacionales: Proyectos KA2 ERASMUS+

El programa ERASMUS+ incluye las Acciones Clave 2 (K2), esto es, proyectos relacionados con la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2021-27.



Las Acciones Clave 2 apoyan:

- Las Asociaciones para la cooperación:
 - Asociaciones de cooperación
 - Asociaciones a pequeña escala
- Las Asociaciones de excelencia:
 - Universidades europeas
 - Centros de excelencia profesional
 - Academias de profesores Erasmus+
 - Acción Erasmus Mundus
- Las Asociaciones para la innovación:
 - Alianzas para la innovación
 - Proyectos con visión de futuro
- Los Proyectos de desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud
- Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

El programa ERASMUS+ durante el periodo 2014-22 apoyaba las siguientes Acciones Clave 2:

- Las asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud
- Las universidades europeas
- Las alianzas para el conocimiento
- Las alianzas para las competencias sectoriales
- El desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior
- El desarrollo de las capacidades en el ámbito de la juventud

Nos encontramos en un periodo de transición en el que están en marcha y finalizando proyectos en el marco de programa ERASMUS+KA2 periodo 2017-2022, y comenzando nuevos proyectos concedidos por el programa 2022-2027. Por ello, en la tabla de los proyectos que participa la UMH, encontramos proyectos dentro de subprogramas en ambos periodos.

El programa ERASMUS+ también financia:

- Actividades Jean Monnet:
 - Módulos Jean Monnet (enseñanza e investigación)
 - Cátedras Jean Monnet (enseñanza e investigación) - Centros de excelencia Jean Monnet (enseñanza e investigación)
 - Apoyo Jean Monnet a asociaciones - Redes Jean Monnet (debate político con el mundo académico)
 - Proyectos Jean Monnet (debate político con el mundo académico)
- Deporte:
 - Asociaciones en colaboración
 - Asociaciones en colaboración a pequeña escala
 - Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

PROYECTOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO LA UMH

4.22. CURSO 2019/2020

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Universitatea Technica Gheorghe Asachi din Iasi, Rumanía	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - Capacity Building	Universidade de São Paulo (USP)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	UMH (España)	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
Deportes. Pequeñas colaboraciones – <i>Small Collaborative Partnerships in Sport</i>	UISP-Sport per tutti (ONG)	Physical Activity Enhancement (PACE)

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	University of Pisa, Italy	Understanding, Learning and Improving Soft Skills for Employability (ULISSE)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY)
Universidades europeas European Universities	University of Radboud, Países Bajos	European University of Brain and Technology (NEUROTECHEU)
Cátedra Jean Monnet - Chair Jean Monnet	UMH (España)	Cátedra Jean Monnet. Renforcer les valeurs de l'Union Européenne: le rôle de la citoyenneté active
Erasmus Mundus Joint Master's Degree	Università del Piemonte Orientale, Italia	Erasmus Mundus Joint Master's Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION)

4.23. CURSO 2020/2021

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Universitatea Technica Gheorghe Asachi din Iasi (Rumanía)	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED) Strengthening Criminology teaching through
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Universidade de São Paulo (USP) (Brasil)	Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	UMH (España)	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
Deportes Pequeñas colaboraciones - <i>Small Collaborative Partnerships in Sport</i>	UISP-Sport per tutti (ONG) (Italia)	Physical Activity Enhancement (PACE)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	University of Pisa (Italia)	Understanding, Learning and Improving Soft Skills for Employability (ULISSE)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Slovak University of Agriculture in Nitra (Eslovaquia)	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY)
Universidades europeas - <i>European Universities</i>	University of Radboud (Países Bajos)	European University of Brain and Technology (NEUROTECHEU)
Cátedra Jean Monnet - <i>Chair Jean Monnet</i>	UMH (España)	Cátedra Jean Monnet. Renforcer les valeurs de l'Union Européenne: le rôle de la citoyenneté active
Erasmus Mundus Joint Master's Degree	Università del Piemonte Orientale, (Italia)	Erasmus Mundus Joint Master's Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION)

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	European Dimension of Internationalization of Doctoral Study in Biotechnology and Food Sciences (EuroDisBioFood)
Alianzas para el conocimiento	Panepistimio Patron, Rio Patras (Grecia)	Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	Teaching Sustainability in Higher Education in the Field of Economics and Management (Teaching Sustainability)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación para adultos - Strategic Partnership	UMH (España)	Domotic School Garden (DOMOTIC)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la Juventud - Strategic Partnership	Kolleg für Management und Gestaltung nachhaltiger Entwicklung gGmbH – KMGNE (Alemania)	Finding Stories to Embrace our Planet's Limits (RELATE)
Katamaran-Preparación y ejecución de estudios conjuntos de máster	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (Polonia)	B-Innova - Master in Food Technology - joint Master's degree studies of the Wrocław University of Environmental and Life Sciences and the University Miguel Hernandez de Elche in Food Technology and Human Nutrition (KATAMARAN)

4.24. CURSO 2021/2022

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Universitatea Technica Gheorghe Asachi din Iasi (Rumanía)	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - Capacity Building	Universidade de São Paulo (USP) (Brasil)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	UMH (España)	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Slovak University of Agriculture in Nitra (Eslovaquia)	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY)
Universidades europeas - European Universities	University of Radboud (Países Bajos)	European University of Brain and Technology (NEUROTECHEU)
Cátedra Jean Monnet - <i>Chair Jean Monnet</i>	UMH (España)	Cátedra Jean Monnet. Renforcer les valeurs de l'Union Européenne
Erasmus Mundus Joint Master's Degree	Università del Piemonte Orientale, (Italia)	Erasmus Mundus Joint Master's Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Aragón (IIS Aragón)	European Perioperative Medical Networking (EUPEMEN)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	Teaching Sustainability in Higher Education in the Field of Economics and Management (Teaching Sustainability)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación para adultos - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Domotic School Garden (DOMOTIC)
Alianzas para el conocimiento	Panepistimio Patron, Rio Patras (Grecia)	Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación escolar - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Empowering Teachers to Trigger Cybersecurity at School (CYBERSECURITY)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Istituto Formazione Operatori Aziendali [IFOA] (Italia)	Extended Learning for Higher Education teachers and trainers (XL)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Le Mans Université (LMU) (Francia)	Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopérativisme dans les territoires ruraux d'Amazonie équatorienne et brésilienne (ICOOPEB)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Sport Collaborative</i>	KU Leuven (Bélgica)	Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability (IDEAL-2)
Katamaran-preparación y ejecución de estudios conjuntos de máster	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (Polonia)	B-Innova - Master in Food Technology - joint Master's degree studies of the Wrocław University of Environmental and Life Sciences and the University Miguel Hernandez de Elche in Food Technology and Human Nutrition (KATAMARAN)

4.25. CURSO 2022/2023

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Universitatea Technica Gheorghe Asachi din Iasi (Rumanía)	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Universidade de São Paulo (USP) (Brasil)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Universidades europeas - European Universities	University of Radboud (Países Bajos)	European University of Brain and Technology (NEUROTECHEU)
Cátedra Jean Monnet - Chair Jean Monnet	UMH (España)	Cátedra Jean Monnet. Renforcer les valeurs de l'Union Européenne: le rôle de la citoyenneté active
Erasmus Mundus Joint Master's Degree	Università del Piemonte Orientale, (Italia)	Erasmus Mundus Joint Master's Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnershi	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	European Dimension of Internationalization of Doctoral Study in Biotechnology and Food Sciences (EuroDisBioFood)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Aragón (IIS Aragón)	European Perioperative Medical Networking (EUPEMEN)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	Teaching Sustainability in Higher Education in the Field of Economics and Management (Teaching Sustainability)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación para adultos - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Domotic School Garden (DOMOTIC)
Alianzas para el conocimiento	Panepistimio Patron, Rio Patras (Grecia)	Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación escolar - Strategic Partnership	UMH (España)	Empowering Teachers to Trigger Cybersecurity at School (CYBERSECURITY)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Istituto Formazione Operatori Aziendali [IFOA] (Italia)	Extended Learning for Higher Education teachers and trainers (XL)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - Capacity Building	Le Mans Université (LMU) (Francia)	Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopérativisme dans les territoires ruraux d'Amazonie équatorienne et brésilienne (ICOOPEB)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Sport Collaborative	KU Leuven (Bélgica)	Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability (IDEAL-2)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Lodz University of Technology (Polonia)	Blended learning of 3D experience design for Web 3.0 (ABRAXAS)

4.26. PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Visibilidad en el ámbito internacional y promoción de la UMH

Dentro de la proyección internacional podemos destacar la participación de la UMH en diversos congresos, ferias y otros eventos de carácter internacional, así como la organización de eventos en la UMH para dar a conocer nuestra universidad a instituciones de otros países.

Estas actividades se engloban en la Línea 2 del Plan Estratégico de la universidad, cuyo objetivo es consolidar la internacionalización de la UMH. Para potenciar la visibilidad internacional (Línea Estratégica 2.1):

- Potenciar los Programas Study Abroad para estudiantes extranjeros
- Promocionar nuestra oferta de títulos oficiales en el exterior
- Diseñar nuevas estrategias de comunicación y marketing internacional

VISITAS INSTITUCIONALES

VISITAS INSTITUCIONALES CURSOS 2019-20 Y 2020-21			
UNIVERSIDAD	PAÍS	FECHA INICIO	FECHA FIN
Universidad Atlantic de Florida	Estados Unidos	26/07/2019	21/02/2020
Universidad Católica de Lovaina	Bélgica	21/02/2020	21/02/2020
Beijing Forestry University	China	20/09/2019	20/09/2019
Shandong Academy of Forestry	China	20/09/2019	20/09/2019
Gomel State Medical University de Bielorrusia	Bielorrusia	11/09/2019	11/09/2019
Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología del Gobierno de República Dominicana	República Dominicana	14/11/2019	14/11/2019
Universidad de Franche-Comté	Francia	11/11/2019	11/11/2019
Medical University-Plovdiv	Bulgaria	16/10/2019	16/10/2019
Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	04/10/2019	04/10/2019
Universidad Autónoma de Chiapas	México	25/09/2019	25/09/2019

VISITAS INSTITUCIONALES CURSOS 2021-22 Y 2022-23			
UNIVERSIDAD	PAÍS	FECHA INICIO	FECHA FIN
Universidad de San Buenaventura, seccional Medellín	Colombia	13/10/2021	13/10/2021
Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana	República Dominicana	22/11/2021	24/11/2021
Delegación francesa del Centro "VICTOR HUGO"	Francia	25/11/2021	25/11/2021
Universidad Nacional Agraria La Molina	Perú	01/10/2021	01/10/2021
Universidad de Ciencias Ambientales y de la Vida de Wroclaw	Polonia	15/07/2021	15/07/2021
Iowa State University	Estados Unidos	05/07/2022	05/07/2022
Universidad Agraria Nacional de Armenia	Armenia	27/05/2022	27/05/2022
Universidad Católica de San Pablo	Perú	27/05/2022	27/05/2022
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	28/06/2022	28/06/2022
Universidad de la Salle, la Universidad del Rosario, la Universidad Autónoma Latinoamericana y la Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia	29/06/2022	29/06/2022
Universidad de Ciencia y Tecnología de Cracovia	Polonia	15/06/2022	15/06/2022
Universidad de Ciencias Naturales de Wroclaw	Polonia	13/02/2023	13/02/2023

VISITAS INSTITUCIONALES CURSOS 2021-22 Y 2022-23			
UNIVERSIDAD	PAÍS	FECHA INICIO	FECHA FIN
Universidad Technische Hochschule Bingen	Alemania	02/04/2022	02/04/2022
Universidad del Caribe Panamá	Panamá	18/03/2022	18/03/2022
Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial	África	24/02/2022	24/02/2024
Educational Consortium OSAO	Finlandia	22/09/2022	22/09/2022
Secretaría de Cultura del Gobierno de Tabasco	México	24/11/2022	30/11/2022
Instituto Superior de Contabilidad y Administración de Lisboa	Portugal	21/03/2023	21/03/2023
Universidad Nacional Agraria La Molina	Perú	08/05/2023	08/05/2023
Universidad de Texas en San Antonio	Estados Unidos	21/06/2023	22/06/2022
Universidad Tecnológica Nacional de Argentina campus Venado Tuerto	Argentina	06/06/2023	06/06/2023

4.27. Eventos más destacados en los que ha participado la UMH

Curso 2019/2020:

- La UMH, como coordinadora del Colegio Doctoral Tordesillas en Salud Pública e integrada en la red académica junto a las universidades de Oporto y São Paulo (USP), cuenta con financiación para dos cursos académicos. En el curso 2019/2020 se han convocado por el citado colegio 9.000€ en ayudas para la realización de estudios durante los citados cursos. Como resultado, se han beneficiado 3 profesores de la Universidad de São Paulo (USP), 1 estudiante de la UMH y 1 estudiante de la USP que realizaron estudios en la UMH



- Se han recibido movilidades procedentes de la Armenian National Agrarian University y durante el próximo curso se recibirán movilidades procedentes de las siguientes universidades peruanas: - Universidad Nacional de San Agustín, - Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Universidad Católica de Santa María
- Actividades culturales, deportivas, gastronómicas y turísticas organizadas por el Patronato Provincial de Turismo de la Costa Blanca

Curso 2020/2021:

- Acuerdo de internacionalización entre la UMH, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y el Gobierno de la República Dominicana. El acuerdo tiene como objetivo establecer la colaboración entre el MESCyT, la UASD y la UMH en el Doctorado en Ciencias Agroalimentarias de la Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias de la UASD
- Del 31 de mayo al 4 de junio se celebró el encuentro virtual, International Staff Week, en el que participaron miembros de diversos departamentos y facultades (Ciencias, Tecnología, Sociología, Turismo, Marketing, Ingeniería, Económicas y Relaciones Internacionales) de instituciones educativas europeas
- Visita de la delegación francesa del centro “Victor Hugo” de Aubry para conocer de cerca la institución y descubrir cómo funciona el sistema educativo español. En el encuentro se destacó el valor añadido que aporta realizar programas de movilidad para el PDI y el alumnado, ya que la internacionalización es una recompensa, no solo académica, sino también vital y cultural.
- Visita de la Universidad de Ciencias Ambientales y de la Vida de Wrocław. El encuentro tuvo como objetivo la firma del convenio para la implementación del Doble Máster Universitario en Tecnología y Calidad Agroalimentaria (UMH) y el Máster B-Innova-Master en Tecnología Alimentaria (UPWr)



Curso 2021/2022:

- La UMH recibe la visita de representantes del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y de la viceministra de Rel. Internacionales de la Rep. Dominicana
- Convenio de doble máster internacional entre la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad de San Buenaventura, seccional Medellín (Colombia)

- La UMH recibe la visita de una delegación de la Universidad Nacional del Litoral en Argentina



- Una delegación polaca visita la UMH con motivo de una estancia Erasmus+

Curso 2022/2023:

- Cerca de 70 incoming acuden a la Cena Internacional
- La UMH acoge el XXI Encuentro de Rectores Tordesillas Durante el curso 2021/2022 la UMH ostentó la presidencia del grupo y organizó el XXI Encuentro de Rectores del grupo en noviembre de 2022. En este foro académico hispanoluso se debatió sobre la pujanza de la ciencia abierta
- El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad Miguel Hernández convoca el “PROGRAMA MUDI (目的)” para movilidad internacional a China

4.28. Difusión de la información, canales de participación

Durante estos cursos se ha desarrollado la estrategia iniciada los cursos anteriores de modernización y mejoras en la usabilidad de la web internacional.umh.es, conjugando la información esencial de servicios con noticias y reportajes relacionados con la actividad generada desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

En el marco de esta estrategia dinamizadora de la comunicación se ha intensificado el trabajo coordinado en las redes sociales Twitter e Instagram, a través de la cuenta [@globalUMH](#) y en Facebook [Internacional UMH](#). Todo el trabajo de Proyección está encaminado a reforzar la marca internacional.umh.es y GlobalUMH.



Se trata de dar a conocer a la comunidad UMH la posibilidad de ampliar sus fronteras a través de los programas de movilidad ofrecidos, así como los convenios presentes en los diferentes continentes. Con ello, el término GLOBAL UMH hace referencia al conjunto universal de reforzar la movilidad internacional y la cooperación al desarrollo.

Asimismo, también se ha llevado a cabo el programa radiofónico Global UMH en Radio UMH, programa mensual de una hora de duración que ya suma nueve temporadas completas y que se incluye en esta misma estrategia de Proyección, tanto para la comunidad incoming como para los outgoing.

Además, se han editado el sexto, séptimo, octavo y noveno número de la revista Global UMH, con tirada en papel y en formato online a través de la plataforma ISSUU. En dicho número se desarrollan temas relacionados con la actividad del Vicerrectorado y se ofrece una visión panorámica sobre la UMH, sirviendo de tarjeta de presentación para docentes y estudiantes: <https://issuu.com/globalumh>.

4.29. Redes de Cooperación

2019-2020

Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Durante el curso 2019-20 se han llevado a cabo actividades enmarcadas en los Convenios con Generalitat Valenciana 2018 y 2019 para la realización de los proyectos de cooperación universitaria al desarrollo, que ascendían a 269.579,59 euros y a 187.751,02 euros respectivamente (contando con la subvención de 130.000 euros para cada programa por parte de la Generalitat Valenciana, la aportación de los socios locales para el desarrollo de proyectos en terreno y la aportación de la Universidad Miguel Hernández de Elche).

Los proyectos han comprendido diversas actuaciones enmarcadas en tres líneas básicas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

❖ **Línea formativa:**

- **IV Universidad de Invierno 2020: “La Cooperación Internacional al Desarrollo en la implementación de los ODS”.** Jornadas organizadas por las cinco universidades públicas valencianas. En estas jornadas, que se llevan realizando desde 2017, las universidades pretenden dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, que persiguen erradicar la pobreza, proteger el planeta y favorecer un desarrollo sostenible e igualitario que permita a todas las personas gozar de paz y prosperidad para 2030. La IV Universidad de Invierno abordó la contribución de la cooperación internacional al desarrollo a la desaparición de las desigualdades entre personas y sociedades y, en consecuencia, a la consecución de los ODS. A través de diálogos, ponencias, mesas redondas, talleres y actividades, se reflexionó sobre la necesidad de avanzar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas
- **Curso Transparencia en la Gestión de Cooperación al Desarrollo (CONVENIO 2018).** El objetivo del curso era dar a conocer diferentes herramientas, habilidades y experiencias prácticas para gestionar la cooperación al desarrollo bajo unos valores de transparencia y eficacia. Así mismo, también presentaba el ciclo de políticas públicas en la cooperación al desarrollo y difundía los principios de innovación social.

❖ **Línea investigadora:** Línea investigadora a través de la convocatoria de ayudas para financiar proyectos de investigación de carácter internacional para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 Naciones Unidas 2019 y 2020 en el marco de proyectos de investigación de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Proyectos de investigación:

- **“Modelos de validación para arquitecturas IoT orientadas a los ODS”.** En este proyecto se han planteado diferentes modelos de validación IoT (tecnología que está consiguiendo mejoras en el desarrollo sostenible de las ciudades, aumento en el rendimiento de las energías renovables, avances en soluciones médicas, etc.), orientados a los ODS de forma que se obtengan modelos correctos, acelerando los posteriores procesos de implementación, y por lo tanto su contribución en los escenarios para los que vayan a ser propuestos. El proyecto ha sido llevado a cabo por profesorado del Área de arquitectura y tecnología de computadores junto con la Université Abdelmalek Essaïdi de Marruecos. (Convenio 2018)
- **“Cartografía de los ODS desde el empoderamiento comunitario en Guatemala”** Ejecutado por profesorado del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas, su propósito ha sido crear un atlas que visibilice y analice las relaciones existentes entre el empoderamiento comunitario y los ODS. Para ello, se ha trabajado con un grupo amplio de mujeres que desempeñan el rol de comadronas en una comunidad rural indígena de Chinique (Quiché) en Guatemala. Además, se ha contado con la colaboración del Instituto de Estudios Interétnicos y Pueblos Indígenas (IDEIPI), así como de la asociación/ONG, Médicos descalzos, un actor social muy relevante en la comarca y para la comunidad. (Convenio 2018)

- **“Micetoma en Turkana (Kenia)”**: El propósito del proyecto es estudiar la epidemiología y agentes causales de esta infección en el condado de Turkana, Kenia, una zona bastante afectada por la enfermedad. Además, se pretende valorar su repercusión y formar a los profesionales sanitarios locales para su implicación en prevención, diagnóstico precoz y aplicación de tratamiento quirúrgico y médico efectivo. Este proyecto se coordina desde el área de Microbiología, en el que también participan estudiantes de medicina y se realiza en colaboración con el Equipo de Cirugía en Turkana trabajando en el hospital de Lodwar (LCRH). (Convenio 2018)
- **“Formación sanitaria en neurocirugía en África del Este”**. El objetivo del proyecto ha sido el desarrollo de un modelo de hidrocefalia para que los neurocirujanos menos familiarizados con las técnicas neuroendoscópicas puedan entrenarse y adquirir de una forma segura las habilidades quirúrgicas necesarias en estos procedimientos. Mediante procedimientos de endoscopia cerebral se pueden resolver más del 95% de las hidrocefalias obstructivas. Estas habilidades quirúrgicas requieren de la observación de varios procedimientos y práctica en laboratorios con sistemas de neuroimagen y en ocasiones realidad virtual, que no es posible en algunos países africanos, por lo que se ha considerado necesario el desarrollo de un modelo de entrenamiento económico. El proyecto ha sido realizado por profesorado del Área de Biología Celular de la UMH y en colaboración con el Hospital General Universitario de Alicante (Convenio 2018)
- **“Objetivos de Desarrollo Sostenible en regiones áridas: caracterización de rasgos estructurales y funcionales clave para la resiliencia de sistemas agroganaderos”**. La iniciativa pretende contribuir a la mejora de la gestión de los sistemas de ganadería tradicional de regiones áridas, fortaleciendo su resiliencia y sostenibilidad dado que estos sistemas son fundamentales al concentrar el 50% del ganado a nivel mundial. Para el estudio se ha escogido la localidad de El Ejido Comondú de Baja California Sur, ubicado en el Desierto Sonorense en México, donde la actividad ganadera ha sido el principal sustento de la población. El proyecto lo han llevado a cabo profesores y profesoras del Área de Ecología de la UMH y del Área de Antropología Social, para integrar la perspectiva de género en este lugar. El equipo lo componen profesores y profesoras de la Universidad de Zaragoza, del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste-Baja California (México), teniendo como socios locales a la Subsecretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Gobierno de Baja California Sur. (Convenio 2018)
- **“Colaboración con Centroamérica para identificar factores de riesgo de salud ambiental en comunidades rurales”**. Se han identificado factores de riesgo ambiental y biomarcadores precoces con técnicas moleculares avanzadas en problemas de salud que afectan a comunidades rurales en Centroamérica. Han participado investigadores de países de la red SALTRA (Programa de Salud Trabajo y Ambiente en América Central), beneficiándose todos los países de Centroamérica, especialmente Guatemala, Nicaragua, El Salvador y Honduras. Se trata de un proyecto coordinado por el IB Instituto de Bioingeniería de la UMH
- **“Análisis de intervenciones para minimizar el impacto que tienen los eventos adversos en los profesionales sanitarios, mientras se mejora la seguridad de los pacientes y se protegen sus derechos individuales”**. El objetivo era conocer las acciones que los hospitales peruanos

llevaban a cabo para gestionar los riesgos y responder de manera efectiva ante posibles eventos adversos. También, busca proponer planes de mejora con los que reducir el impacto de los incidentes de seguridad en pacientes y profesionales. El proyecto lo han llevado a cabo profesores y profesoras del área de psicología de la salud, en colaboración con el Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid y la Clínica Angloamericana de Lima, Perú. (Convenio 2018)

❖ **Línea de desarrollo de proyectos de CUD.** Proyectos de cooperación en países menos adelantados según el IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017-2020

- **“Acciones de promoción de la igualdad de género a partir de iniciativas encaminadas a la consecución de ingresos en mujeres rurales de Colombia”.** Los objetivos del proyecto se centran en el empoderamiento de las mujeres como motor para poner en marcha distintas iniciativas que permitan mejorar el nivel de vida de sus familias, y visualizar el poder transformador de las mujeres que cuentan con la posibilidad de contar con recursos económicos y que permiten generar espacios pacíficos de convivencia. (Convenio 2018)



- **“Conservación de suelos, gestión sostenible y desarrollo local en la Reserva Natural Comunitaria de Dindefelo (Senegal)”.** El objetivo general de este proyecto de cooperación es el de contribuir a la conservación de suelos y la gestión sostenible en el ámbito de la Reserva Natural Comunitaria de Dindefelo, en Senegal, país del África Subsahariana, en colaboración con el Instituto Jane Goodall España (IJGE). Así se pretende fomentar el desarrollo de las comunidades locales y sumar esfuerzos a los fines que promueve el propio IJGE, el cual dispone de la logística necesaria en la zona. (Convenio 2018)
- **“Formación de profesores de educación física en inclusión escolar y técnicos deportivos en deporte paralímpico (Paraguay)”.** Potenciar y facilitar la participación de personas con discapacidad en la sociedad paraguaya, utilizando el deporte y la actividad física como herramienta. Es una oportunidad para poder ayudar al desarrollo en el país a tres niveles: formación de técnicos, difusión de los valores y deportes paralímpicos en el ámbito escolar, y la sensibilización social hacia las personas con discapacidad
- **“Hacia una gestión eficaz y transparente de la seguridad ciudadana: Acción de capacitación en la prevención de la delincuencia y fortalecimiento democrático” (Perú).** El objetivo general de este proyecto es contribuir a la creación de una cultura de la evaluación científica de políticas públicas sobre seguridad ciudadana, delincuencia y justicia penal, en pro de un fortalecimiento de la Democracia en Perú. Para ello, se va a establecer una Red Internacional para la Cooperación Ibero-Sudamericana de Política Criminal Basada en Evidencias

❖ **Otros proyectos no incluidos en el programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado:**

2018 y 2019

- **Programa de cooperación internacional al desarrollo de la UMH en Ruanda:** La UMH ha ampliado y modernizado la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Nemba, en el distrito de Garenke (Ruanda) para combatir el Covid-19. Se ha dotado de una UCI con 6 camas, preparadas para la monitorización y la administración de oxígeno a presiones adecuadas a pacientes críticos. En 2019, la UMH ha invertido un total de 20.000€ procedentes de fondos propios para reforma de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Nemba del distrito de Gakenke y 10.000€ destinados a becas de comedor
- **Campañas de captación de voluntariado:** prestación de aulas para la realización por parte de Cruz Roja del Curso "Activación y acompañamiento hacia el empleo", divulgación y participación de las actividades de SABIEX y el programa Acompaña-Te; Exposición Fotográfica en colaboración con el Ayuntamiento de Elche y el IES La Foia d'Elx con el título "Miradas del Sahara" y la Exposición "Somos migrantes. Hospitalidad" de la mano de Entreculturas; y el programa de voluntariado bajo el hashtag #LaUMHteAcompaña, actividad conjunta con Cruz Roja

- ❖ **Acciones comprometidas con los ODS:** El 25 de septiembre de 2015 un total de 193 países participaron en la puesta en marcha de la Agenda 2030. Para ello se llevó a cabo la Creación de la Comisión para el Seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU en la Universidad Miguel Hernández; Taller Plan de Acción de ODS en la Universidad Miguel Hernández para PAS; Creación de la Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad

2020-2021

Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Durante el curso 2020-21 se han llevado a cabo actividades contempladas en los Convenios de colaboración firmados entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la cofinanciación de los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2019 y de 2020 de la UMH. El importe de estos convenios, constituido por aportaciones de ambas entidades, ha ascendido a 187.751,02.-€ y 248.115,90.-€ respectivamente, destinándose 94.896,53 € a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo y 105.839,68 € a proyectos de investigación internacionales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Los proyectos comprenden actuaciones enmarcadas en tres líneas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

❖ **Línea formativa:**

- **El curso "Estrategias activas para la educación en ODS: gamificación y escape rooms"** dirigido al PDI de la UMH siendo el objetivo de este curso que el PDI participante conociera en qué consiste la gamificación educativa, estrategias y recursos, las distintas tipologías de actividades educativas gamificadas y, en particular, los escape rooms y breakout edu y para que así fuera

capaz de aplicar la gamificación en el diseño de actividades educativas relativas a la implementación de los ODS

- El curso **“Sostenibilidad ambiental desde la visión de los ODS”**: que tuvo por objetivo lograr que las personas participantes entendieran y valoraran la importancia de alcanzar los ODS relacionados con la sostenibilidad ambiental, que desarrollaran acciones para alcanzar los ODS en el ámbito de la Universidad, propusieran indicadores para medir el logro de los ODS en la Universidad y fueran capaces de transmitir y contagiar al colectivo universitario la importancia de lograr los ODS para transformar el mundo
 - La **Formación Básica en Voluntariado**: cuyo objetivo fue dar a conocer los conceptos y aspectos básicos del voluntariado, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y el valor del voluntariado como herramienta para implementar dichos objetivos
 - **Las XVI Jornadas de Promoción del Voluntariado UMH**: El objetivo principal de este evento fue promover el asociacionismo y el voluntariado como herramientas clave en la construcción de una sociedad solidaria. Con ellas se llevó a cabo una actividad creativa, de difusión y sensibilización mediante la participación de la comunidad universitaria, acercando a la acción voluntaria y sus diferentes formas de actuación en nuestra sociedad. Para estas acciones se desarrollaron toda una serie de actividades entre las cuales se incluyeron mesas redondas, conferencias, talleres y hasta un concurso de fotografía
 - La convocatoria de **Ayudas UMH para impulsar Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster y prácticas en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas** que pretende sensibilizar y dar a conocer a la comunidad universitaria los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la citada Agenda.
- ❖ **Línea investigadora**: correspondiente al convenio 2019 de la GVA
- **Proyecto: “Mejora de la Calidad Asistencial en diabetes en poblaciones indígenas de Ecuador”**. El objetivo general de este proyecto es mejorar la Calidad Asistencial en diabetes en población indígena analizando la idoneidad de medidas de proceso y de resultado que apoyen la reforma del proceso de atención a la diabetes que lleva a cabo el Ministerio de Salud Pública de Ecuador
 - **Proyecto: “Estudio comparado de modelos procesales desde la perspectiva de los ODS. Una mirada a la Inteligencia Artificial”**. Los objetivos generales de este proyecto son por un lado analizar la organización judicial de diversos países para examinar tanto sus fortalezas, cuanto sus debilidades, desde el punto de vista del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para apreciar si contribuyen a perpetuar –o, por el contrario, tratan de erradicar– las desigualdades sociales existentes en la actualidad y por otro lado analizar los sistemas de Inteligencia Artificial en la Administración de Justicia y de los riesgos de segregación derivados de sustituir la labor interpretativa judicial en la predicción de soluciones cuando el algoritmo decisorio está oculto e introduce variables discriminatorias
- ❖ **Línea de desarrollo de Proyectos CUD**: iniciados en el curso 19/20 y correspondientes al convenio con la GVA 2019

- **Proyecto “Formación de profesores de educación física en inclusión escolar y técnicos deportivos en deporte paralímpico (Paraguay)”.** El objetivo general de este proyecto de cooperación es potenciar y facilitar la participación de personas con discapacidad en la sociedad paraguaya, utilizando el deporte y la actividad física como herramienta. Es una oportunidad para poder ayudar al desarrollo en el país a tres niveles: formación de técnicos, difusión de los valores y deportes paralímpicos en el ámbito escolar, y la sensibilización social hacia las personas con discapacidad
- **Proyecto, “Hacia una gestión eficaz y transparente de la seguridad ciudadana: Acción de capacitación en la prevención de la delincuencia y fortalecimiento democrático” (Perú).** El objetivo general de este proyecto es contribuir a la creación de una cultura de la evaluación científica de políticas públicas sobre seguridad ciudadana, delincuencia y justicia penal, en pro de un fortalecimiento de la Democracia en Perú. Para ello, se va a establecer una Red Internacional para la Cooperación Ibero-Sudamericana de Política Criminal Basada en Evidencias

Además, durante el curso 20/21 se inicia y desarrolla parte de la ejecución de los siguientes proyectos CUD correspondientes al convenio con la GVA 2020:

- **Proyecto: “Mejora de la salud del pueblo Turkana (Kenia) mediante la prevención y el tratamiento de las enfermedades tropicales desatendidas”.** Este proyecto pretende mejorar el estado de salud de la población del condado de Turkana, en especial la de los indígenas de la etnia también llamada Turkana, aunque no es excluyente hacia otros pobladores. El objeto del proyecto es la prevención, el diagnóstico y el tratamiento precoz de tres de las afecciones incluidas en las denominadas Enfermedades Tropicales Desatendidas (ETDs): micetoma, Kala Azar (Leishmaniasis visceral) y mordedura de la serpiente.
- **Proyecto: “Ciudadanía socialmente responsable para la erradicación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual” (Colombia).** Este proyecto pretende sensibilizar a la comunidad universitaria y público general colombianos sobre el fenómeno de la trata en Colombia, transformando la percepción en el público universitario colombiano (como colectivo clave para la transformación social), así como en el público en general, consiguiendo una actitud de rechazo basada en el conocimiento de este delito y sus nefastas consecuencias.



❖ **Otras actividades no incluidas en los Programas de cooperación universitaria al desarrollo cofinanciados por la GVA:**

- **Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo UMH en Ruanda:** Durante el curso 2020-21, se ha destinado a infraestructuras en la sede de la UMH en Ruanda un total de 26.000€ de inversión procedentes de fondos propios, más de 11.000€ procedentes de donaciones privadas externas, así como 10.000 euros en ayudas de comedor a estudiantes. Se ha iniciado la formación especializada en cuidados intensivos dirigida al personal médico y de enfermería del Hospital de Nemba y se ha comprado material médico por valor de 5.000 euros para dotar la UCI. Hay un proyecto de construcción de una biblioteca y se han destinado 10.000,00€ en forma de becas comedor

- **Programa de voluntariado La UMHteAcompaña:** programa de acompañamiento telefónico que se desarrolla desde la [Universidad Miguel Hernández de Elche](#) (UMH) en colaboración con Cruz Roja Española (CRE) y que se puso en marcha en marzo de 2020 ante la situación de pandemia provocada por el COVID-19 y durante el confinamiento consecuencia del Estado de Alarma declarado por El Gobierno mediante RD 463/2020, del 14 de marzo
- **Actividades de formación y sensibilización:** [Taller de identificación y formulación de proyectos de cooperación al desarrollo](#); Taller sobre la Agenda 2030 con Asociaciones de la Provincia de Alicante; Convocatoria de premios a proyectos solidarios en los que participen estudiantes de la UMH
- **Colaboración con entidades de voluntariado:** con Cruz Roja captación de estudiantes para cubrir necesidades; con el Consejo Local de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Elche destacan la sesión de entidades que tuvo lugar en la UMH con ocasión de la Campaña Pobreza Zero con el fin de terminar de concretar las actividades a realizar en el año en Elche, y la realización de un “Tardeo Aliado” en las instalaciones de la UMH; Sesiones de encuentro y puestas en común con 12 entidades de voluntariado; Difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado en colaboración con ASFEME, Asociación Parkinson Elche, Fundación DASYS de la Comunidad Valenciana y Cruz Roja

❖ **Acciones comprometidas con los ODS**

En febrero de 2020 se acuerda la creación de la Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad. Se realizaron las siguientes actividades: dos Convocatorias de “un premio a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; dos Convocatorias de “Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; una Convocatoria de “Premios a proyectos locales en la Ciudad de Orihuela con una clara orientación hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; y Colaboración económica en el programa de la Fundación Universitat M. H “MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH” a la mejor idea o modelo de negocio con impacto en la prosperidad de las personas, a través del fomento de un mundo donde todos y todas tengan acceso a vidas productivas y satisfactorias, beneficiándose del progreso económico, tecnológico y social

2021-2022

a) Actividades incluidas en los programas de cooperación universitaria al desarrollo cofinanciados por la GVA

b) Durante el curso 2021-22 se han llevado a cabo actividades contempladas en los Convenios de colaboración firmados entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la cofinanciación de los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2020 y de 2021 de la UMH. El importe de estos convenios, constituido por aportaciones de ambas entidades ha ascendido a 142.628.-€ y 197.173.-€ respectivamente. Del importe de estos dos convenios, se han destinado 105.597.-€ a Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo y 127.810.-€ a proyectos de

investigación internacionales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de las Naciones Unidas y, el resto, a actividades de formación y sensibilización a la comunidad universitaria en materia de Cooperación internacional al Desarrollo, voluntariado y ODS

Los proyectos comprenden actuaciones enmarcadas en tres líneas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

❖ **Línea formativa:**

- La “V UNIVERSIDAD DE OTOÑO: Enfoques de Género, Interculturalidad y Agenda 2030” (convenio GVA 2021)
- Las XVII Jornadas de Promoción del Voluntariado UMH (convenio GVA 2021)
- La II edición de la Formación Básica en Voluntariado (convenio GVA 2021)
- Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH-verano de 2022 (convenio GVA 2021)
- La convocatoria de ayudas para impulsar TFG, TFM y prácticas, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (convenio GVA 2020)

❖ **Línea investigadora**

A través de la convocatoria interna para la asignación de crédito a proyectos de investigación de carácter internacional para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 de las Naciones Unidas correspondiente al convenio 2020 de la GVA, se realizaron los siguientes proyectos de investigación en el curso 21/22:

- Tamizaje de la enfermedad de Chagas en población rural de la Amazonia Peruana (TrypPeru-2)
- Caracterización de vesículas extracelulares en sangre para el refinamiento de biomarcadores tempranos y de progresión de la enfermedad de Alzheimer (Antioquía, Colombia)
- Estudio del impacto económico de un parque empresarial en la región de Holguín, Cuba
- Adaptación de puestos de trabajo para personas con funcionalidad reducida (SQM Adapta)
- Provisión de herramientas para la orientación y la potenciación de la calidad de vida de personas con discapacidad en Ecuador
- Intervenciones para fortalecer la resiliencia de organizaciones y profesionales del sistema público de salud en Ecuador

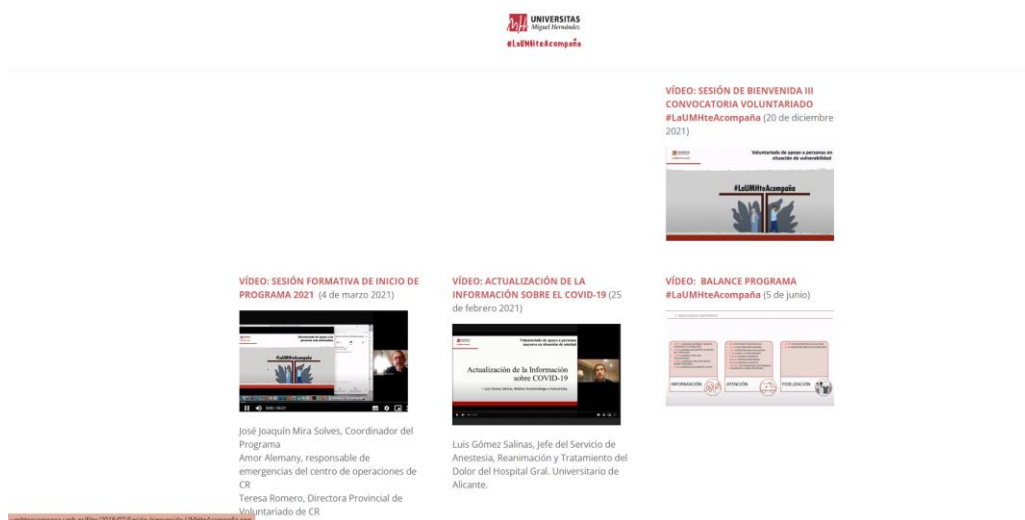
❖ **Líneas de desarrollo de Proyectos CUD:** iniciados en el curso 20/21 y correspondientes al convenio con la GVA 2020

- Proyecto: “Mejora de la salud del pueblo Turkana (Kenia) mediante la prevención y el tratamiento de las enfermedades tropicales desatendidas”

- Proyecto: “Ciudadanía socialmente responsable para la erradicación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual” (Colombia)

❖ **Otras actividades no incluidas en los Programas De Cooperación Universitaria al Desarrollo Cofinanciados por la GVA**

- **Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda:** Durante el curso 2021-22, se han destinado a infraestructuras en la sede de la UMH en Ruanda un total de 25.000€ de inversión procedentes de fondos propios. Se han llevado a cabo: proyecto de construcción de una biblioteca; sostenibilidad del proyecto de reconstrucción de la UCI realizado en el curso anterior; La UMH ha destinado este curso académico 10.000€, con capacidad para 700 alumnos
- **Programa de voluntariado La UMHeAcompaña:** Durante el curso 2021-2022 se abrió una nueva convocatoria (la tercera) para la captación de nuevo voluntariado con nuevas sesiones formativas orientadas al mismo, realizándose en este curso 2.599 intervenciones.



- **Actividades de formación y sensibilización:** Día Internacional del Voluntariado; Conmemoración del Día Mundial de la Salud; Exposición “Celebración día Internacional de los Derechos Humanos”; Formación “el papel del voluntariado en el apoyo emocional al teléfono”; Presentación del proyecto “Mar Mediterráneo: Derechos Humanos a la Deriva” de la ONGD Solidaridad Internacional País Valenciano (SIPV); Convocatoria de premios a proyectos solidarios en los que participen estudiantes de la UMH
- **Colaboración con entidades de voluntariado:** Inauguración del aula ‘Cuarto Mundo-Joseph Wresinski’; colaboraciones en el marco del convenio con Cruz Roja, campaña “Pobresa Zero” con el Consejo Local de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Elche; sesiones de encuentro y puestas en común; y difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado
- **La UMH con Ucrania:** entre las actuaciones, además de informar a la comunidad universitaria sobre las distintas formas de colaboración responsable, se habilitaron dos puntos de recogida urgente de medicamentos, material sanitario y productos de primera necesidad para el pueblo

ucraniano. Se constituyó en la universidad una comisión de trabajo para dar respuesta a la demanda de información que viene de la comunidad universitaria ucraniana

❖ **Acciones comprometidas con los ODS**

Desarrollo en la página web de la Cátedra un asistente virtual; Convocatoria de “un premio a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; Convocatoria de “Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; Convocatoria de “Premios a proyectos locales en la Ciudad de Orihuela con una clara orientación hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; Colaboración económica en el programa de la Fundación Universitat M. H “MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH” a la mejor idea o modelo de negocio con impacto en la prosperidad de las personas.

2022-2023

Actividades incluidas en los programas de cooperación universitaria al desarrollo cofinanciados por la GVA

Durante el curso 2022-23 se han llevado a cabo actividades contempladas en los Convenios de colaboración firmados entre la Generalitat, a través de la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda (antigua Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática), y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la cofinanciación de los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2021 y de 2022 de la UMH. El importe de estos convenios, constituido por aportaciones de ambas entidades ha ascendido a 133.184,78€ el de 2021 y 205.829,95€ el de 2022. Del importe de estos dos convenios, se han destinado 63.253,26€ a Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo y 120.361,77€ a proyectos de investigación internacionales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de las Naciones Unidas y, el resto, a actividades de formación y sensibilización a la comunidad universitaria en materia de Cooperación internacional al Desarrollo, voluntariado y ODS.

Los proyectos comprenden actuaciones enmarcadas en tres líneas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

❖ **Línea formativa:**

- La IV Universidad de Otoño “Investigación y cooperación: Motores por el cambio global” (convenio GVA 2021)
- La concesión en noviembre de 2022 de 3.000.-€ en 2 Ayudas UMH para realizar en el extranjero las prácticas externas del máster interuniversitario en cooperación al desarrollo-especialidad “salud en países en desarrollo” (convenio GVA 2021)

- Las XVIII Jornadas de Promoción del Voluntariado UMH (convenio GVA 2021) en las que se realizó un programa especial de Global UMH Radio para celebrar el Día Internacional del Voluntariado 2022 y las muestras de voluntariado por titulaciones
- La concesión en enero de 2023 de 7 Premios de 1.000.-€ cada uno a TFG, TFM Y TD, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (convenio GVA 2021)
- La III edición de la Formación Básica en Voluntariado (convenio GVA 2022): realizada los días 25, 26 y 27 de abril de 2023
- El Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda-verano de 2023 (convenio GVA 2022)

❖ **Línea investigadora:**

- Implementación del diagnóstico molecular de la Eschistosomosis en el Hospital Universitario Fann de Dakar, Senegal
- Enfermedades desatendidas en Turkana, Kenia: Mejora de la salud del pueblo Turkana
- Institucionalización del Mejoramiento Continuo de la Calidad Asistencial del Ministerio de Salud Pública de Ecuador
- El efecto de la crisis climática en la salud mental de la población de la periferia de la ciudad de Sao Paulo
- Tamizaje de la infección por Trypanosoma cruzi, HTLV y Strongyloides stercoralis en pacientes con infección por VIH en la Amazonía Peruana (TrypPeru3)

❖ **Líneas de desarrollo de Proyectos CUD:** Durante el curso 22/23 se han ejecutado los siguientes proyectos CUD correspondientes al convenio con la GVA 2021:

- Proyecto CUD 1: “Educomunicación en Musanze: la radio escolar como medio transformador de la sociedad ruandesa”. École des Sciences de la Santé Ruhengeri (ESSA Ruhengeri), distrito de Musanze, Provincia Norte de Ruanda
- Proyecto CUD 2: “Capacitación al personal sanitario del Hospital de Nemba en materia de cuidados críticos y emergencias (monitorización y manejo de trastornos cardiovasculares)” en el Hospital San Francisco Javier de Nemba, distrito de Gakenke, Provincia Norte de Ruanda

❖ **Otras actividades no incluidas en los Programas De Cooperación Universitaria al Desarrollo Cofinanciados por la GVA**

- **Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda:** infraestructuras en Ruanda un total de 30.000€ de inversión procedentes de fondos propios con los que se han realizado las obras de la Fase I del acondicionamiento de los dormitorios del estudiantado femenino de la Escuela de Apeki-Tumba; para contribuir en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes de las escuelas de Nemba, se destinan 10.000,00€ al comedor para posibilitar una comida al día; 4.500.-€ a la mejora de las instalaciones del Hospital de

Nemba, mediante la construcción de un aseo de hombres y otro de mujeres; 4.500€ para cubrir el 100% de la mutualidad ruandesa de salud de 346 vulnerables del Sector de Nemba

- **Programa de Voluntariado La UMH teAcompaña:** durante el curso 2022-2023 se ha lanzado una nueva convocatoria (la cuarta) para la captación de nuevo voluntariado con nuevas sesiones formativas orientadas al mismo, realizándose en este curso 2022-2023, en torno a las 1.500 intervenciones
- **Actividades de formación y sensibilización:** Exposición “Trazos pobreza zero 2022”; Conferencia “Teixint el futur des del cooperativisme, l’artesania i el feminisme” en el Aula de la UMH de la plaza de Baix; Exposición fotografica “Bibilak: cooperativisme i feminisme”; Participación en el programa de enriquecimiento intelectual “Estimula tu mente”; Presentación del proyecto “Mar Mediterráneo: Derechos Humanos a la Deriva”; Convocatoria de premios a proyectos solidarios en los que participen estudiantes de la UMH

❖ **Colaboración con entidades de voluntariado:**

- Cesión del aula ‘Cuarto Mundo-Joseph Wresinski’
- Creación de espacios para cursos y talleres en el marco del convenio con Cruz Roja
- Movimiento “Pobreza Zero” en el marco de actividades del Consejo Local de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Elche
- Campaña de sensibilización sobre el voluntariado en salud mental en colaboración con la entidad ASFEME
- Difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado

❖ **La UMH con Ucrania:** Durante el curso académico 2022-2023 se han acogido 2 estudiantes procedentes de Universidades de Ucrania que tuvieron que salir del país como consecuencia de la guerra



Tenemos el firme compromiso de prestar apoyo a los ODS y acciones humanitarias que están ocurriendo para dar refugio, agua, alimentos, medicamentos y asistencia a la población ucraniana.



❖ **Acciones comprometidas con los ODS:**

- Convocatoria de “un premio a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”

- Convocatoria de “Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”
- Se continúa con el desarrollo en la página web de la Cátedra de un asistente virtual (chatbot)
- Publicación y talleres prácticos sobre innovación social, y diálogo entre sector público y sector privado
- Elaboración de un juego de mesa que permite difundir y dar a conocer los ODS del eje de Prosperidad

Cátedra Institucional “Sede UMH en Ruanda” de la Universidad Miguel Hernández

Objetivos:

- a) Liderar todo tipo de iniciativas, estudios, formación e investigaciones que contribuyan y potencien la presencia institucional de nuestra universidad en Ruanda
- b) Incentivar la cooperación, el voluntariado, la formación, la investigación y la asistencia sanitaria en Ruanda
- c) Acrecentar los vínculos sociales de la UMH con el país africano y, sobre todo, con las instituciones que coinciden en estos objetivos, colaborando con ellas cuando se considere beneficioso tanto para la Universidad y sus públicos, como para Ruanda
- d) Propagar y dar a conocer todas las actividades relacionadas con la cooperación, voluntariado, la formación, la investigación y los servicios sanitarios desarrollados por la cátedra, implicando a todos los colectivos de la propia Universidad (personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes)
- e) Fomentar la colaboración y la realización de convenios con otras instituciones y organismos, tanto públicos como privados.



EN EL MARCO DE ESTA CÁTEDRA SE HAN PROMOVIDO LAS SIGUIENTES ACTUACIONES:

CURSO 2019-2020	- Mantener los desayunos y las comidas del comedor de las escuelas de Nemba, con capacidad para 700 estudiantes - Equipación UCI Hospital de Nemba con seis camas
CURSO 2020-2021	- Mantener los desayunos y las comidas del comedor de las escuelas de Nemba, con capacidad para 700 alumnos - Debido a la situación de pandemia por COVID 19 no se ha podido realizar el programa de Voluntariado en Ruanda
CURSO 2021-2022	- Debido a la situación de pandemia por COVID 19 no se ha podido realizar el programa de Voluntariado en Ruanda - Obras acondicionamiento de los dormitorios del estudiantado femenino de la Escuela de Apeki -Tumba 54.494,47€ en la UCI del Hospital de Nemba
CURSO 2022-2023	- Formación a personal médico y de enfermería del Hospital de Nemba 10.000€ en becas comedor 4.500€ para cubrir el 100% de la mutualidad ruandesa de salud de 346 vulnerables del Sector de Nemba

La Cátedra Sede UMH Ruanda ha recibido donaciones de diferentes entidades para las actividades realizadas en la Sede UMH en Ruanda y para actividades concretas (formación en técnicas de tratamiento de epilepsia, ayudas al comedor escolar.

PROYECTOS EN LOS QUE HA PARTICI

ACTIVIDADES	1 ER EN LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ACCESIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
Cursos y jornadas (1-3)	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	3	3	3
Subvenciones (4-12)	4,5,12	4,5,12	4,5,8,9,10	4,5,6,7,11,12	4,5	4,5	4,5,6,7	4,5,6,7
Proyectos (13-19)	18	18	13,14,15,16,17,18,19	18,19	16,18			13,15
Otros (20-24)			21	20,21,23				

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
3	1,2,3	3	3	3	3	3	1,2,3	1,2,3
4,5,6,7	4,5,6,7,8,9,10,11	4,5,6,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5,8,9,10,11,12
	16,18	18		16				13,14,15,17,19
24	20,22						20	20,21,22,24

PADO LA UMH EN EL CURSO 2022/2023

Presupuesto e inversiones en relaciones internacionales, cooperación al desarrollo y voluntariado

En términos globales, en la UMH se ha invertido 1.015.544 € en acciones de movilidad y proyección internacional en la UMH durante el curso 2017/2018, de los cuales el 58% procede de subvenciones y ayudas de entidades públicas y privadas.

La aportación propia es de 209.050 € en movilidad de estudiantes, 62.000 € en movilidad de personal docente e investigador y PAS y 159.200 € en acciones de internacionalización.

Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes (497.169 €) y la movilidad de PDI y PAS (13.095 €).

En términos globales, en la UMH en 2019 se ha invertido 1.100.061 € en acciones de movilidad y proyección internacional en la UMH durante el curso 2018/2019: los fondos propios ascendieron a 465.500 €, mientras que los fondos captados se elevaron a 634.561€. Este curso hemos conseguido un incremento en la financiación recibida (8%). La aportación propia es de 209.050 € en movilidad de estudiantes, 62.000 € en movilidad de personal docente e investigador y PAS y 159.200 € en acciones de internacionalización. Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes (497.169 €) y la movilidad de PDI y PAS (13.095 €).

FONDOS UMH PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

CONCEPTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ayudas Estudiantes Programa SICUE	35.000 €	35.000 €	35.000 €	35.000 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus	84.000 €	75.000 €	75.000 €	75.000 €
Ayudas Estudiantes Programa Destino	36.000 €	36.000 €	36.000 €	36.000 €
Ayudas Estudiantes Dobles Títulos internacionales	25.000 €	15.000 €	18.400 €	18.400 €
Ayudas Estudiantes Master y Doctorado Internacional Fundación Carolina	20.000 €	20.000 €	16.400 €	16.000 €
Ayudas STA y STT (para la docencia y formación) Programa Erasmus	17.000 €	17.000 €	10.000 €	10.000 €
Club ERASMUS	3.500 €	1.000 €	1.000 €	1.000 €

CONCEPTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Programa propio de internacionalización DESTINO PDI Y PAS (docencia y formación)	45.000 €	25.000 €	25.000 €	25.000 €
Programa propio de Ayudas para la internacionalización de centros	100.000 €	100.000 €	100.000 €	100.000 €
TOTAL APORTACIÓN UMH	365.500 €	324.000 €	316.800 €	316.400 €

FONDOS PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES PARA LA MOVILIDAD

CONCEPTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación SEPIE)	33.500 €	31.000 €	24.600 €	30.000 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Estudios (aportación SEPIE)	513.790 €	412.000 €	561.160 €	485.484 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación Generalitat Valenciana)	30.000 €	30.000 €	21.452 €	30.000 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Destino (aportación Banco Santander)	32.000 €	42.000 €	10.000 €	10.000 €
Ayudas STA STT (docencia y formación) Programa Erasmus (SEPIE)	38.300 €	10.000 €	40.000 €	55.415 €
Organización de la Movilidad (aportación SEPIE)	99.528 €	5.200 €	82.120 €	118.200 €
Ayudas para el Programa ERASMUS+ con países asociados	97.175 €	62.250 €	124.500 €	43.090 €
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	844.293 €	592.450 €	863.832 €	772.189 €

FONDOS PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES PARA LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

CONCEPTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado. Convenio Generalitat Valenciana. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	130.000 €	130.000 €	130.000 €	140.000 €
Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad.				
Convenio Generalitat Valenciana 2020. Dirección General de Cooperación al Desarrollo		27.333 €	21.000 €	30.000 €
Plan de Acción Universidad-Refugio (Ministerio de Universidades)				20.786 €
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	130.000 €	157.333 €	151.000 €	190.786 €

FONDOS UMH PARA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

CONCEPTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ayudas comedor estudiantes escuelas de Nemba	10.000 €	10.000 €	10.000 €	10.000 €
Participación en proyectos de cooperación al desarrollo de actividades de ámbito solidario		30.000 €	30.000 €	
Impulso de proyectos de inversión en cooperación al desarrollo	20.000 €	25.000 €	25.000 €	30.000 €
Sensibilización y formación en materia de voluntariado y ODS				
Aportación de la UMH al Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado	57.751 €			65.829 €
Aportación de la UMH a las actividades de la Sede UMH en Ruanda	41.170 €			45.000 €
Acciones de promoción solidaria		4.000 €	4.000 €	4.000 €
Programa solidario: espacio seguro para la libertad de prensa en la UMH				2.000 €
Acciones espaciales: Mujeres por África				9.000 €
TOTAL APORTACIÓN	128.921 €	69.000 €	69.000 €	165.829 €

G4-10 Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por contrato, por región y por sexo.

PDI

NÚMERO DE PDI SEGMENTADO POR SEXO		
AÑO	2018	2019
HOMBRES	690	698
MUJERES	419	445

2018 - PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ayudante	8	12	20
Catedrático de Escuela Universitaria	9	3	12
Catedrático de Universidad	94	24	118
Profesor Asociado	221	143	364
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	98	59	157
Profesor Ayudante Doctor	34	22	56
Profesor Colaborador	16	16	32
Profesor Contratado Doctor	43	41	84
Profesor Emérito	7		7

2018 - PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Profesor Titular de Escuela Universitaria	12	5	17
Profesor Titular de Universidad	148	94	242
TOTAL	690	419	1109

2019 - PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ayudante	6	8	14
Catedrático de Escuela Universitaria	9	3	12
Catedrático de Universidad	98	25	123
Profesor Asociado	224	155	379
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	99	62	161
Profesor Ayudante Doctor	42	33	75
Profesor Colaborador	14	11	25
Profesor Contratado Doctor	36	44	80
Profesor Emérito	3		3
Profesor Titular de Escuela Universitaria	11	5	16
Profesor Titular de Universidad	156	99	255
TOTAL	698	445	1143

PAS

NÚMERO DE PAS SEGMENTADO POR SEXO		
	2018	2019
Hombres	208	221
Mujeres	314	338

2018 - PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)			
TIPO DE CONTRATO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Funcionario de Carrera	147	95	242
Funcionario Interino	82	33	115
Laboral Eventual	85	78	163
Laboral Indefinido	0	2	2
TOTAL	314	208	522

2019 - PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)			
TIPO DE CONTRATO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Funcionario de Carrera	162	106	268
Funcionario Interino	121	61	182
Laboral Eventual	55	52	107
Laboral Indefinido	0	2	2
TOTAL	338	221	559

G4-11 Porcentaje total de empleados cubiertos por un convenio colectivo.

El personal de administración y servicios (PAS) de la UMH se rige por:

- Calendario laboral de la anualidad correspondiente.
- Normativa que regula los permisos y licencias, aprobado por Consejo de Gobierno, reunido en sesión de 14 de diciembre de 2016, y sus modificaciones de fecha 26 de septiembre de 2018, y 30 de enero de 2019.

Y supletoriamente por:

- Ley 10/2010 de 9 de julio, de la Generalitat, de Ordenación y Gestión de la Función Pública Valenciana
- Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.

El resto de trabajadores están amparados bajo las normas:

- Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.
- Ley 30/1984, de 2 de agosto, de medidas para la reforma de la Función Pública.

G4-12 Describir la cadena de suministro de la organización.

La cadena de suministros de los servicios prestados por la UMH es:

- Contratación de personal
 - PAS
 - PDI
- Empresas de servicio
 - Limpieza
 - Mantenimiento
 - Seguridad
 - Jardinería
 - Reprografía

- Empresas de consultoría y auditoría
- Proveedores de material de oficina
- Proveedores de material informático
- Proveedores de material y equipos de investigación

G4-13 Cambios significativos durante el periodo de referencia en el tamaño de la organización, estructura y propiedad de la organización o su cadena de suministro.

No se han producido cambios significativos de mención en el periodo de referencia respecto al tamaño de la organización, estructura y propiedad de la organización o su cadena de suministro.

G4-14 Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución.

La UMH garantiza el principio de precaución a través del Comité de Política Medioambiental y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

G4-15 Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe.

El GreenMetric Ranking of World Universities 2022 ha presentado la actualización de su ranking de sostenibilidad universitaria. Esta edición sitúa a la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche en el puesto 175 del ranking mundial, en el que han concurrido un total de 1.050 universidades de 85 países diferentes y, a nivel nacional, la UMH se sitúa en el 9º lugar de las 29 universidades participantes. Se han incorporado indicadores relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ampliando a los tradicionales indicadores de carácter medioambiental la medición de aspectos sociales, culturales y económicos de sostenibilidad.

El GreenMetric Ranking of World Universities es una iniciativa de Universitas Indonesia, lanzada en 2010, que evalúa más de medio centenar de indicadores de las instituciones académicas, repartidos en 6 categorías: entorno e infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua y transporte, así como educación e investigación.

G4-16 Principales asociaciones a las que pertenezca (tales como asociaciones sectoriales) y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya

- ❖ Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR).
- ❖ Club de Excelencia en Gestión.
- ❖ Red Española de Universidades Saludables (REUS).
- ❖ Xarxa Valenciana d'Universitats Públiques Saludables.
- ❖ Xarxa d'Universitats Joan Vives.
- ❖ Conferencia de Consejos Sociales.
- ❖ Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).
- ❖ Agencia Nacional de Evaluación, Calidad y Acreditación (ANECA).
- ❖ Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).
- ❖ Red de Universidades Valencianas (RUVID).
- ❖ Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU).

Cada criterio es valorado de 1 a 5 puntos. Los aspectos materiales son los que obtienen una puntuación superior o igual a 15.

G4-19 Lista de todos los aspectos materiales identificados en el proceso de definición del contenido del informe.

El listado de los aspectos materiales surge de los objetivos alineados con cada una de las líneas estratégicas que componen el Plan Estratégico de la UMH. Solo se han reflejado aquellos aspectos que han obtenido una puntuación superior o igual a 15 en la matriz.

Indicadores materiales propios UMH	Interés para la umh	Significancia grupos de interes	Desempeño económico	Desempeño social	Desempeño medioambiental	Total
Potenciar la aplicación y desarrollo de iniciativas de innovación y mejora docente	5	5	4	4	1	19
Fomentar medidas destinadas a facilitar la conciliación laboral de los estudios	5	5	3	4	1	18
Promover la empleabilidad de nuestros estudiantes	5	5	4	4	1	19
Mejorar los recursos económicos, materiales y humanos para I+D+I	5	4	5	3	1	18
Consolidar estrategias de apoyo al emprendimiento	4	3	3	4	1	15
Mejora de los recursos materiales e infraestructuras	4	3	2	3	3	15
Incrementar la eficiencia en los procesos administrativos	4	3	4	4	2	17
Mejorar los incentivos, retribuciones y medidas de conciliación laboral	3	4	3	5	1	16
Aplicar estrategias para incrementar la implicación y rendimiento de los estudiantes	4	3	2	2	1	10
Facilitar la adopción de estilos de vida saludable en el entorno UMH	4	3	1	5	2	15
Impulsar el desarrollo de actividades culturales en la universidad	4	3	1	5	2	15
Potenciar la visibilidad internacional	4	4	3	4	1	16

G4-20 Limitación de los aspectos

La información alcanza a todas las actividades desarrolladas por la UMH durante 2023

G4-21 Para cada aspecto material, indicar la cobertura del aspecto fuera de la organización si:

La UMH considera que ninguno de los aspectos materiales está fuera de la organización.

G4-22 Descripción del efecto que pueda tener la reexpresión de información perteneciente a memorias anteriores, junto con las razones que han motivado dicha reexpresión

No se evidencia en esta edición de la memoria la existencia de reexpresiones respecto a las anteriores memorias de responsabilidad social universitaria.

G4-23 Cambios significativos relativos a periodos anteriores en el alcance, la cobertura o los métodos de valoración aplicados en la memoria.

En cuanto al alcance, este continúa siendo el mismo que en las anteriores memorias. No hay aspectos significativos que señalar en la estructura de la memoria.

2.4 Participación de los grupos de interes

G4-24 Relación de grupos de interés que la organización ha incluido.

A continuación, se muestran los principales grupos de interés identificados:

4.30. GRUPOS DE INTRERÉS

- Estudiantes
- IES (institutos de educación secundaria)
- Empresas e Instituciones
- Administración Educativa
- Proveedores
- Sociedad
- PDI/PI/PTGAS
- Consejo Social
- Equipo de Gobierno

G4-25 Base para la identificación y selección de grupos de interés con los que la organización se compromete.

Para priorizar la identificación y selección de grupos de interés se ha elaborado una matriz en la que se puntúan los siguientes parámetros:

- 1- Influencia desempeño Económico
- 2- Influencia desempeño Social
- 3- Influencia desempeño Ambiental
- 4- Influencia Aspectos Materiales

CADA CRITERIO ES VALORADO DE 1 A 5 PUNTOS. LOS GRUPOS DE INTERÉS SON LOS QUE OBTIENEN UNA PUNTUACIÓN SUPERIOR A 10.

Grupos de interés	Influencia Desempeño Económico	Influencia Desempeño Social	Influencia Desempeño Ambiental	Influencia Aspectos Materiales	TOTAL
Estudiantes	5	5	4	5	19
IES (institutos secundaria)	2	4	1	4	11
Empresas e Instituciones	5	4	4	3	16
Administración Educativa	3	4	1	4	12
Proveedores	4	2	4	1	11
Sociedad	2	5	3	3	13
PDI/PAS	3	2	3	3	11
Consejo Social	5	5	1	2	13
Equipo de Gobierno	5	4	3	5	17

G4-26 Enfoques adoptados para la inclusión de los grupos de interés, incluidas la frecuencia de su participación por tipos y categoría de grupos de interés

Grupos de interés	Fuentes de información	Periodicidad
Estudiantes	Encuestas	Anual
	Reuniones	Periódico
	Delegación de Estudiantes	Continua
IES (institutos secundaria)	Visitas, charlas	Continua
Empresas e Instituciones	Transferencia tecnología	Continua
	Prácticas	Continua
	Encuestas	Anual
Administración Educativa	Benchmarking	Continua
	Foros, reuniones, jornadas, etc.	Continua
Proveedores	Convenios/Pliegos técnicos	Anual
	Encuesta proveedores	Anual
Sociedad	Visitas	A requerimiento
	Página web	Continua
PDI/PAS	Encuestas	Varias a lo largo del curso
	Grupos de trabajo	A requerimiento
Consejo Social	Reuniones-Acta de reunión	Al menos una vez al trimestre
Equipo de Gobierno	Reuniones-Informe de asuntos tratados	Semanal

G4-27 Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria.

Grupos de interés	Principales preocupaciones	Acciones desarrolladas UMH
Estudiantes	Comunicación	Incremento de canales de comunicación Aumento del número de reuniones
	Inserción laboral	Jornadas y talleres de búsqueda de empleo
	Movilidad / idiomas	Cursos de idiomas Incremento de convenios y acuerdos con otras universidades
IES	Comunicación	Incremento de canales de comunicación
Empresas e Instituciones	Transferencia tecnológica	Fomento de actuaciones de la OTRI
Administración Educativa	Acreditación institucional	Formación específica
Proveedores	Formalización de contratos	Adaptación a la nueva ley de contratos
Sociedad	Transparencia	Actualizar el portal de transparencia, y crear portal datos abiertos
PDI/PAS	Acreditación del profesorado	Formación específica y plan de mejora
	Mejora de plazas PAS	Aumento del número de convocatorias de mejoras de empleo y promociones
Consejo Social	Relación con la sociedad	Mantenimiento e impulso de los Premios del Consejo Social, ayudas entidades sociales y benéficas
Equipo de Gobierno	Cumplimiento Plan Estratégico	Seguimiento del Plan Estratégico

2.5 Perfil de la memoria

G4-28 Periodo cubierto por la Información contenida en la memoria

El contenido de esta memoria hace referencia al bienio 2022-2023.

G4-29 Fecha de la memoria anterior más reciente

Anteriormente la UMH ha publicado cuatro memorias de RSU:

- 1ª Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. (Anualidades 2007-2009)
<http://vdo.reinst.umh.es/rsu/memoria-2007-2009/>
- 2ª Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. (Anualidades 2010-2011)
<http://rsu.umh.es/2010-2011/index.html>
- 3ª Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. (Anualidades 2012-2013)
<http://vdo.reinst.umh.es/rsu/memoria-2012-2013/>

- 4ª Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. (Anualidades 2014-2015)
<http://vdo.relinst.umh.es/rsu/memoria-2014-2015/>

- 5ª Memoria de Responsabilidad Social Universitaria. (Anualidades 2016-2017)
<https://vdo.relinst.umh.es/files/2019/03/RSUMH2016-2017.pdf>

G4-30 Ciclo de presentación de memorias.

Bianual. Se pretende en adelante extraer los contenidos de la memoria del plan de seguimiento del Plan Estratégico.

G4-31 Punto de contacto para cuestiones relativas a la memoria o a su contenido.

D. Domingo Orozco Beltrán

Vicerrector de Planificación y Responsabilidad Social. vdo.planificacion@umh.es

G4-32 Tabla que indica la localización de los contenidos básicos en la memoria.

La memoria sigue el índice de contenidos G4 GRI.

G4-33 Política y práctica actual en relación con la solicitud de verificación externa de la memoria.

No se ha realizado el proceso de verificación externa de la memoria.

2.6 Gobierno

G4-34 La estructura de gobierno de la organización, incluyendo los comités del máximo órgano de gobierno responsable de tareas tales como la definición de la estrategia o la supervisión de la organización.

Los órganos colegiados de gobierno de la UMH son:

- Claustro de la Universidad
- Consejo de Gobierno
- Consejo Social

Estos tres órganos son los principales responsables de la definición de la estrategia y la supervisión de la universidad.

A nivel específico de calidad la UMH cuenta con dos órganos básicos que le permiten marcar las directrices y la estrategia de calidad: [la Comisión Plenaria de Calidad](#), órgano responsable de la transparencia y garantía de participación del conjunto de estructuras y colectivos profesionales en el Sistema de Calidad de la UMH y [el Consejo de Calidad](#), órgano responsable de fomentar y controlar las actividades que afectan a la calidad de nuestros servicios y productos.

2.7 Ética e integridad

G4-56 Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación.

Misión UMH

La UMH está al servicio de la sociedad realizando formación superior, investigación y transferencia de conocimiento, y prestando servicios de calidad para satisfacer las expectativas y demandas de la sociedad.

Está comprometida con la formación integral, innovadora y ética de su estudiantado, estimulando el desarrollo profesional y la capacidad emprendedora de las personas que integran su comunidad universitaria.

Forma parte de su misión colaborar activamente en el desarrollo social, económico, cultural y medioambiental.

La singularidad de sus cuatro campus, la oferta cultural, extracurricular y las oportunidades de internacionalización ofrecen una experiencia universitaria rica, diversa, inclusiva, con visión global y, a la vez, cercana y familiar.

Visión UMH

La UMH quiere ser una universidad de calidad y excelencia, con prestigio internacional en el ámbito de la formación, investigación, transferencia de conocimiento, la gestión y la contribución al desarrollo económico y sociocultural bajo un modelo de Desarrollo Sostenible. Seguiremos siendo una universidad socialmente responsable, basada en valores éticos, principios de eficiencia presupuestaria y vinculada al territorio, que fomente la promoción de estilos de vida saludables, la equidad, el respeto a la diversidad y la conservación del medio ambiente.

Para ello la UMH quiere ser reconocida por:

Ser una Universidad de excelencia, facilitadora de entornos de aprendizaje estimulantes, creativos, cooperativos y críticos. Nuestros estudios deben adaptarse continuamente a las necesidades de la sociedad, avanzando en la aplicación y uso de las tecnologías de la información y la comunicación con una apuesta firme por la formación permanente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Ser una Universidad referente en investigación de excelencia acreditada, que contribuya de forma tangible a resolver los problemas y retos de la sociedad local y global.

Ser un agente social que lidere la adaptación a los cambios que plantea el futuro, de forma innovadora, creativa y acorde con los principios de la sostenibilidad.

Ser un escenario de crecimiento personal, de desarrollo colectivo y de cuidado mutuo para todas las personas integrantes de la comunidad universitaria.

Valores UMH

Nuestro trabajo descansa en cuatro grandes principios éticos, que caracterizan la cultura organizacional de nuestra Universidad, representan cómo somos y orientan nuestra actuación como una brújula. Nuestros valores fundamentales son: la corresponsabilidad, la calidad, la innovación y la apertura.

- La responsabilidad individual y grupal en el desempeño de nuestro trabajo.
- La corresponsabilidad ante los retos sociales, económicos y medioambientales, mediante la aplicación rigurosa de los principios de la Responsabilidad Social Universitaria orientada a realizar una contribución activa al Desarrollo Sostenible.
- El sólido compromiso con el respeto a la diversidad de las personas que integran la comunidad universitaria, en base a principios de igualdad, equidad e inclusión.
- La orientación a la innovación en la gestión, la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento.
- El compromiso con una docencia innovadora orientada a la práctica y la adquisición de habilidades blandas, al empoderamiento del estudiantado y a facilitar un futuro desarrollo integral y profesional caracterizado por la innovación, la ética profesional y la responsabilidad social.
- La cooperación entre las personas y grupos que integran nuestra Universidad a través del trabajo colaborativo, transversal e interdisciplinar.
- La cercanía al estudiantado y el trato personalizado, así como la promoción del cuidado mutuo entre todas las personas integrantes de la comunidad universitaria.
- La promoción de alianzas con otros agentes del ámbito social, económico, cultural y medioambiental de nuestro entorno y a nivel global.
- La promoción de la solidaridad y la cooperación nacional e internacional en todas sus formas y en todas las misiones de la Universidad.
- La internacionalización de la docencia y la investigación.
- La transferencia y democratización del conocimiento hacia la sociedad.
- El compromiso con la excelencia, entendida como el máximo nivel de calidad en nuestro trabajo, y medida en base a la eficacia, la eficiencia y la satisfacción del estudiantado y otros Grupos de Interés, aspirando a ser un modelo de referencia.
- La integridad institucional y la transparencia en la gestión y la rendición de cuentas.
- La mejora continua y el aprendizaje organizacional, mediante procesos continuados de formación y evaluación abordados con espíritu autocrítico.



Por otro lado, la UMH tiene declarado explícitamente un “Decálogo de Responsabilidad Social”:

1. Introducirá los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la Institución, docencia e investigación y proyección social.
2. Promoverá la formación integral basada en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos, con respeto a las necesidades sociales, ambientales, laborales y de seguridad.
3. Conseguirá una investigación de excelencia con respeto a las necesidades sociales, ambientales, laborales y de seguridad.
4. Fomentará la participación de todas las partes interesadas e intentará responder a sus expectativas.
5. Velará por unas condiciones de trabajo justas, seguras y de calidad y fomentará los canales de comunicación interna.
6. Minimizará el impacto ambiental que pudiera producir y promoverá un comportamiento sostenible.
7. Promoverá la igualdad de oportunidades sin distinción de género, origen y condición.
8. Fomentará la comunicación, la cooperación y el intercambio con otras instituciones docentes, agentes sociales, empresas y otras instituciones.
9. Introducirá criterios de responsabilidad social, ambiental y de seguridad en la selección de sus proveedores y contratistas.

10. Promoverá el acceso a la Universidad de los colectivos más desfavorecidos y la interacción y cooperación con organizaciones de distintos sectores a nivel local, regional e internacional.

3 CONTENIDOS BÁSICOS ESPECÍFICOS

3.1 Categoría económica

3.1.1 Enfoque de gestión e indicadores gri4

3.1.1.1 Aspecto: desempeño económico

Enfoque de Gestión

La estrategia económico – financiera de la UMH, se despliega a través de los Presupuestos Anuales. La UMH, como institución de la Administración Pública, financia sus actividades mediante fondos dispuestos en las siguientes partidas presupuestarias:

- Personal
- Compra de Bienes y Gastos de Funcionamiento
- Gastos Financieros
- Transferencias Corrientes
- Inversiones Reales
- Amortización del Capital de Préstamos

Se tiene asignado un programa dividido en conceptos presupuestarios que, a su vez, se agrupan en diversos capítulos, artículos y partidas.

El desarrollo de estos planes presupuestarios posee diferentes auditorias, tanto internas (Servicio de Control Interno), como externas (Intervención General Generalitat Valenciana).

Indicadores

G4-EC1

VALOR ECONÓMICO DIRECTO GENERADO:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Evolución presupuesto UMH (en millones de euros)	91,01	88,58	87,20	90,82	97,47	101,04	109,62	106,19

VALOR ECONÓMICO DISTRIBUIDO: GASTOS OPERATIVOS:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Compra de Bienes y Gastos de Funcionamiento (en millones de euros)	21,77	22,17	23,05	24,06	22	24,17	37,17	37,17

SUELDOS Y PRESTACIONES DE LOS EMPLEADOS:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Personal (en millones de euros)	40,84	42,10	42,36	44,93	52,09	53,56	58,75	61,43

PAGOS A LOS PROVEEDORES DE CAPITAL:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Gastos Financieros (en millones de euros)	2,5	1,99	2,22	1,47	1,20	0,94	0,53	0,43
Amortización del Capital de Préstamos (en millones de euros)	7,53	7,53	7,53	7,36	8,03	7,38	6,98	4,41

3.1.2 Materialidad UMH

Aquellos aspectos específicos del ámbito universitario, y del contexto de la universidad Miguel Hernández, serán registrados y desarrollados en este apartado.

3.1.2.1 Eficacia en la gestión

La UMH, como institución de la Administración Pública, financia sus actividades mediante fondos dispuestos en partidas presupuestarias. Se tiene asignado un programa dividido en conceptos presupuestarios que, a su vez, se agrupan en diversos capítulos, artículos y partidas, tal y como se muestra en la tabla, en la que podemos ver su evolución desde 2008 a 2019:

PRINCIPALES PARTIDAS PRESUPUESTARIAS

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Personal	40,84	42,10	42,36	44,93	52,09	53,56	58,75	61,43
Compra de Bienes y Gastos de Funcionamiento	21,77	22,17	23,05	24,06	22	24,17	37,17	37,17
Gastos Financieros	2,5	1,99	2,22	1,4	1,20	0,94	0,53	0,43
Transferencias Corrientes	2,3	2,71	2,84	2,85	7,11	4,42	5,50	5,78
Inversiones Reales	17,60	19,01	20,42	18,62	6,98	10,49	38,74	43,92
Amortización del Capital de Préstamos	7,53	7,53	7,53	7,36	8,03	7,38	6,98	4,41

Cabe destacar que la partida de gastos financieros continúa disminuyendo progresivamente a lo largo de los años.

Los datos detallados de los ejercicios 2021 y 2022 están disponibles en <https://presupuestoypatrimonio.umh.es/files/2022/04/PROYECTO-PRESUPUESTO-2022-TOMOS-II-y-III.pdf> y <https://presupuestoypatrimonio.umh.es/files/2023/01/Presupuesto-2023-1.pdf>

La elaboración del presupuesto de la UMH recoge unos criterios claramente marcados en el Plan Estratégico UMH:

- Una política de incentivación de la calidad,
- Una apuesta por la I+D+i con elevadas dotaciones,
- Atiende a las necesidades de los estudiantes prestándoles apoyo y asesoramiento,
- Amplia las infraestructuras,
- Tiene contenidos en cooperación y desarrollo,
- Atiende en sus dotaciones a las previsiones de gasto de RRHH
- Profundiza la gestión por competencias.

En el apartado de gasto corriente participan con sus propuestas todos los propietarios de las unidades, es decir, se descentraliza la previsión de gasto. Así, cada unidad (Departamento, Escuela, Facultad, Instituto o Centro de Investigación) dispone de presupuesto que facilita su funcionamiento y genera recursos financieros en virtud de sus acciones de I+D+i, que se suman a las que han sido asignadas para estas unidades por la UMH.

A este respecto, con el fin de facilitar las acciones de I+D+i, la UMH cuenta con un procedimiento para el adelanto de cantidades económicas, a cuenta de subvenciones y proyectos financiados por entidades públicas, que hagan posible dichas acciones mientras llega la ayuda aprobada.

Otro de los objetivos vinculados con la gestión financiera de la UMH, es el deseo de incrementar la capacidad de autofinanciación, así como generar ahorros presupuestarios para hacer viable la institución.

Teniendo en cuenta el modelo de gestión descentralizada en torno a las unidades, el despliegue presupuestario se realiza en dos niveles mediante:

- La aplicación informática para la gestión del presupuesto UNIVERSITAS XXI- ECONÓMICO, que es un sistema informático modular e integrado orientado a facilitar la gestión que se realiza en los centros gestores (unidades) del gasto de la universidad.
- El presupuesto descentralizado establecido en función de los criterios establecidos, que se revisan anualmente con la participación de los líderes implicados.

Al objeto de agilizar la gestión de los créditos anuales y no acumular operaciones en el último trimestre del ejercicio, los gastos que, como máximo, pueden efectuarse en este periodo no pueden ser superiores al 40% del crédito definitivo asignado a cada Unidad Orgánica, procediendo el día 1 de octubre a la retención de crédito disponible que exceda del citado porcentaje sobre el crédito definitivo.

El cierre de los ejercicios contables se ha venido realizando en los meses de marzo de cada año, sustancialmente antes que otras administraciones públicas.

LA EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UMH DESDE 1998 HASTA LA ACTUALIDAD PUEDE VERSE EN LA SIGUIENTE TABLA (EN MILLONES DE EUROS):

	Evolución presupuesto UMH (en millones de euros)
1998	78,89
1999	47,69
2000	54,94
2001	70,25
2002	68,59
2003	69,16
2004	60,43
2005	65,16
2006	93,44
2007	105,9
2008	86,79
2009	99,31
2010	98,17
2011	95,46
2012	91,01
2013	88,58
2014	87,2
2015	90,82
2016	97,47
2017	101,04
2018	109,62
2019	106,19
2020	106.14
2021	109.25
2022	120.45
2023	128,04

3.1.2.2 Transferencia Resultados I+D+i

La Fundación Universitat Miguel Hernández (en adelante, Fundación UMH) fundación privada del sector público, de interés general, de naturaleza permanente, y que constituye un medio propio de la UMH, según consta en el artículo 1 de sus Estatutos.

Para el cumplimiento de estos fines institucionales, la FUMH desarrolla las actividades que les son propias de acuerdo con sus Estatutos y para cuyo fin fue creada, teniendo en cuenta que la parte esencial de su actividad la desarrolla para la UMH.

Así, en el artículo 5 de sus estatutos incluye entre sus fines fundacionales:

- Promover y facilitar la utilización por parte de las empresas de la Comunitat Valenciana de los servicios científicos, técnicos y artísticos de la UMH, así como de la infraestructura del parque científico existente en la UMH.
- Formular estrategias concretas y efectivas de desarrollo empresarial y, en particular, de actividades de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, tomando como punto de partida la realidad del tejido productivo de la Comunitat Valenciana. Identificar las carencias y necesidades de investigación, así como el desarrollo e innovación en el tejido empresarial.
- Promover y orientar líneas de investigación aplicada desde el entorno empresarial, tomando como punto de partida la realidad del tejido productivo de la Comunitat Valenciana.
- Apoyar el crecimiento de las empresas participadas, y /o generadas desde resultados de la UMH, así como de las empresas innovadoras instaladas en el parque científico de la UMH, mediante la prestación de distintos servicios, entre ellos los de consultoría, gestión administrativa, búsqueda de financiación, etc.
- Apoyar el crecimiento y profesionalización del tejido industrial de la Comunitat Valenciana, y de nuestra comunidad universitaria, en particular, mediante el desarrollo e implementación de cursos de formación complementaria a la universitaria, idiomas, seminarios, etc.

Desde el 2020 hasta el 2023 la Fundación UMH ha continuado realizando proyectos y actividades dirigidas a impulsar la formación en idiomas, la investigación, el desarrollo y la innovación tecnológica de la zona. Asimismo, ha hecho hincapié en promover la interacción entre la Universidad y el mundo empresarial y contribuir al desarrollo económico, social y cultural del entorno.

Para poner en valor y llevar a la realidad estos principios, la Fundación UMH ha desarrollado las siguientes actividades durante los ejercicios 2020 a 2023:

A) RESPECTO AL EMPRENDIMIENTO.

El Parque Científico de la UMH es un ecosistema para la innovación empresarial y el crecimiento de start-ups, un lugar privilegiado el impulso de proyectos empresariales y emprendedores innovadores que favorezcan el desarrollo del tejido industrial de la provincia de Alicante.

Desde el 2020 a 2023 se han desarrollado las ediciones de los siguientes programas:

- **La segunda parte de la 9ª edición, la 10ª edición, la 11ª edición, la 12ª edición y la primera parte de la 13ª edición de la Maratón de Creación de Empresas.** Se trata de un programa-concurso, de 7 meses de duración (de octubre a abril), patrocinado por Santander Universidades y dotado con 290.250 € en premios en metálico para nuevos proyectos empresariales. Cabe mencionar que, en el esfuerzo que realiza la Fundación intentado que los proyectos de los emprendedores crezcan de forma más rápida por hibridación con alguna de las grandes empresas del entorno, se ha conseguido que alguna de las mismas, pongan premios en nuestros concursos, los detallamos a continuación:

PATROCINADORES DE LA SEGUNDA PARTE DE LA 9ª EDICIÓN DE LA MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH:

Patrocinador	Premio 2ª etapa
Banco Santander	50.000 €
Cátedra IARICC	No da premio en la 2ª etapa
Grupo Verne	Mentoring proyecto Tics
Grupo Agrotecnología	10.000€
Planeta Huerto	Mentoring e-commerce
Agilmark	Consultoría en IP+ costes protección
FEMPA	Networking asociados Fempa
Levantina	1.500 € +mentoring en el sector de la piedra natural o
Inescop	Mentoring sector calzado o afines

PATROCINADORES DE LA 10ª EDICIÓN DE LA MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH:

Patrocinador	Premio 1ª etapa	Premio 2ª etapa
Banco Santander	10.000 €	50.000 €
Grupo Verne	1.500€	Mentoring proyecto Tics
Levantina	1.500€	Mentoring en el sector de la piedra natural o sostenibilidad.
Teralco Group	1.000€	Mentoring y 350 horas de desarrollo valoradas en 10.000€
Cátedra IARICC	1.000€	No da premio en la 2ª etapa
Cátedra de Nova Transició Verda	1.000€	No da premio en la 2ª etapa
Cátedra de Transformación y Modelo Económico de la UMH	1.000€	No da premio en la 2ª etapa

Patrocinador	Premio 1ª etapa	Premio 2ª etapa
Cátedra de Cooperación y Desarrollo sostenible: Prosperidad	1.000€	No da premio en la 2ª etapa
Planeta Huerto	Mentoring e-commerce	Mentoring e-commerce
Agilmark	Consultoría en IP	Consultoría en IP+ costes protección
FEMPA	Networking asociados Fempa	Networking asociados Fempa
Inescop	Mentoring sector calzado o afines	Mentoring sector calzado o afines
Vega Baja Packaging	Mentoring packaging	Mentoring en packaging

PATROCINADORES DE LA 11ª EDICIÓN DE LA MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH:

Patrocinador	Premios 1ª etapa	Premios 2ª etapa
Banco Santander	10.000 €	50.000 €
Grupo Verne	1.500€	Mentoring proyecto Tics
Levantina	1.500€	Mentoring en el sector de la piedra natural o sostenibilidad.
Teralco Group	1.000€	Mentoring y 350 horas de desarrollo valoradas en 10.000€
Cátedra IARICC	1.000€	No da premio en la 2ª etapa
Cátedra de Cooperación y Desarrollo sostenible: Prosperidad	1.000€	No da premio en la 2ª etapa
Planeta Huerto	Mentoring e-commerce	Mentoring e-commerce
Agilmark	Consultoría en IP	Consultoría en IP+ costes protección
FEMPA	Networking asociados Fempa	Networking asociados Fempa
Inescop	Mentoring sector calzado o afines	Mentoring sector calzado o afines
Vega Baja Packaging	Mentoring packaging	Mentoring en packaging
Teralco Group	1.000€	350h de programación y desarrollo informático valorado en 10.000€
Cátedra del Calzado “San Crispín” UMH	2.000€	No da premio en la 2ª etapa
AEPA (Asociación de empresarias profesionales y directivas de Alicante)	1.250€	Un año de servicios de mentoring o aceleración

PATROCINADORES DE LA 12ª EDICIÓN DE LA MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH:

Patrocinador	Premios 1ª etapa	Premios 2ª etapa
Banco Santander	10.000 €	50.000 €
Grupo Verne	1.500€	Mentoring proyecto Tics
Levantina	2.500€	Mentoring en el sector de la piedra natural o sostenibilidad.
Teralco Group	1.000€	Mentoring al proyecto más innovador en el ámbito digital y 350 horas de desarrollo valoradas en 10.000€
Cátedra IARICC	1.000€	No da premio en la 2ª etapa
Planeta Huerto	Mentoring e-commerce	Mentoring e-commerce
Agilmark	Consultoría en IP	Consultoría en IP + costes protección
FEMPA	Networking asociados Fempa	Networking asociados Fempa
Inescop	Mentoring sector calzado o afines	Mentoring sector calzado o afines
Vega Baja Packaging	1.500€	3.000€
Cátedra del Calzado “San Crispín” UMH	3.000€	No da premio en la 2ª etapa
AEPA (Asociación de empresarias profesionales y directivas de Alicante)	1.250€	Un año de servicios de mentoring o aceleración
Laboratoires Quinton	Mentoring y asesoramiento en aspectos regulatorios del sector Salud.	2.000€
Autoridad Portuaria de Alicante	Mentoring y networking relacionado con los sectores Logístico-Portuario, Náutico, Turístico Marítimo y/o Pesquero	Mentoring y networking relacionado con los sectores Logístico-Portuario, Náutico, Turístico Marítimo y/o Pesquero
Soltec	1.500€	Mentoring en el sector de las energías renovables, especialmente fotovoltaica y/o de emprendimiento sostenible

PATROCINADORES DE LA PRIMERA PARTE DE LA 13ª EDICIÓN DE LA MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH:

Patrocinador	Premios 1ª etapa
Banco Santander	10 premios de 1.000 €
Cátedra del Calzado “San Crispín” UMH	3.000€
Verne Technology Group	1.500€
Levantina Group	1.500€
Vega Baja Packaging	1.500€
Teralco Group	1.000€
Fundación Soltec	1.500€
AEPA (Asociación de empresarias profesionales y directivas de Alicante)	1.250€
Laboratoires Quinton	Mentoring y asesoramiento en aspectos regulatorios del sector
FEMPA	Networking asociados Fempa
Inescop	Mentoring sector calzado o afines
Agilmark	Consultoría en IP
Planeta Huerto	Mentoring e-commerce
Autoridad Portuaria de Alicante	Mentoring y networking relacionado con los sectores Logístico-Portuario, Náutico, Turístico Marítimo y/o Pesquero
Asociación Empresarial de Biotecnología de Alicante (AEBA)	1.000€
Colegio Ambientólogos Comunitat Valenciana (COAMBCV)	Mentoring en el sector sostenibilidad
Fundación Fisabio	Mentoring en el sector salud y servicios científico-técnicos, hasta un valor máximo de 2.000 euros.
Cátedra de Responsabilidad Social de la Empresa y Sostenibilidad Polo Club UMH.	Mentoring en el sector innovación social

- **La 1ª, 2ª, 3ª y primera parte de la 4ª edición del programa Acelera UMH:** Es un programa donde los proyectos están en una fase más madura, y se pone el foco en la comercialización, management y crecimiento empresarial, así como en el apoyo para la búsqueda y captación de financiación pública y privada. Su duración es de 12 meses y ofrece formación, tutorización, asesoramiento y premios en metálico.
- **La 6ª, 7ª y 8ª edición del programa Explorer UMH Jóvenes con ideas:** Se trata de un programa internacional online promovido por el Banco Santander y gestionado por el PCUMH, para ayudar

a emprendedores a validar su idea empresarial y convertirla en un negocio sostenible, durante 12 semanas.

- **La 1ª, 2ª y 3ª edición del programa Makers:** Programa para apoyar la creación y el desarrollo de productos innovadores, a través del acceso a servicios, infraestructuras y talento del Parque Científico UMH y su ecosistema. Se dirige a profesionales, inventores, emprendedores o empresas, con ideas de productos innovadores en diferentes áreas, como la mecánica, la electrónica y biotech.

EN LAS SIGUIENTES TABLAS SE MUESTRAN LOS PRINCIPALES INDICADORES CUANTITATIVOS DE LAS EDICIONES REALIZADAS DE NUESTROS PROGRAMAS EN ESTE PERIODO:

ANUALIDAD 2020	TOTAL 2020	10ª Maratón (1ª etapa)	1ª Ed Prog. Aceleración	Explorer 2020	9ª Maratón (2ª etapa)	SOCE*
Proyectos pre-inscritos	145	66	6	En 2020 no se ha ejecutado el programa.	73	
Emprendedores participantes:	161	70	6		80	5
Ideas /proyectos empresariales asesorados	84	40	5		37	2
Nº de jornadas	28	23	1		10	
Nº asistentes a jornadas	1.124	1.052	6		187	
Dotaciones comprometidas en premios para la puesta en marcha (€)	94.500€	18.000€	25.000€		51.500€	

*proyectos traspasados desde el Dpto. de Desarrollo Empresarial

ANUALIDAD 2021	TOTAL 2021	11ª Maratón (1ª etapa)	2ª edic Acelera (parte inicial)	1ª Ed Prog. Acelera (parte final)	Explorer 2021	10ª Maratón (2ª etapa)	Makers
Proyectos pre-inscritos	104	53	22	NP	17	NP	6
Emprendedores participantes:	109	50	6	5	23	18	7
Ideas /proyectos empresariales asesorados	88	31	4	4	12	32	5
Nº de jornadas	25	11	1	1	13	12	NP
Nº asistentes a jornadas	610	333	4	5	ND	268	NP
Dotaciones comprometidas en premios para la puesta en marcha (€)	120.250€	19.250€	25.000€	25.000€	—	51.000€	NP

NP: no procede ; ND: no disponible

ANUALIDAD 2022	TOTAL 2022	12ª Maratón (1ª etapa)	3ª edic Acelera (parte inicial)	2ª Edic. Acelera (parte final)	Explorer 2022	11ª Maratón (2ª etapa)	Makers
Proyectos pre-inscritos	112	55	12	NP	21	NP	24
Emprendedores participantes:	79	38	4	3	18	13	3
Ideas /proyectos empresariales asesorados	127	72	4	3	25	23	NP
Nº de jornadas	34	11	NP	NP	10	11	1
Nº asistentes a jornadas	481	267	NP	NP	ND	194	20
Dotaciones comprometidas en premios para la puesta en marcha (€)	123.250€	23.250€	25.000€	25.000€	NP	50.000€	NP
NP: no procede ; ND: no disponible							

ANUALIDAD 2023	TOTAL 2023	13ª Maratón (1ª etapa)	4ª edic Acelera (parte inicial)	3ª Edic. Acelera (parte final)	Explorer 2023	12ª Maratón (2ª etapa)	Makers
Proyectos pre-inscritos	74	58	-	NP	11	NP	5
Emprendedores participantes:	89	47	3	4	9	21	5
Ideas /proyectos empresariales asesorados	140	75	5	4	15	41	NP
Nº de jornadas	26	15	1	NP	NP	10	NP
Nº asistentes a jornadas	535	287	20	NP	NP	228	NP
Dotaciones comprometidas en premios para la puesta en marcha (€)	127.250€	22.250€	25.000€	25.000€	NP	55.000€	NP
NP: no procede ; ND: no disponible							

- Emprende UMH es un programa que se ha desarrollado en los municipios de Aspe, Altea, Orihuela, San Juan y Torrevieja en colaboración con los Ayuntamientos de dichas ciudades y con la Cámara de Comercio de Orihuela. Son programas orientados al desarrollo de proyectos innovadores y al apoyo del tejido empresarial micropyme de dichas localidades.

A CONTINUACIÓN, SE RELACIONAN LAS PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS DEL PROGRAMA EMPRENDE UMH DESDE EL 2020 A 2023.

ANUALIDAD 2020	TOTAL EMPRENDE UMH 2020	ALTEA EMPRENDE 2020	ASPE EMPRENDE 2020	ORIHUELA EMPRENDE 2020	SANT JOAN EMPRENDE 2020
Personas inscritas	218	46	78	48	46
Emprendedores	166	36	59	35	36
Empresas	52	10	19	13	10

ANUALIDAD 2020	TOTAL EMPENDE UMH 2020	ALTEA EMPENDE 2020	ASPE EMPENDE 2020	ORIHUELA EMPENDE 2020	SANT JOAN EMPENDE 2020
Nº Proyectos inscritos	146	34	54	34	24
Emprendimiento	113	26	40	25	22
Empresas	33	8	14	9	2
Nº Seminarios presenciales	6	0	4	2	0
Nº de asistentes presenciales	119	0	89	30	0
Nº webinars	28	8	8	8	4
Nº Visualizaciones de webinars	1.582**				
Nº Seminarios online	10	10	10	10	4
Nº Asistentes a seminarios y eventos	775*				
Nº de tutorías	283	55	93	94	41
Nº proyectos presentados a JURADO	31	10	10	11	Jurado en febrero de 2021
*La formación online ha sido transversal para todos los programas y por tanto se trata de un número acumulado.					
** Las visualizaciones de los webinars (formación en diferido) también ha sido transversales para todos los participantes de los diferentes Emprende UMH, de manera que el dato es el acumulado de todos.					

ANUALIDAD 2021	TOTAL EMPENDE UMH 2021	ALTEA EMPENDE 2021	ASPE EMPENDE 2021	ORIHUELA EMPENDE 2021	SANT JOAN EMPENDE 2021
Personas inscritas	123	25	47	40	11
Emprendedores	100	20	35	34	11
Empresas	23	5	12	6	NP
Nº Proyectos inscritos	82	17	31	26	8
Emprendimiento	66	12	23	23	8
Empresas	16	5	8	3	NP
Nº Seminarios presenciales	12	4	4	4	NP
Nº Eventos Networking	NP	NP	NP	NP	NP
Nº Seminarios online	12	12*	12*	8*	8*
Nº asistentes a seminarios y eventos	509	374	374	111	24
Nº de tutorías	224	50	78	68	28
Nº proyectos presentados a JURADO	32	7	11	9	5
*seminarios online compartidos entre programas (Orihuela y Sant Joan; ;Altea y Aspe)					

ANUALIDAD 2022	TOTAL EMPRENDE UMH 2022	ALTEA EMPRENDE 2022	ASPE EMPRENDE 2022	ORIHUELA EMPRENDE 2022	TORREVIEJA EMPRENDE 2022	SANT JOAN EMPRENDE 2022*
Personas inscritas	107	16	31	37	23	
Emprendedores	92	11	21	37	23	
Empresas	15	5	10	NP	NP	
Nº Proyectos inscritos	69	8	26	18	17	
Emprendimiento	57	5	17	18	17	
Empresas	12	3	9	NP	NP	
Nº Seminarios presenciales	18	2	12	2	2	
Nº Eventos Networking	NP	NP	NP	NP	NP	
Nº Seminarios online	1	NP	1	NP	NP	
Nº asistentes a seminarios y eventos	397	24	304	45	24	
Nº de tutorías	193	50	71	38	34	
Nº proyectos presentados a JURADO	25	4	6	9	6	
NP: No procede						
* El programa Sant Joan Emprise no se ha ejecutado en 2022 por lo que no hay indicadores al respecto.						

ANUALIDAD 2023	TOTAL EMPRENDE UMH 2023	ALTEA EMPRENDE 2023	ASPE EMPRENDE 2023	ORIHUELA EMPRENDE 2023	TORREVIEJA EMPRENDE 2023	SANT JOAN EMPRENDE 2023*
Personas inscritas	120	22	55	22	21	
Emprendedores	94	20	33	20	21	
Empresas	26	2	22	2	NP	
Nº Proyectos inscritos	79	12	40	12	15	
Emprendimiento	60	11	23	11	15	
Empresas	19	1	17	1	NP	
Nº Seminarios presenciales	16	1	11	2	2	
Nº Eventos Networking	1	1				
Nº Seminarios online	1	1			NP	
Nº asistentes a seminarios y eventos	445	60	304	45	36	
Nº de tutorías	179	50	70	52	7	
Nº proyectos presentados a JURADO	26	9	8	9	NP	
NP: No procede						

ANUALIDAD 2023	TOTAL EMPRENDE UMH 2023	ALTEA EMPRENDE 2023	ASPE EMPRENDE 2023	ORIHUELA EMPRENDE 2023	TORREVIEJA EMPRENDE 2023	SANT JOAN EMPRENDE 2023*
----------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

* El programa Sant Joan Emprise no se ha ejecutado en 2023 por lo que no hay indicadores al respecto.

Durante 2018 se ha comenzado la puesta en marcha del Laboratorio de Prototipado del Parque Científico UMH. Es un laboratorio dirigido al diseño y desarrollo de prototipos con componentes mecánicos, electrónicos y/o digitales destinado a emprendedores, egresados, estudiantes, PDI y PI, o profesionales del entorno. El laboratorio de Prototipado ofrece formación y soporte técnico para el desarrollo de las versiones tempranas de sus conceptos de producto o lo que es lo mismo, mínimos productos viables (MPV) con los que hacer pruebas de mercado, test de producto, pruebas funcionales, etc. con el objetivo de validarlos para su futura fabricación en serie.

B) RESPECTO A LA CONSOLIDACIÓN EMPRESARIAL: APOYO AL CRECIMIENTO EMPRESARIAL Y FINANCIACIÓN.

- **Consultoría empresarial:** El Parque Científico de la Universidad Miguel Hernández de Elche (PCUMH) ha implementado un servicio de consultoría para empresas locales y externas a través del programa TO DO NET. Este programa se centra en apoyar a start-ups en el desarrollo de clientes, colaboraciones y canales de comercialización, facilitando su crecimiento comercial y reforzando su estrategia B2B. Tras un proceso de selección, cinco empresas participaron en TO DO NET: BIOFERRIC INK, CHAT ERGO BOT, HYDRONIK SOLUCIONES TÉCNICAS, LA SIESTA TECHNOLOGIES y MEDITERRANEAN ALGAE TECHNOLOGIES.
- En la fase de acompañamiento, se realizaron análisis de información, identificación de clientes potenciales y adaptación de propuestas de valor. Además, algunas empresas, como CHAT ERGO BOT y HYDRONIK SOLUCIONES TÉCNICAS, contaron con videos promocionales para mejorar su presencia en el mercado. Los resultados del programa incluyeron 2,910 empresas informadas, 11 talleres con 161 asistentes y 39 contactos establecidos, logrando manifestaciones de interés y reuniones con empresas tractoras, lo que refuerza el impacto del programa en la red del PCUMH.
- **Organización de actividades formativas y networking empresarial:** Las actividades formativas desarrolladas son abiertas al público y tienen como objetivo fomentar el conocimiento en áreas de negocio esenciales, evolución tecnológica y científica y promover el networking entre la comunidad universitaria y las empresas del entorno.

Durante los años 2020-2023 se realizaron una media de 34 actividades anuales formativas en los campus de Elche los cuales han formado parte de diferentes programas e iniciativas.

La media de asistentes osciló entre los 28 asistentes y se ofreció la posibilidad de mantener reuniones bilaterales con los ponentes y la promoción del networking al final de la sesión.

- **Apoyo en la obtención de financiación:** Se ha apoyado la búsqueda de financiación tanto pública como privada para proyectos empresariales y tecnológicos. En el último año 2020-2023, se han difundido una media de 60 ayudas anuales convocatorias de ayudas y concursos a más de 280 emprendedores y empresas, facilitando el acceso a oportunidades clave para el desarrollo de sus iniciativas.

Se prestó asesoramiento en la búsqueda de líneas de financiación a una media de 12 empresas aproximadamente al año. Asimismo, se prestó el servicio de solicitud de financiación pública a 11 empresas entre los años 2020-2023.

La financiación pública solicitada fue a Instituciones como IVACE, CDTI, ENISA, Cámara de Comercio, entes locales (ayuntamiento de Crevillente) y participación en concursos como Fundeun, Business Market, Premios 5UCV, y se ha solicitado una financiación de 925.639 euros entre 2020 - 2023 de los cuales han sido concedidos 681.985 euros.

Asimismo, se ha obtenido financiación pública para las actividades del Parque Científico por importe de 430.000 euros en 2020, de 495.000 euros en 2021, de 490.000 en 2022 y 550.000 euros en 2023.

- **Actividad de interconexión y acompañamiento:** Entre los años 2020 – 2023, se ha prestado asesoramiento y acompañamiento a más de 60 empresas del parque que desean iniciar relaciones comerciales, obtener financiación privada, interrelacionarse con posibles partners tecnológicos o grupos de investigación para el desarrollo de proyectos de I+D+i.
- **Plataforma de innovación abierta CONNECTA:** Connecta es una plataforma de interconexión entre grupos de investigación, start-ups y spin-offs con las empresas tractoras, donde se fomenta el intercambio de conocimiento, y se identifican retos innovadores de las empresas tractoras para trasladarlos a la comunidad investigadora de la universidad. Entre los años 2020 – 2023 se han difundido 13 retos.

<https://www.itconnecta.es/red-it-connecta>

Durante 2020 - 2023, se ha desarrollado una metodología para la potenciación de la innovación abierta Empresa-Universidad y se han mantenido reuniones entre empresas y entidades que pudieran actuar como tractoras presentado sus retos tecnológicos para y necesidades como por ejemplo FEMPA, CEDELCO, INESCOP, BALEARIA, SUVINES, CAJA RURAL CENTRAL, VEGA BAJA PACKAGING, SURGICAL TECHNOLOGIES, AIJU, PORTLAB, LAMAGIK, ALQUIBARSA, Etcétera.

- **Coinversión y desarrollo empresarial (VINCLE CAPITAL, S.L):** Conscientes de las dificultades actuales de financiación para start-ups y spin-offs en etapas tempranas, el Parque Científico ha puesto en marcha club de inversores llamado [Vincle Capital](#).

Dicho club está promovido por el Parque Científico de la Universidad Miguel Hernández (PCUMH) de Elche, el cual gestiona la secretaría Técnica, y por el [Parque Científico de Alicante](#), en colaboración con diferentes inversores privados profesionales, expertos sectoriales y representantes de empresas y entidades que apuestan por la innovación con el objetivo de apoyar e impulsar el ecosistema emprendedor de la provincia de Alicante y sus alrededores, y además generar cultura de inversión en proyectos innovadores y potencialmente invertibles.

Vincle Capital ha realizado varias convocatorias en las que han recibido 70 proyectos y se han valorado un total de 32 proyectos. Hasta la fecha, ha ejecutado siete inversiones en empresas innovadoras, entre las que destacan WeFish, Fixtoe, Antalgenics, VivaInVitro, HR Nominapress 360 S.L. (NIMIVU), Mediterranean Algae e Intelligent Apps Design and Development S.L. (INTELIA). Además, en 2023 ha tenido en revisión dos proyectos más.

El capital total levantado asciende a 356.500 euros, de los cuales se han invertido hasta 2023 184.900 mil euros, manteniendo un capital pendiente de inversión de 172.600 euros. El ticket medio de inversión es de 26.400 euros, lo que refleja la apuesta de Vincle Capital por apoyar proyectos de alto potencial en etapas iniciales.

- **Otras actividades:** Dentro de las funciones de difusión de la innovación se han realizado distintas actuaciones para acercar el Parque Científico a la sociedad como:
 - ❖ Organización de visitas a empresas instaladas en el Parque Científico para explicar su actividad a estudiantes de la UMH y de Institutos, delegaciones de universidades extranjeras, inversores y empresas tractoras.
 - ❖ Colaboración en organización de eventos y participación de empresas del Parque con otras instituciones como Focus Pyme, Congreso Conecoo, evaluación de proyectos de I+D, Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos (APTE), Red PIDI etc.
 - ❖ Proyectos en colaboración con otras entidades como Red de Parques y APTE (indicadores, informes de tecnologías, concursos, proyecto de DIH, hermanamiento con Parques Científicos, PICEI etc.) Universidad Politécnica de Valencia (Hub4.0Manuval), Parque Científico de Alicante (Innotransfer y Vincle capital), Fundació Parc Científic de la Universitat de València (investigación y caracterización PICEI), etc.
 - ❖ Participación en eventos y ferias tecnológicas para conocer tendencias y promocionar la oferta de la UMH y las empresas del Parque, como asistentes o ponentes.
 - ❖ El departamento ha desarrollado una metodología para apoyar al PDI de la UMH en la creación de spin-offs, asistiendo a empresas como CORAZONES DE LA HUERTA y LLEVEL. Incluye la elaboración de un plan de negocio con reuniones semanales para definir misión, modelo de negocio, análisis de mercado, plan de RRHH y financiero, y un resumen ejecutivo.
 - ❖ Encuestas a las empresas del Parque Científico (calidad, encuestas de indicadores APTE y Red de Parques CV, etc.);
 - ❖ Apoyo en la interconexión de las empresas del Parque con los alumnos de la UMH para la elaboración de TFG o para realizar prácticas.

C) IMPULSANDO LA CULTURA A TRAVÉS DE LOS IDIOMAS.

La Fundación UMH se encarga también de gestionar el Centro de Idiomas de la Universidad, desde donde coordina la formación y certificación en idiomas dirigida tanto a la comunidad UMH y como a la sociedad en general. El inglés y el valenciano son los dos idiomas más demandados, aunque también se ofrecen otros como español o italiano.

Además, destacan los programas de formación gratuita IRIS UMH, para la lengua inglesa, y LLUMH, para la lengua valenciana. Ambos programas están dirigidos en exclusiva para la comunidad UMH (alumnos, PDI, PAS, PI y empresas y emprendedores del Parque Científico UMH) y combinan clases

en directo y trabajo a través de las plataformas online BeEnglish Lab y LLengua Lab. IRIS UMH arrancó en octubre de 2015, mientras que LLUMH en octubre de 2016.

Entre los cursos desde 2020 hasta 2023 se ha contado, de forma anual, con una media de 1400 personas de la comunidad universitaria activas y trabajando en los programas de formación en idiomas IRIS UMH y LLUMH. En número de personas es mayor en el programa IRIS UMH, siendo de alrededor de 1000; mientras que en el programa LLUMH la media es de 400 personas.

También se organizan formaciones específicas para el colectivo PDI, PI y PAS de la universidad. Estas formaciones son cursos y sesiones de speaking en inglés que les ayuda a reforzar su nivel de inglés y poder desempeñar sus labores profesionales en inglés de una forma óptima. En estos años la media de 4 cursos de inglés y 200 sesiones de speaking de forma anual.

Desde el año 2018 se ofrecen licencias online a través de las plataformas de autoaprendizaje de inglés, valenciano y español a academias, centros de formación y otras universidades. Son herramientas online para formación de idiomas planificados, progresivos y adaptados a cada nivel. Las plataformas se denominan BeEnglish Lab, Llengua Lab e Hispania Lab y han sido desarrolladas por la Fundación. Los contenidos también son de elaboración propia. Las licencias tienen una validez máxima de un año y mínima de 6 meses. Los niveles de valenciano son: B1, B2, C1 y C2, los niveles de inglés son: A1, A2, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, C1.1 y C1.2 y los niveles de español son: A2, B1.1 y B1.2.

4.31. En cuanto a los otros cursos de idiomas que son abiertos a todo el público, en el período de tiempo citado, la media de estudiantes ha sido de:

- En valenciano: una media de 170 estudiantes /año
- En inglés: una media de 200 alumnos/año
- En español: una media de 50 estudiantes/año
- En italiano: una media de 10 alumnos/año

Por otro lado, en cuanto a certificaciones de idiomas se refiere, en los cursos desde 2020 hasta 2023 se ha contado, de forma anual, con una media de 200 personas examinadas de inglés en alguno de los exámenes oficiales que el Centro de Idiomas ofrece, tales como Cambridge, ACLES y Oxford.

En cuanto a los exámenes oficiales de español del Instituto Cervantes (que los ejecuta el Centro de Idiomas desde el año 2020), la media es de 200 examinados anualmente en DELE y 550 examinados anualmente en CCSE.

3.2 CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE

3.2.1 Enfoque de Gestión e Indicadores GRI4

El Medioambiente juega un papel clave en la formulación y desarrollo de la estrategia de la UMH, entendiéndose como una estrategia transversal y global de comportamiento y concienciación de toda la organización para el desarrollo de sus actividades de investigación, docencia y gestión.

Esta categoría, tiene un reflejo expreso en el Eje Estratégico 3 de Recursos y Gestión, en la línea 1.2 gestión de las instalaciones e infraestructuras en la UMH. Y más concretamente en su objetivo estratégico 1.2 “incrementar las actuaciones para la mejora de la sostenibilidad medioambiental.

La UMH, a través de la Oficina Ambiental, cuenta con la [Certificación Internacional ISO 14001:20115 de AENOR](#) para sus actividades de sensibilización ambiental y voluntariado, así como para el seguimiento de la gestión de los residuos peligrosos. Esta oficina es una unidad administrativa de la Universidad Miguel Hernández que se crea como servicio consultivo y de asesoramiento en materia ambiental, sensibilizando, a su vez, a la comunidad universitaria y asegurando su participación mediante la aportación de ideas o sugerencias sobre dicha materia.

3.2.1.1 Aspecto: Energía

Enfoque de Gestión

En materia de energía, la UMH a través del **Servicio de Infraestructuras** y dentro del **Plan de Eficiencia Energética y Descarbonización 2030**, desarrolla una política de eficiencia energética para la reducción del consumo y el aumento del ahorro. El Servicio de Infraestructuras se encarga de realizar la gestión energética adecuada que garantiza los mayores niveles de eficiencia tanto con la instauración de usos adecuados y racionales de todas las instalaciones como mediante la implementación o modificación de estas para obtener un mayor ahorro.

Se llevan a cabo numerosas acciones para tratar de reducir el impacto ambiental asociado a los consumos de la UMH. Estos valores de consumo se monitorizan continuamente para asegurar una correcta gestión de los recursos.



Figura. Ejemplos de Panel de Monitorización de Consumos.

Indicadores

G4-EN3

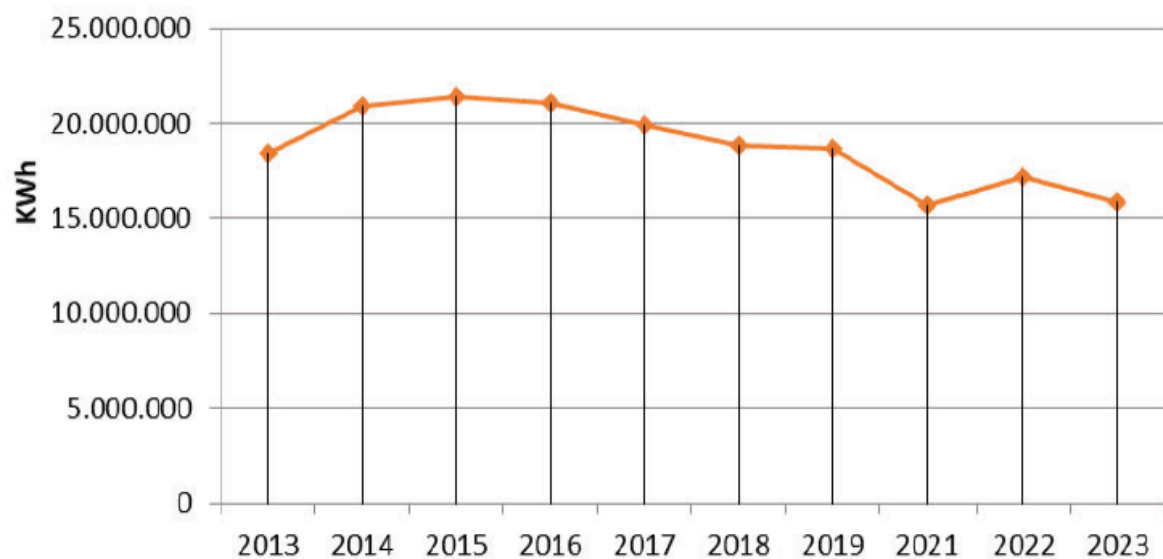
CONSUMO DE ENERÍA ELÉCTRICA

Incluye Consumos de Electricidad de Baja y Media Tensión.

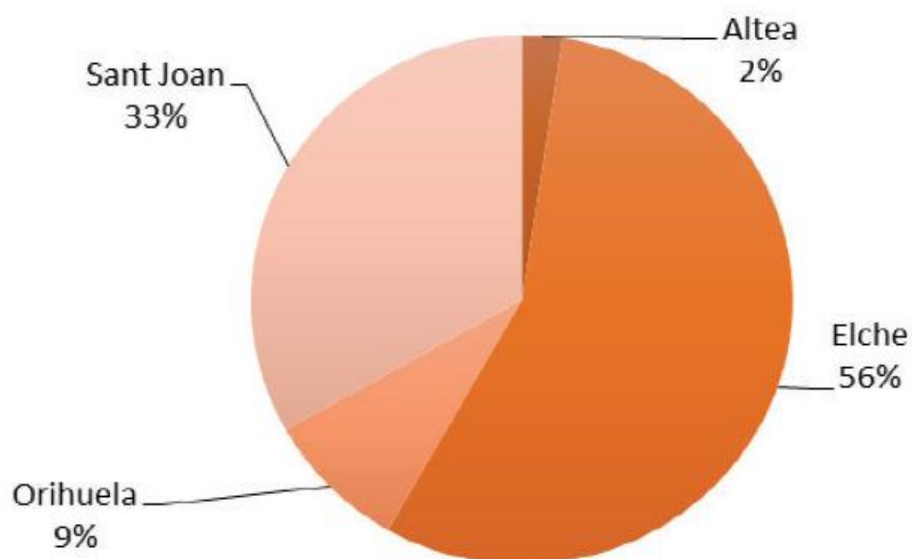
Desde el año 2021 la UMH se abastece de energía eléctrica con garantía de origen renovable o de cogeneración de alta eficiencia (GdO) o bien de comercializadoras con factor de emisión de gases de efecto invernadero igual a cero.

		DATOS	INDICADORES			VARIACIÓN		
		Electricidad	Elect./Persona	Elect./PDI	Elect./Spf.	Elect.	Elect./Pers	Elect./Spf.
		kWh	kWh/nº	kWh/nº	kWh/m²	%	%	%
2013	UMH	18.436.330	1.234,93	17.812,88	91,23	-6,2%	-6,2%	-7,2%
2014	UMH	20.904.301	1.363,18	20.534,68	100,94	13,4%	10,4%	10,6%
2015	UMH	21.416.873	1.407,62	20.338,91	98,90	2,5%	3,3%	-2,0%
2016	UMH	21.087.014	1.447,39	19.652,39	97,38	-1,5%	2,8%	-1,5%
2017	UMH	19.894.762	1.363,50	18.336,19	91,87	-5,7%	-5,8%	-5,7%
2018	UMH	18.831.067	1.315,29	17.165,97	86,96	-5,3%	-3,5%	-5,3%
2019	UMH	18.717.925	1.284,78	16.742,33	86,27	-0,6%	-2,3%	-0,8%
2020	Altea	407.538	742,33	8.317,10	31,65	-27,9%	-29,5%	-27,9%
	Elx	8.619.388	1.028,93	14.083,97	70,85	-15,9%	-16,9%	-15,9%
	Orihuela	1.374.280	684,74	10.821,10	37,93	-21,0%	-33,5%	-21,0%
	Sant Joan	5.282.158	1.307,46	14.672,66	114,31	-14,3%	-13,9%	-14,3%
	UMH	15.683.364	1.047,44	13.661,47	72,28	-16,2%	-18,5%	-16,2%
2021	Altea	433.059	826,45	8.661,18	33,63	6,3%	11,3%	6,3%
	Elx	9.596.818	1.110,36	15.184,84	78,89	11,3%	7,9%	11,3%
	Orihuela	1.584.821	1.190,70	12.097,87	43,74	15,3%	73,9%	15,3%
	Sant Joan	5.607.300	1.413,49	15.114,02	121,35	6,2%	8,1%	6,2%
	UMH	17.221.998	1.190,60	14.545,61	79,38	9,8%	13,7%	9,8%
2022	Altea	359.455	664,43	8.359,42	27,91	-17,0%	-19,6%	-17,0%
	Elx	8.889.832	1.008,72	15.433,74	73,08	-7,4%	-9,2%	-7,4%
	Orihuela	1.371.271	1.169,03	9.328,37	37,84	-13,5%	-1,8%	-13,5%
	Sant Joan	5.239.482	1.281,67	12.270,45	113,39	-6,6%	-9,3%	-6,6%
	UMH	15.860.040	1.085,19	13.294,25	73,10	-7,9%	-8,9%	-7,9%
2023	Altea	368.135	726,10	8.561,28	28,59	2,4%	9,3%	2,4%
	Elx	8.537.713	957,36	14.253,28	70,18	-4,0%	-5,1%	-4,0%
	Orihuela	1.316.426	1.203,31	8.548,22	36,33	-4,0%	2,9%	-4,0%
	Sant Joan	5.070.173	1.226,75	11.192,43	109,73	-3,2%	-4,3%	-3,2%
	UMH	15.292.447	1.043,71	12.243,75	70,48	-3,6%	-3,8%	-3,6%

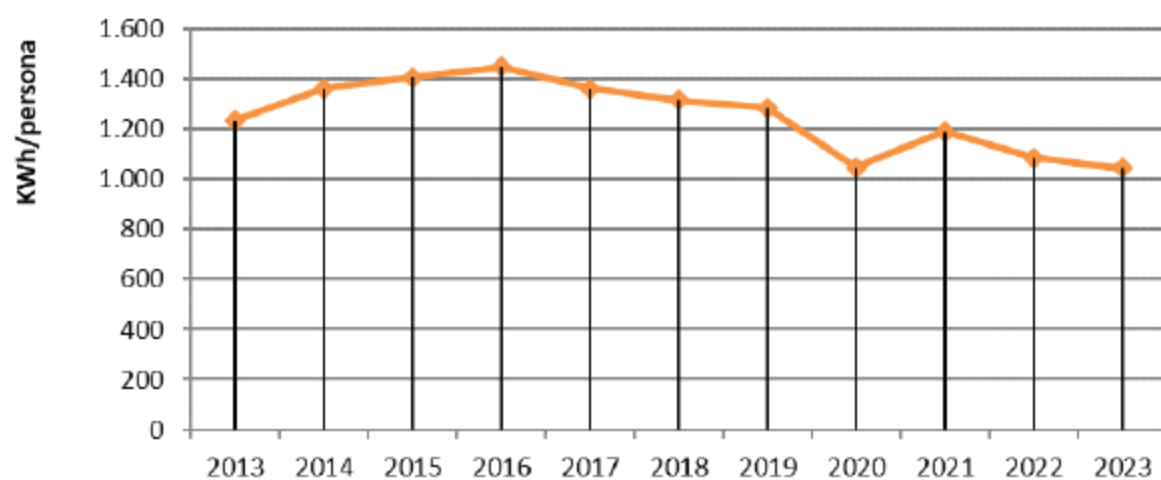
Consumo de Electricidad en la UMH



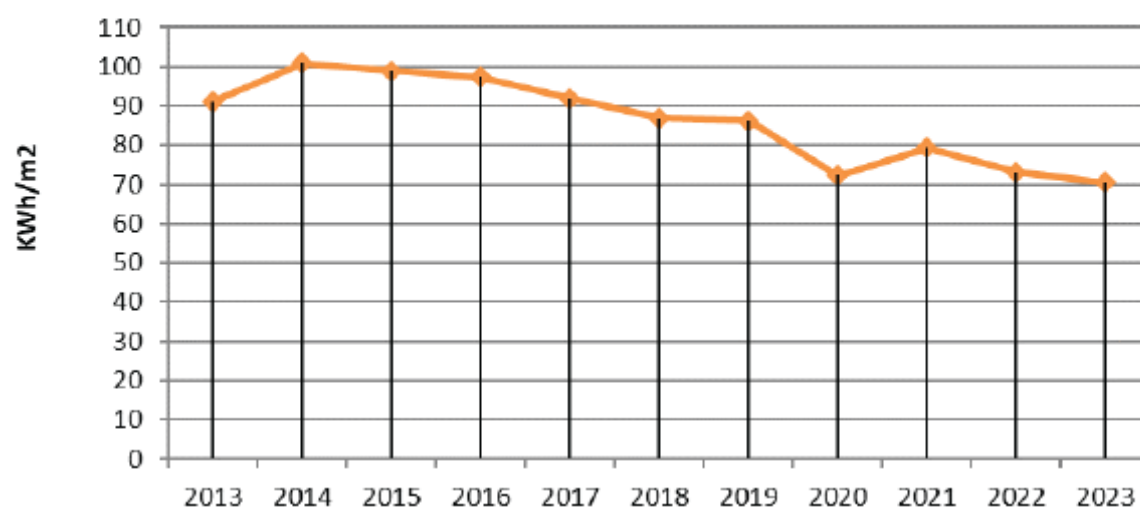
Distribución del Consumo de Electricidad por Campus (año 2023)



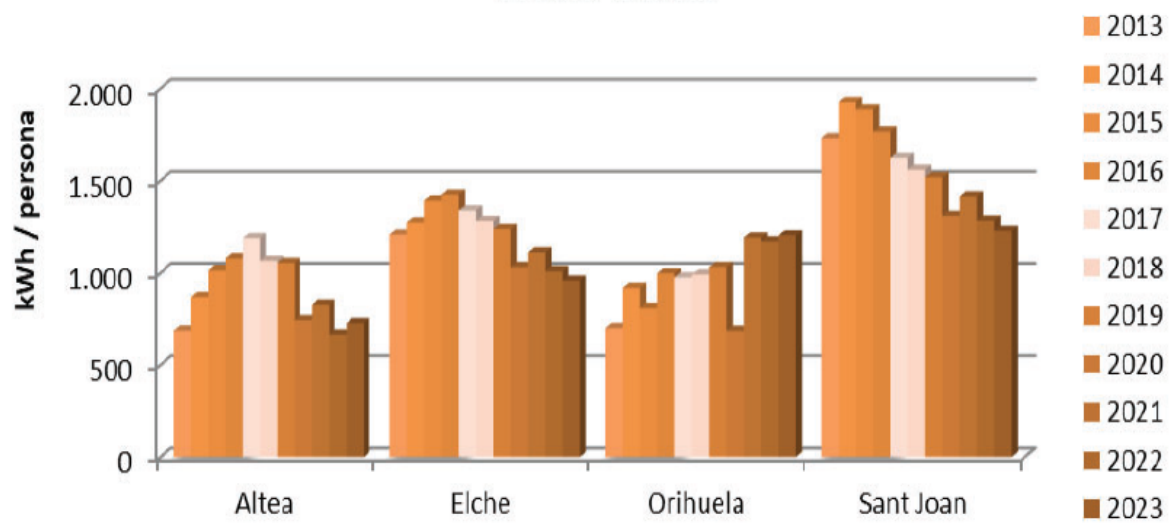
Consumo de Electricidad por Persona y Año



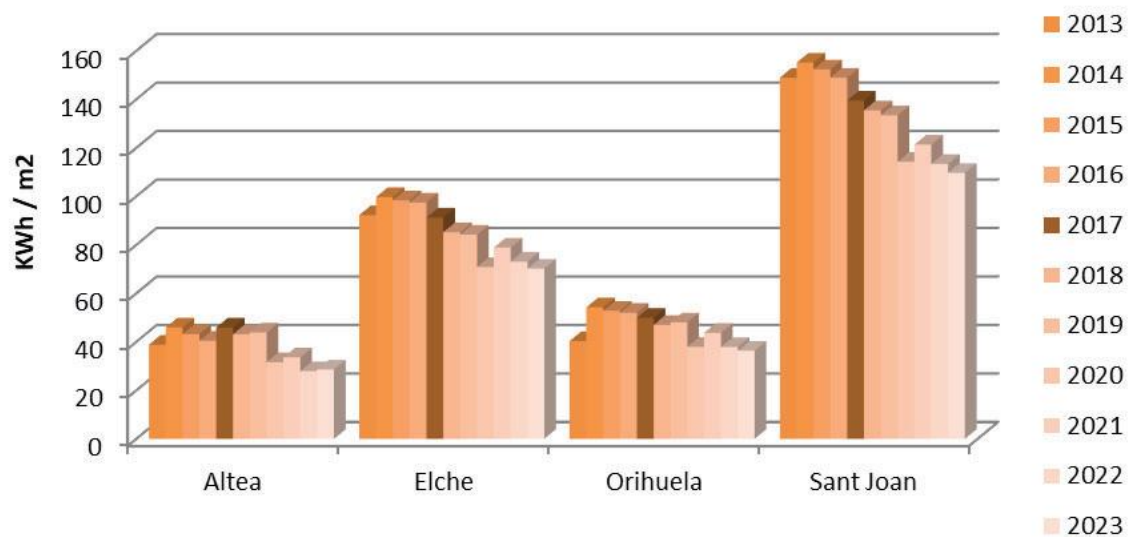
Consumo de Electricidad por Superficie Construida



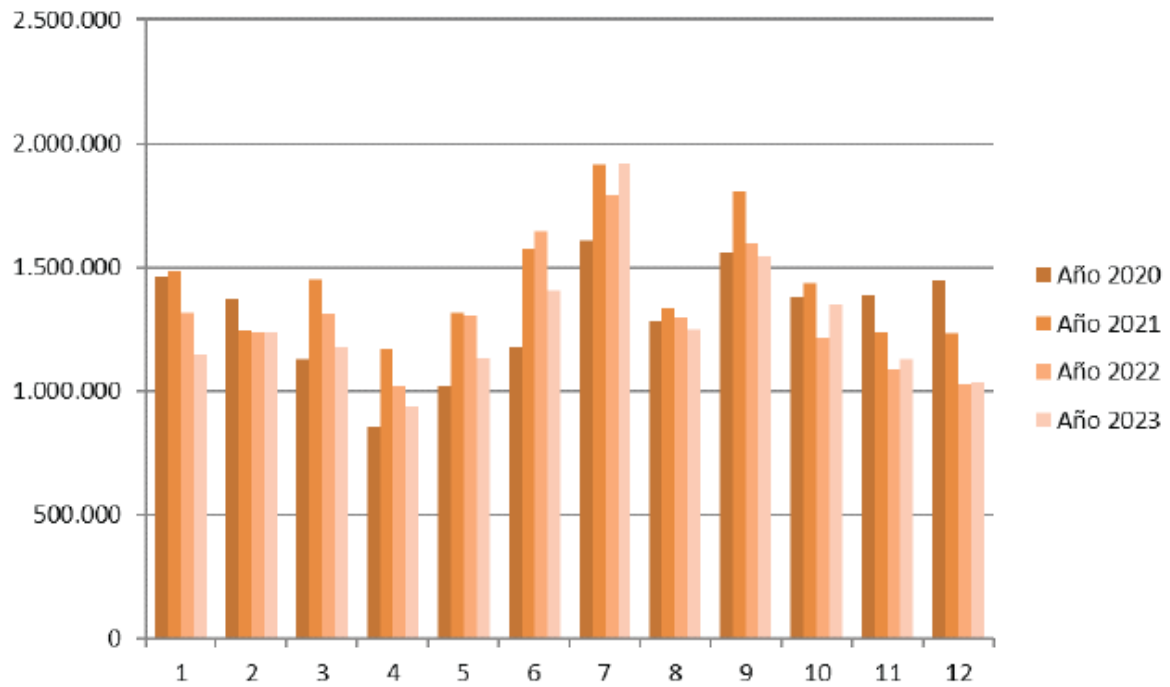
Consumo Electricidad por Persona en cada Campus



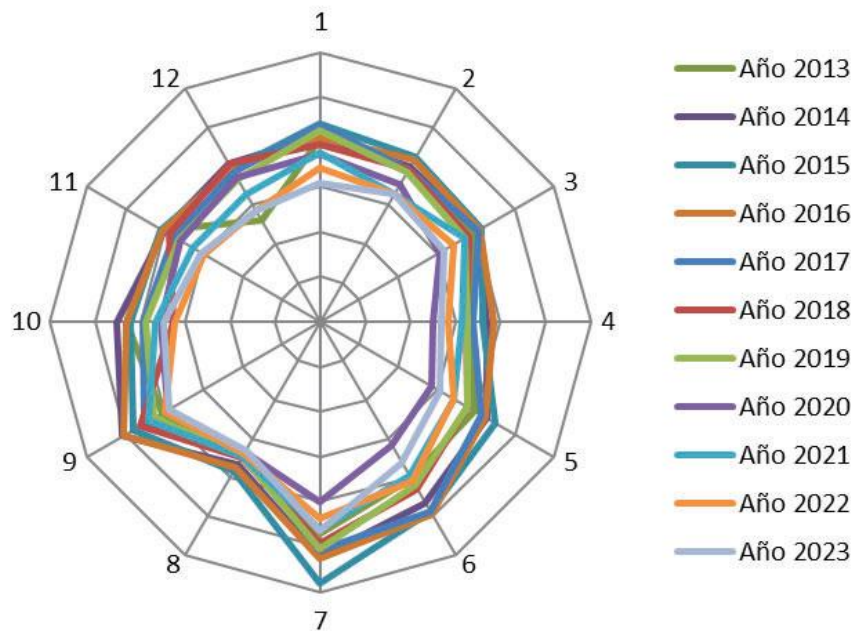
Consumo Electricidad por Superficie Construida en cada Campus



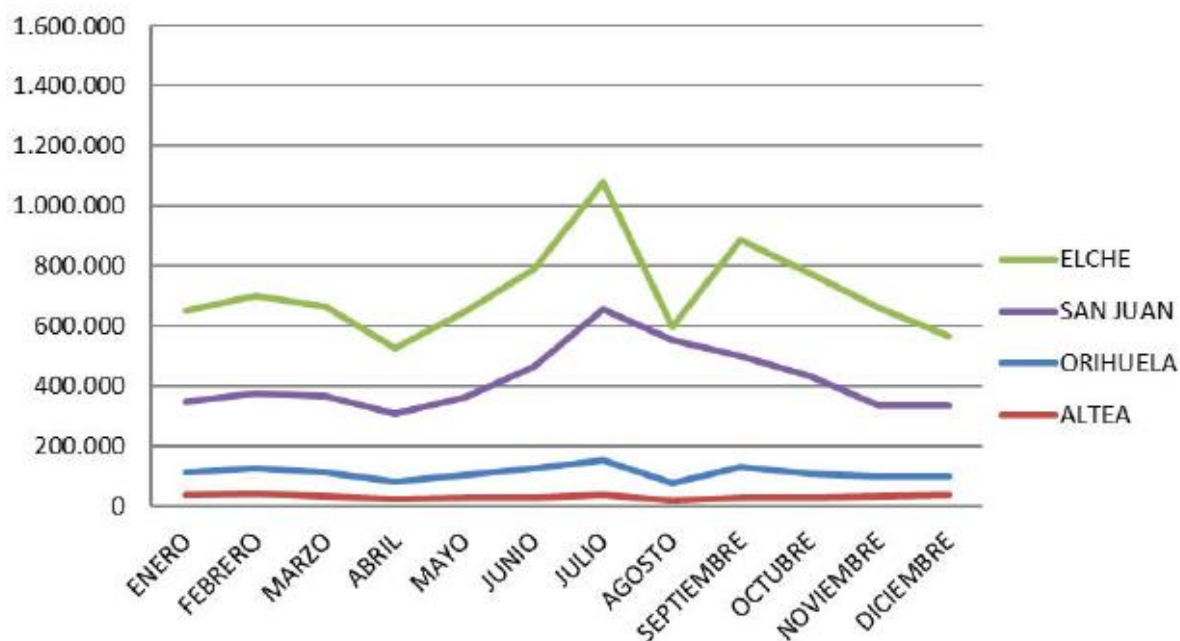
Consumo de Electricidad por Mes en la UMH



Consumo de Electricidad por Mes



Consumo de Electricidad por Campus y Mes (2023)



CONSUMO DE GAS NATURAL

Gas Natural utilizado en San Juan (Serv. de Experimentación Animal) y Elche (Calderas Centrales y Producción Frio Hélike, Piscina, Calefacción Animalario, Calefacción Altet , Laboratorios Torregaitán, etc.)

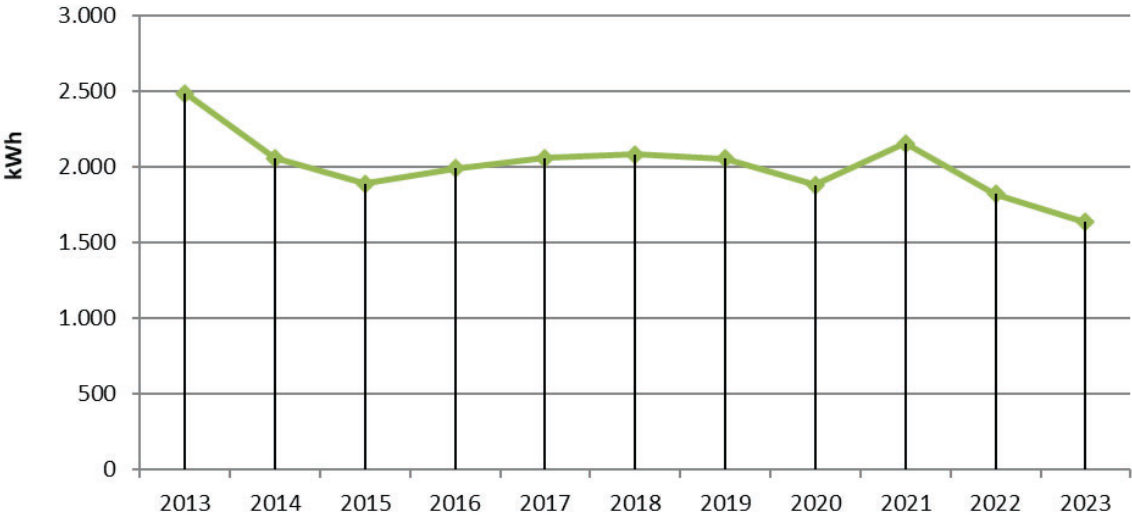
		DATOS	INDICADORES		VARIACIÓN		
		Gas Natural	Gas Nat./ Persona	Gas Nat./ Spf. Const.	Gas Natural	Gas Nat./ Pers	Gas Nat./ Spf. Const.
		kWh	kWh /nº	kWh /m²	%	%	%
2013	UMH	2.488.342	166,68	12,31	40,7%	-19,8%	-22,9%
2014	UMH	2.059.351	134,29	9,94	-17,2%	-19,4%	-19,2%
2015	UMH	1.889.512	124,19	8,73	-8,2%	-7,5%	-12,3%
2016	UMH	1.990.816	136,65	9,19	5,4%	10,0%	5,4%
2017	UMH	2.062.639	141,36	9,53	3,6%	3,5%	3,6%
2018	UMH	2.085.604	145,67	9,63	1,1%	3,0%	1,1%
2019	UMH	2.057.603	141,23	9,48	-1,3%	-3,0%	-1,5%
2020	Elx	1.347.772	160,89	11,08	-8,5%	-11,0%	-8,5%
	Sant Joan	534.595	132,33	11,57			
	UMH	1.882.367	125,72	8,68			
2021	Elx	1.486.588	172,00	12,22	14,7%	18,7%	14,7%
	Sant Joan	671.987	169,39	14,54			
	UMH	2.158.575	149,23	9,95			

CONSUMO DE GAS NATURAL

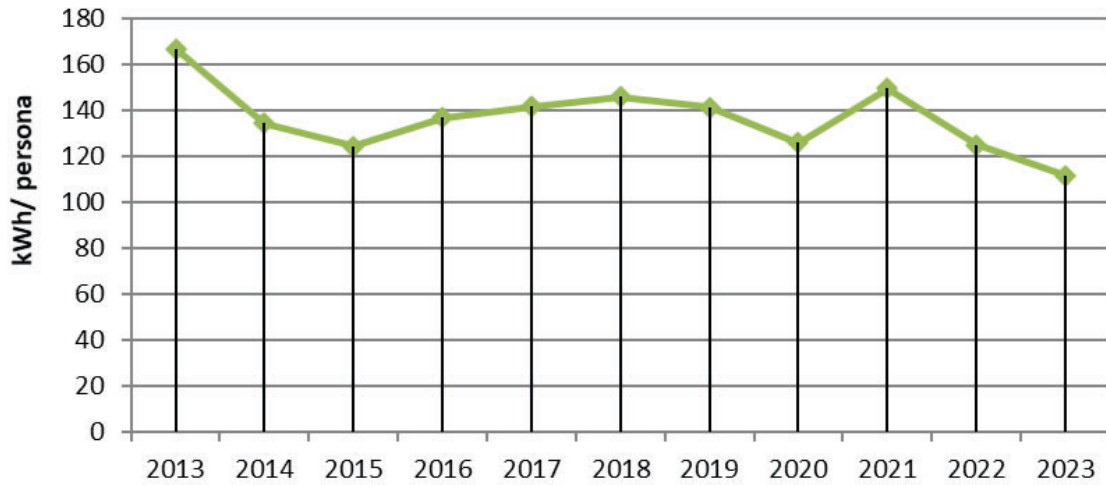
Gas Natural utilizado en San Juan (Serv. de Experimentación Animal) y Elche (Calderas Centrales y Producción Frio Hélike, Piscina, Calefacción Animalario, Calefacción Altet , Laboratorios Torregaitán, etc.)

		DATOS	INDICADORES		VARIACIÓN		
		Gas Natural	Gas Nat./ Persona	Gas Nat./ Spf. Const.	Gas Natural	Gas Nat./ Pers	Gas Nat./ Spf. Const.
		kWh	kWh /nº	kWh /m²	%	%	%
2022	Elx	1.147.772	130,24	9,44	-15,6%	-16,4%	-15,6%
	Sant Joan	674.806	165,07	14,60			
	UMH	1.822.578	124,71	8,40			
2023	Elx	1.042.144	116,86	8,57	-10,3%	-10,5%	-10,3%
	Sant Joan	593.587	143,62	12,85			
	UMH	1.635.731	111,64	7,54			

Consumo de GAS NATURAL en la UMH



Consumo de GAS NATURAL en la UMH por Persona



CONSUMO DE GAS PROPANO

Consumo de Gas Propano principalmente en cafetería y mecheros Bunsen del Campus de Orihuela (y residual en Campus San Juan).
Disminución debido a la sustitución gradual de Gas Propano a instalaciones de Gas Natural y Electricidad.

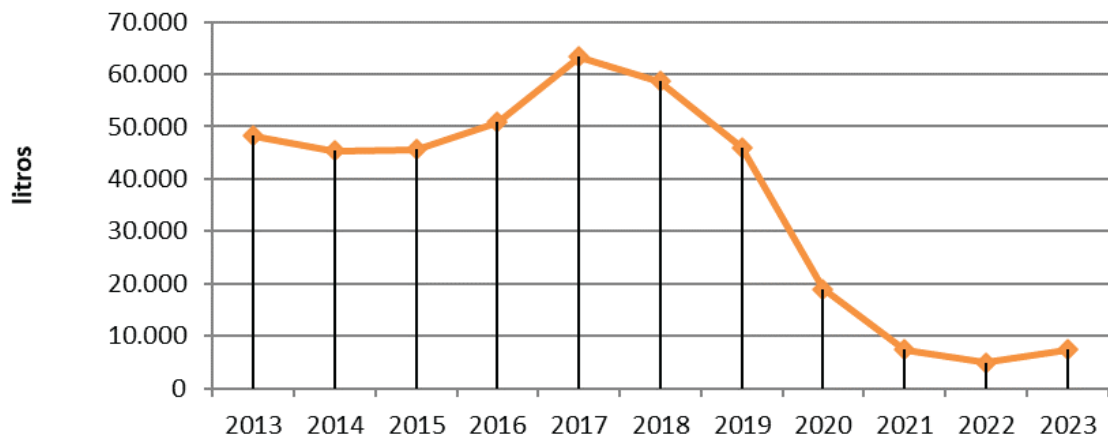
		DATOS	INDICADORES		VARIACIÓN		
		Gas Propano Kg	Propano/Persona Kg/nº	Propano/ Spf. Const. kg/m²	Gas Propano %	Propano/ Pers %	Propano/ Spf.Const. %
2013	UMH	22.855	1,531	0,023			
2014	UMH	34.842	2,272	0,036	52,5%	46,4%	43,1%
2015	UMH	37.788	2,484	0,039	8,5%	4,3%	8,5%
2016	UMH	9.513	0,653	0,010	-74,8%	-73,4%	-74,8%
2017	UMH	5.079	0,348	0,005	-46,6%	-47,0%	-46,6%
2018	UMH	1.406	0,098	0,001	-72,3%	-71,9%	-72,3%
2019	UMH	3.904	0,268	0,004	177,6%	175,0%	176,2%
2020	Orihuela	1.121	0,559	0,031	-44,0%	-52,8%	-43,8%
	Sant Joan	639	0,158	0,014	-66,4%	-66,3%	-66,4%
	UMH	1.760	0,118	0,002	-54,9%	-56,1%	-54,9%
2021	Orihuela	1.902	1,429	0,053	69,7%	155,9%	69,7%
	Sant Joan	0	0,000	0,000	-100,0%	-100,0%	-100,0%
	UMH	1.902	0,132	0,002	8,1%	11,9%	8,1%
2022	Orihuela	1.416	1,207	0,039	-25,6%	-15,6%	-25,6%
	Sant Joan	213	0,052	0,005	-	-	-
	UMH	1.629	0,111	0,002	-14,4%	-15,3%	-14,4%
2023	Orihuela	1.525	1,394	0,042	7,7%	15,5%	7,7%
	UMH	1.525	0,104	0,002	-6,4%	-6,6%	-6,4%

CONSUMO DE GASÓLEO

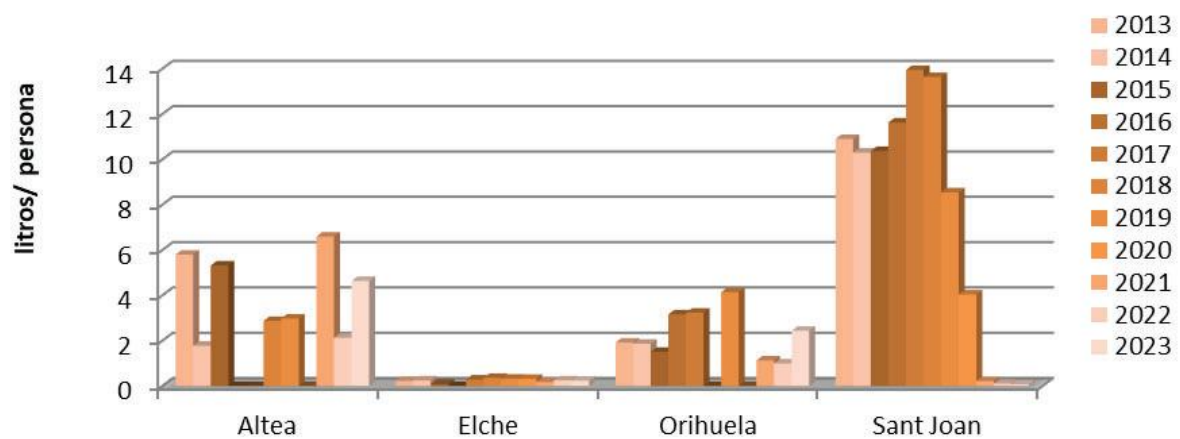
Consumo de Gasóleo tipo B anual, estimado a partir de las recargas de los depósitos y mediciones puntuales de consumo. Uso principal para instalaciones de calefacción, agua caliente sanitaria y grupos electrógeno

		DATOS	INDICADORES		VARIACIÓN		
		Gasóleo	Gasóleo /Persona	Gasóleo / Spf.	Gasóleo	Gasóleo /Pers	Gasóleo /Spf.
		L	L/nº	L/m²	%	%	%
2013	UMH	48.251	3,232	0,239			
2014	UMH	45.359	2,958	0,219	-6,0%	-8,5%	-8,3%
2015	UMH	45.639	3,000	0,211	0,6%	1,4%	-3,8%
2016	UMH	50.885	3,493	0,235	11,5%	16,4%	11,5%
2017	UMH	63.281	4,337	0,292	24,4%	24,2%	24,4%
2018	UMH	58.660	4,097	0,271	-7,3%	-5,5%	-7,3%
2019	UMH	46.017	3,159	0,212	-21,6%	-22,9%	-21,7%
2020	Altea	0	0,000	0,000	-100,0%	-100,0%	-100,0%
	Elx	2.669	0,319	0,022	-1,1%	-2,3%	-1,1%
	Orihuela	0	0,000	0,000	-100,0%	-100,0%	-100,0%
	Sant Joan	16.320	4,040	0,353	-53,0%	-52,7%	-53,0%
	UMH	18.989	1,268	0,088	-58,7%	-59,8%	-58,7%
2021	Altea	3.456	6,595	0,268	-	-	-
	Elx	1.524	0,176	0,013	-42,9%	-44,7%	-42,9%
	Orihuela	1.500	1,127	0,041	-	-	-
	Sant Joan	881	0,222	0,019	-94,6%	-94,5%	-94,6%
	UMH	7.361	0,509	0,034	-61,2%	-59,9%	-61,2%
2022	Altea	1.152	2,129	0,089	-66,7%	-67,7%	-66,7%
	Elx	2.214	0,251	0,018	45,3%	42,5%	45,3%
	Orihuela	1.167	0,995	0,032	-22,2%	-11,7%	-22,2%
	Sant Joan	441	0,108	0,010	-50,0%	-51,5%	-50,0%
	UMH	4.973	0,340	0,023	-32,4%	-33,1%	-32,4%
2023	Altea	2.351	4,636	0,183	104,1%	117,7%	104,1%
	Elx	2.092	0,235	0,017	-5,5%	-6,6%	-5,5%
	Orihuela	2.667	2,438	0,074	128,6%	145,1%	128,6%
	Sant Joan	294	0,071	0,006	-33,3%	-34,1%	-33,3%
	UMH	7.403	0,505	0,034	48,9%	48,5%	48,9%

Consumo de Gasoil en la UMH



Consumo Gasoil por Persona y Campus



CONSUMO DE BIOMASA

* Datos basados en las recargas de kg de biomasa de la caldera de biomasa ubicada en el Campus de Orihuela.

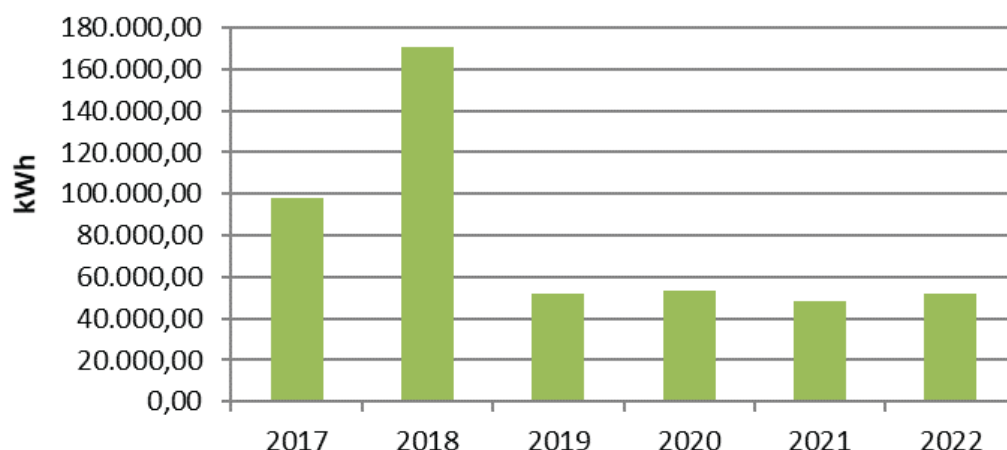
		DATOS	INDICADORES		VARIACIÓN ANUAL		
		Biomasa*	Biomasa /Persona	Biomasa /Spf.	Biomasa	Biomasa / Pers	Biomasa /Spf.
		kWh	kWh/nº	kWh/m²	%	%	%
2017	UMH	99.238	6,80	0,46			
2018	UMH	97.834	6,83	0,45	-1,4%	0,5%	-1,4%
2019	UMH	170.393	11,70	0,79	74,2%	71,2%	73,8%
2020	Orihuela	51.672	25,75	1,43			
	UMH	51.672	3,45	0,24	-69,7%	-70,5%	-69,7%

CONSUMO DE BIOMASA

* Datos basados en las recargas de kg de biomasa de la caldera de biomasa ubicada en el Campus de Orihuela.

		DATOS	INDICADORES		VARIACIÓN ANUAL		
		Biomasa*	Biomasa /Persona	Biomasa /Spf.	Biomasa	Biomasa / Pers	Biomasa /Spf.
			kWh/nº	kWh/m²			
2021	Orihuela	53.731	40,37	1,49	4,0%	7,6%	4,0%
	UMH	53.731	3,71	0,25			
2022	Orihuela	48.614	41,44	1,35	-9,5%	-10,5%	-9,5%
	UMH	48.614	3,33	0,22			
2023	Orihuela	52.143	47,66	1,44	7,3%	7,0%	7,3%
	UMH	52.143	3,56	0,23			

Generación de kWh por Biomasa en la UMH



CONSUMO DE PAPEL

Información obtenida a partir del papel adquirido a proveedores dentro del acuerdo marco de la UMH y el papel impreso en máquinas de impresión centralizada. Datos 2021 y 2022 no disponible por cambio de proveedores.

* Papel de fibra virgen: Papel reciclados pre-consumo, o menos del 50% reciclado post-consumo.

** Papel Reciclado: Papel de fibra reciclada post-consumo.

*** Una resma equivale a un paquete de 500 folios tamaño A4.

	DATOS			INDICADORES	
	Papel Virgen*	Papel Reciclado **	Papel Total	Papel por Empleado	% Reciclado del Total
	Resmas ***	Resmas	Resmas	Resmas/nº	%
2010	4.057	1.810	5.867	3,74	30,9%
2011	4.762	1.963	6.725	4,14	29,2%

CONSUMO DE PAPEL

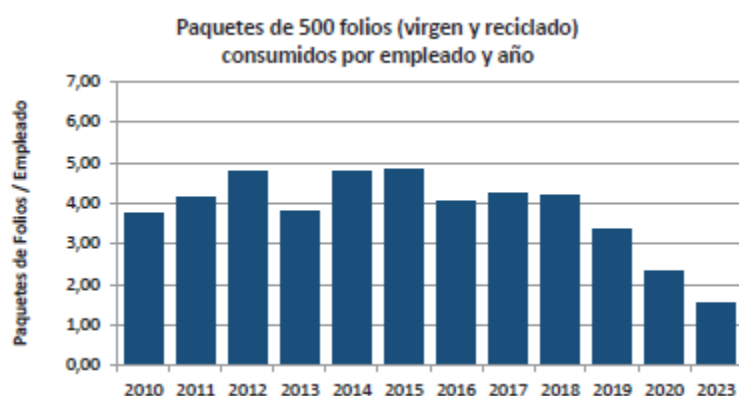
Información obtenida a partir del papel adquirido a proveedores dentro del acuerdo marco de la UMH y el papel impreso en máquinas de impresión centralizada. Datos 2021 y 2022 no disponible por cambio de proveedores.

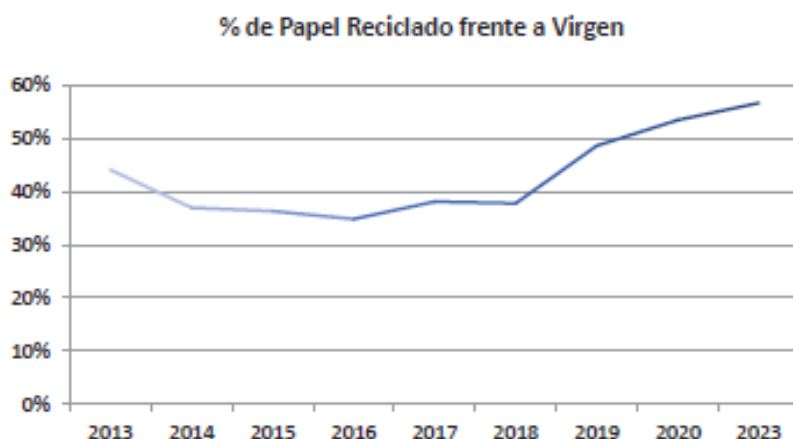
* Papel de fibra virgen: Papel reciclados pre-consumo, o menos del 50% reciclado post-consumo.

** Papel Reciclado: Papel de fibra reciclada post-consumo.

*** Una resma equivale a un paquete de 500 folios tamaño A4.

	DATOS			INDICADORES	
	Papel Virgen*	Papel Reciclado **	Papel Total	Papel por Empleado	% Reciclado del Total
	Resmas ***	Resmas	Resmas	Resmas/nº	%
2012	4.184	3.575	7.759	4,80	46,1%
2013	3.482	2.740	6.222	3,78	44,0%
2014	4.784	2.801	7.585	4,76	36,9%
2015	5.088	2.898	7.986	4,83	36,3%
2016	4.562	2.435	6.997	4,05	34,8%
2017	4.815	2.961	7.776	4,27	38,1%
2018	4.816	2.921	7.737	4,17	37,8%
2019	3.355	3.169	6.524	3,37	48,6%
2020	2.177	2.495	4.672	2,34	53,4%
2021	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-
2023	1.445	1.885	3.330	1,51	56,6%





3.2.1.2 Aspecto: Efluentes y residuos

Enfoque de Gestión

La Universidad Miguel Hernández cuenta con un sistema para la recogida y gestión de los Residuos Peligrosos de sus Laboratorios y Talleres, que se generan como consecuencia de su actividad investigadora y docente, cuyo seguimiento se realiza bajo un [Sistema de Gestión Ambiental según la norma ISO 14001:2015 certificado por AENOR](#).

Desde el **Área Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UMH** se asesora a los centros productores de residuos peligrosos de laboratorios y talleres de la UMH y se pone a disposición del personal encargado de la gestión intracentro de estos residuos peligrosos la "[Guía de Gestión de Residuos Peligrosos en Laboratorios y Talleres de la UMH](#)", dónde se documenta el proceso de gestión intracentro de los residuos peligrosos generados.

Además, para que todos los usuarios de los laboratorios y talleres (tanto profesores e investigadores, como alumnos en prácticas docentes, etc.) estén informados y sensibilizados, la Oficina Ambiental ofrece una serie de recomendaciones en su "[Guía de Buenas Prácticas Ambientales para Usuarios de Laboratorios y Talleres de la UMH](#)" que aplicadas a las acciones habituales contribuirán a construir una UMH más sostenible.

Indicadores

Los indicadores ambientales más relevantes con serie histórica desde 2013 hasta 2022 se pueden consultar de forma pormenorizada y gráfica en el documento de indicadores ambientales: https://www.umhsostenible.com/images/2024/Indicadores_ambientales/Informe_Indicadores_Ambientales_UMH_2023_v3.pdf

G4-EN23

Los residuos peligrosos se entregan al gestor autorizado. Los residuos con riesgo de infección se esterilizan por autoclave y trituran, mientras que los residuos químicos, se gestionan de acuerdo a las directrices que marca la legislación vigente, favoreciendo siempre la recuperación-reutilización, el reciclado, la valorización y en último lugar el depósito en vertedero de seguridad.

3.2.1.3 Aspecto: Agua

Enfoque de Gestión

Uno de los objetivos que guían a la UMH en materia medioambiental es el de promover campañas de sensibilización sobre la gestión adecuada del agua y las energías.

Además de la sensibilización, la UMH sigue los principios de la xerojardinería y promueve entre sus espacios ajardinados la utilización de especies autóctonas con baja exigencia de recursos hídricos.

Indicadores

G4-EN8

El agua proviene del suministro de agua municipal, así como de la comunidad de regantes.

El consumo de agua potable y de riego de los últimos años ha sido:

CONSUMO DE AGUA

* Agua potable para uso en edificios, instalaciones deportivas, riego de parte de jardines, etc.

** Agua de riego (no potable) para jardines procedente de Comunidad de Regantes para Campus de Elche y Rio Segura para Campus de Orihuela.

		DATOS		INDICADORES		VARIACIÓN		
		Agua Potable *	Agua de Riego **	Agua Pot. / persona y día	Agua Pot. / Spf. Const.	Agua Potable	Agua Pot. /Pers	Agua Pot. /Spf. Const.
		m³	m³	l/pers. día	m³/m²	%	%	%
2013	UMH	195.330	---	35,8	0,97	20,0%	19,9%	18,7%
2014	UMH	172.053	11.520	30,7	0,83	-11,9%	-14,2%	-14,1%
2015	UMH	157.412	26.713	28,3	0,73	-8,5%	-7,8%	-12,5%
2016	UMH	194.217	20.457	36,5	0,90	23,4%	28,9%	23,4%
2017	UMH	156.025	80.485	29,3	0,72	-19,7%	-19,8%	-19,7%
2018	UMH	127.680	36.291	24,4	0,59	-18,2%	-16,6%	-18,2%
2019	UMH	114.440	67.674	21,5	0,53	-10,4%	-11,9%	-10,5%
2020	Altea	2.399	0	12,0	0,19	6,5%	4,2%	6,5%
	Elx	33.054	26.756	10,8	0,27	-37,6%	-38,3%	-37,6%
	Orihuela	24.242	20.114	33,1	0,67	-13,3%	-26,9%	-13,3%
	Sant Joan	23.769	0	16,1	0,51	-23,9%	-23,5%	-23,9%
	UMH	83.464	46.870	15,3	0,38	-27,1%	-29,0%	-27,1%
2021	Altea	3.408	0	17,8	0,26	42,1%	48,8%	42,1%
	Elx	28.889	60.480	9,2	0,24	-12,6%	-15,3%	-12,6%
	Orihuela	23.404	21.356	48,2	0,65	-3,5%	45,6%	-3,5%
	Sant Joan	22.057	0	15,2	0,48	-7,2%	-5,5%	-7,2%
	UMH	77.758	81.836	14,7	0,36	-6,8%	-3,6%	-6,8%
2022	Altea	2.941	0	14,9	0,23	-13,7%	-16,4%	-13,7%
	Elx	36.564	78.705	11,4	0,30	26,6%	24,1%	26,6%

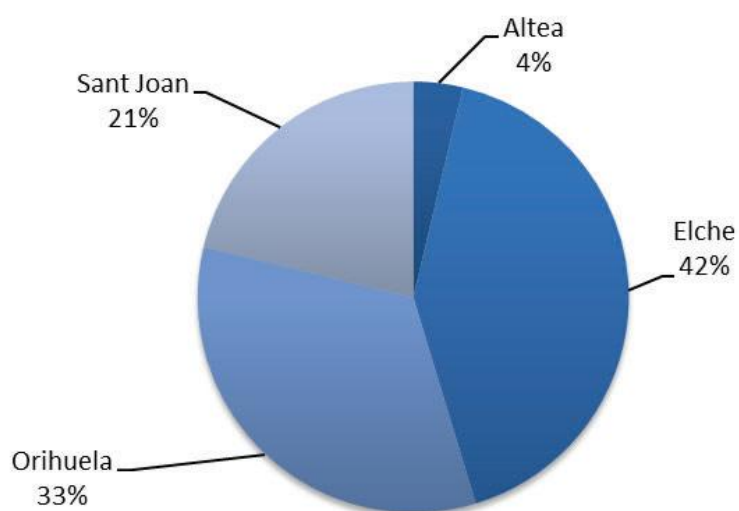
CONSUMO DE AGUA

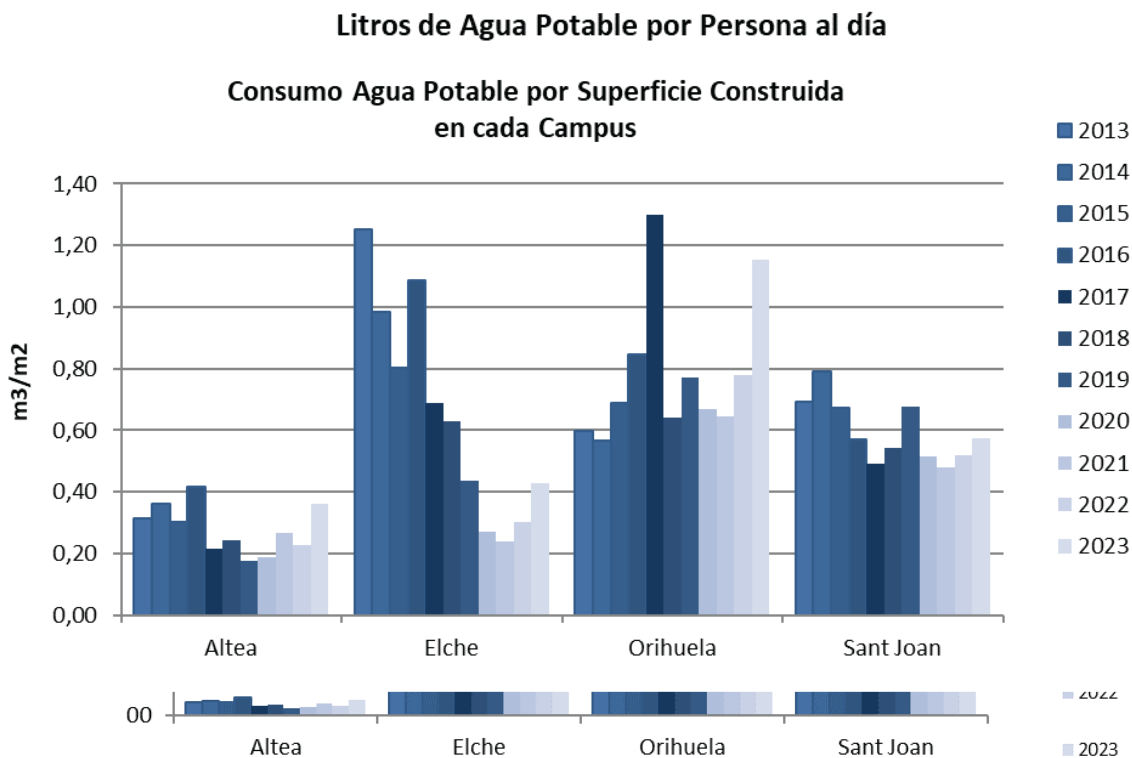
* Agua potable para uso en edificios, instalaciones deportivas, riego de parte de jardines, etc.

** Agua de riego (no potable) para jardines procedente de Comunidad de Regantes para Campus de Elche y Río Segura para Campus de Orihuela.

		DATOS		INDICADORES		VARIACIÓN		
		Agua Potable *	Agua de Riego **	Agua Pot. / persona y día	Agua Pot. / Spf. Const.	Agua Potable	Agua Pot. /Pers	Agua Pot. /Spf. Const.
		m³	m³	l/pers. día	m³/m²	%	%	%
	Orihuela	28.256	11.313	66,0	0,78	20,7%	37,0%	20,7%
	Sant Joan	24.012	0	16,1	0,52	8,9%	5,6%	8,9%
	UMH	91.773	90.018	17,2	0,42	18,0%	16,8%	18,0%
2023	Altea	4.638	0	25,1	0,36	57,7%	68,3%	57,7%
	Elx	51.979	63.000	16,0	0,43	42,2%	40,5%	42,2%
	Orihuela	41.741	39.986	104,5	1,15	47,7%	58,4%	47,7%
	Sant Joan	26.570	0	17,6	0,58	10,7%	9,4%	10,7%
	UMH	124.928	102.986	23,4	0,58	36,1%	35,8%	36,1%

% Consumo de Agua Potable por Campus (2023)





3.2.2 Materialidad UMH

3.2.2.1 Sostenibilidad Ambiental

El Medioambiente juega un papel clave en la formulación y desarrollo de la estrategia de la UMH, entendiéndose como una estrategia transversal y global de comportamiento y concienciación de toda la organización para el desarrollo de sus actividades de investigación, docencia y gestión.

La UMH es consciente de que sus actividades de investigación, formación y administración deben desarrollarse en un perfil de máximo respeto hacia el medioambiente; cumpliendo con la legislación vigente que es de aplicación a la actividad universitaria e incluso yendo más allá. Para poder realizar este despliegue medioambiental la UMH cuenta con una unidad especializada en esta materia: El Área Ambiental y Desarrollo Sostenible.

4.32. El Área Ambiental y Desarrollo Sostenible

El Área Ambiental y Desarrollo Sostenible de la Universidad Miguel Hernández de Elche, también conocida como Oficina Ambiental, es una unidad administrativa de carácter consultivo y de gestión **para la protección del medio ambiente y la integración de la sostenibilidad ambiental** en el desarrollo de la Universidad, de acuerdo a las directrices de la **Política Ambiental de la UMH**.

De este modo, desde el año 2003, además de promover mejoras en la gestión ambiental de la universidad a través del seguimiento y control de sus aspectos ambientales (consumos de recursos naturales, emisiones a la atmósfera, residuos peligrosos y no peligrosos, etc.), desarrolla labores de comunicación ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria, a través de actividades formativas y de sensibilización ambiental como la organización de cursos, jornadas y campañas, así como el fomento de la participación mediante la realización de voluntariado ambiental y el apoyo a la consecución de un desarrollo sostenible, entendido como “aquel desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones”.

Quedando definida su **MISIÓN** como:

Impulsar y potenciar el uso sostenible de los recursos y velar porque la actividad universitaria se desarrolle en favor de la conservación y protección ambiental, en beneficio de las personas y su entorno, de acuerdo a la Política Ambiental de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

4.33. Política Ambiental de la UMH

La UMH cuenta desde el año 2007 con su propia Política Ambiental (aprobada por Consejo de Gobierno el 7 de febrero de 2007 y [modificada en sesión de 28 de septiembre de 2022](#)), que reúne una serie de compromisos y objetivos en materia medioambiental de la Universidad.

Desde el Área Ambiental y Desarrollo Sostenible se vela por su cumplimiento, atendiendo a todos y cada uno de los puntos de su articulado:

ART. 1. MONITORIZACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES

Conocer y **monitorizar los aspectos ambientales** derivados de la actividad universitaria y su movilidad, así como el consumo de materias primas y la generación de residuos y emisiones.

ART. 2. PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE

Adoptar las medidas necesarias para la protección del medioambiente, incluida la prevención de la contaminación, el uso sostenible de recursos, la mitigación y adaptación al cambio climático, la promoción de la movilidad sostenible, así como la conservación de la biodiversidad y de los ecosistemas naturales de cualesquiera de sus campus y su entorno o ámbito de actuación.

ART. 3. RIESGOS AMBIENTALES Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

Estudiar y **minimizar los riesgos ambientales** y atender las oportunidades de mejora que se desprendan de ellos.

ART. 4. FORMACIÓN Y SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR

Formar a su estudiantado con las competencias básicas coherentes con la sostenibilidad ambiental para su desempeño profesional, con especial énfasis en procesos de sostenibilización curricular.

ART. 5. COMUNICACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y TOMA DE CONCIENCIA.

Realizar **activaciones y comunicaciones de temática ambiental** que promuevan la sensibilización y toma de conciencia sobre la problemática medioambiental, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general.

ART. 6. VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Impulsar la participación de la comunidad universitaria a través del voluntariado ambiental.

ART. 7. INVESTIGACIÓN EN MEDIOAMBIENTE.

Fomentar y difundir estudios científico-técnicos que ayuden a mitigar problemas medioambientales.

ART. 8. CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL

Cumplir con la **legislación vigente y otros requisitos en materia ambiental** que sean de aplicación a la actividad universitaria.

ART. 9. MEJORA CONTINUA

Desarrollar y mantener procesos de **mejora continua** de su sistema de gestión ambiental y planes estratégicos para optimizar su comportamiento ambiental.

ART. 10. OBJETIVOS AMBIENTALES DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Incorporar los **Objetivos Ambientales** de Desarrollo Sostenible de manera transversal a los diferentes ámbitos de actuación de la Universidad.

ART. 11. REDES COLABORATIVAS.

Impulsar la colaboración con grupos y entidades de interés, así como redes colaborativas.

4.34. Sistema de Gestión Ambiental

La UMH, a través del Área Ambiental y Desarrollo Sostenible, cuenta con la [Certificación Internacional ISO 14001:2015 de AENOR](#) para sus actividades de sensibilización ambiental y voluntariado, así como para el seguimiento de la gestión de los residuos peligrosos. Para obtener el certificado, se realizan auditorías en los diferentes campus de la UMH, verificando que las actividades se desarrollan con el máximo respeto por el medio ambiente, cumpliendo tanto con la legislación ambiental en vigor, así como con los compromisos adoptados en la Política Ambiental de la UMH.



4.35. Entre las principales actividades de gestión ambiental que se han desarrollado o mantenido durante el periodo 2020-2023 podemos destacar:

- **Bolsa de Coche Compartido:** La UMH cuenta con una bolsa para compartir coche y se diseñan estrategias oportunas para fomentar su uso entre los miembros de la comunidad universitaria.
- **Kit de mantenimiento de bicicletas:** La UMH pone a disposición de la comunidad universitaria kits de mantenimiento y reparación de bicicletas en diferentes edificios de los cuatro campus de la UMH.

- **Biciregistro:** Un sistema de alcance nacional de identificación y registro de bicicletas para disuadir el robo y recuperar las bicicletas sustraídas, al mismo tiempo que fomenta el uso de las mismas.
- **Proyecto Pro-Aves:** Se fomenta la biodiversidad de aves en el campus a través de actuaciones para la minimización de las colisiones.

Comunicación y Sensibilización Ambiental

La UMH, a través del Área Ambiental y Desarrollo Sostenible, promueve la comunicación ambiental a través de actuaciones de formación y sensibilización ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria, mediante la organización y participación en jornadas, cursos, campañas, eventos, etc.

El proyecto divulgativo “**#UMHSostenible**” pretende fomentar y dar a conocer el carácter ambiental de la UMH. Está integrado principalmente por el portal web www.UMHSostenible.com dónde se engloban todas las actividades que integran la protección ambiental el desarrollo de la UMH, tanto las organizadas por la propia del Área Ambiental y de Desarrollo Sostenible, como otras actividades ajenas como pueden ser las actividades investigadoras o labores de otros servicios. Además “**#UMHSostenible**” se difunde por redes sociales como Facebook y Twitter, y se envían periódicamente notas de prensa a los principales medios de comunicación.

Una de las principales actividades llevadas a cabo anualmente por el grupo de voluntariado de la Oficina Ambiental, es la organización de la **Semana Sostenible en la UMH**, en la que desde hace casi 20 años se desarrolla anualmente esta actividad que aglutina durante una semana toda una serie de actividades lúdicas y formativas con la finalidad de poner de manifiesto la importancia de un estilo de vida sostenible, así como el cuidado y el respeto de nuestro entorno y medio ambiente entre la comunidad universitaria y la población. Entre sus actividades se encuentran:

- Charla y exposición de proyectos
- Trueque de libros
- Visita Isla de Compostaje
- Feria sostenible
- Torneo voley solidario.
- Donación de bicicletas de segunda mano
- Recogida de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.
- Concurso de fotografía
- Trueque de libros
- Escape Room sobre ODS
- Yincana Ambiental

- Taller de cambio climático
- Etc.

A continuación, se incluyen otras de las principales **actividades de comunicación y sensibilización ambiental llevadas a cabo en el ámbito Medio Ambiental** entre los cursos 2020/2021 y 2022/2023:

- Jornadas de Puertas Abiertas
- Pasaclase de bienvenida al inicio del curso académico.
- Participación en la Feria del voluntariado
- Participación Climafest
- Participación en la Feria de Ciencia y Tecnología UMH 2023 en Petrer
- Visita al PN de El Clot de Galvany
- Activitat Medi Ambient Xiquets
- Curso "Iniciación a la agricultura ecológica". Edición en otoño y primavera
- Curso Sostenibilización en la Investigación PDI
- Cuñas de radio
- Acciones de promoción de la Movilidad sostenible:
 - Aula de la bici
 - Taller la bici y tu
 - Campaña de sensibilización en redes sociales sobre movilidad sostenible
 - Reto Ciclogreen

a) Como parte de las actividades, también se realizan diversos voluntariados, como:

Recogida de residuos en la Playa de El Altet - Voluntariado “La Cara Invisible del Planeta”



Voluntariado Recogida de residuos con Plogging RRevolution



Fiesta Bienvenida UMH “Paellas”



Voluntariado Revegetación Clot de Galvany



Voluntariado en la Isla de Tabarca



Programa Eco-Influencers - Voluntariado en la Semana UMH Sostenible

b) Por otra parte, realizan actividades en el paraje natural del Pantano de Elche, en colaboración con el Ayuntamiento de Elche:

- Explorador por un día
- Excursión al Pantano de Elche
- Pintar en la Naturaleza
- Cultura del Esparto
- Bichos del Pantano
- Pequeña poesía natural
- Noche de estrellas
- Ruta en Bici + Actividad de Paisajismo
- Picos, plumas y trinos

c) Y finalmente, acciones de fomento de la Biodiversidad:

- Taller "Construcción de cajas nido"
- Aprendiendo a identificar aves con el móvil
- Seminario de introducción al rastreo de fauna silvestre
- Seminario de identificación de rapaces ibéricas
- Taller de "Identificación de rapaces en vuelo"

En la siguiente tabla se muestra de manera resumida los datos asociados a la labor de sensibilización y voluntariado realizada desde la Oficina Ambiental:

	2020	2021	2022	2023
Nº Activ. de Educación Ambiental	22	48	48	53
Nº Activ. de Voluntariado Ambiental	3	5	3	4
Nº participantes en Voluntariados Ambientales	92	192	42	64

4.36. Programa de Objetivos Ambientales del PTGAS

Entre las medidas a tomar por la UMH, una es conseguir que las unidades que formamos la universidad ayudásemos en la tarea de cuidar nuestro entorno, realizando nuestra actividad cotidiana de la manera más sostenible posible.

Por ello, se incluye dentro de la Dirección por Objetivos de Calidad el cumplimiento del “**Programa de Objetivos Ambientales**”, el cual incluye una serie de acciones propuestas por la Oficina Ambiental y agrupadas en los siguientes objetivos:

- **1º.** Minimizar el Impacto Ambiental por Consumo de Agua.
- **2º.** Minimizar el Impacto Ambiental por Consumo de Papel.
- **3º.** Minimizar el Impacto Ambiental por Consumo de Plástico.
- **4º.** Minimizar el Impacto Ambiental por Consumo Energético de Aparatos Eléctricos y Electrónicos.
- **5º.** Minimizar el Impacto Ambiental por Consumo Energético del Transporte.
- **6º.** Maximizar la Separación Selectiva de los Residuos.
- **7º.** Maximizar la Separación Selectiva de los Residuos Peligrosos de Laboratorios y Talleres (solo para personal de laboratorio o taller).
- **8º.** Proteger la Naturaleza y su Biodiversidad.
- **9º.** Aumentar los Conocimientos de Medio Ambiente y la Importancia de Protegerlo.
- **10º.** Fomentar la Participación Ambiental.

1	CONSUMO DE AGUA	Minimizar el Impacto Ambiental por CONSUMO de AGUA
2	CONSUMO DE PAPEL	Minimizar el Impacto Ambiental por CONSUMO de PAPEL
3	CONSUMO DE PLÁSTICO	Minimizar el Impacto Ambiental por CONSUMO de PLÁSTICO
4	CONSUMO DE ENERGÍA	Minimizar el Impacto Ambiental por CONSUMO de ENERGÍA
5	CONTAMINACIÓN POR TRANSPORTE	Minimizar la CONTAMINACIÓN por TRANSPORTE
6	SEPARACIÓN SELECTIVA	Maximizar la SEPARACIÓN SELECTIVA de los RESIDUOS
7	RESIDUOS PELIGROSOS	Optimizar la GESTIÓN de los RESIDUOS PELIGROSOS
8	NATURALEZA Y BIODIVERSIDAD	Proteger la NATURALEZA y su BIODIVERSIDAD
9	CONOCIMIENTO AMBIENTAL	Aumentar el CONOCIMIENTO en MEDIO AMBIENTE
10	PARTICIPACIÓN AMBIENTAL	Fomentar la PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

4.37. Investigación

La Investigación Ambiental juega un importante papel en el desarrollo de la filosofía de sostenibilidad de la UMH. Así se desarrollan diversas actividades en las que investigadores de la UMH participan en interesantes proyectos de investigación en materia medioambiental.

Prueba de ello es el hecho de que desde el Área Ambiental y Desarrollo Sostenible se emiten informes de adecuación al principio de no causar daño significativo (principio DNSH) a ninguno de los seis objetivos medioambientales de la Unión Europea para todos los proyectos financiados con fondos europeos.

Además, se realiza una evaluación de riesgos ambientales de todos los proyectos de investigación que se desarrollan en la UMH, con información al personal investigador sobre la legislación aplicable en cada caso.

4.38. Sellos y Certificaciones

Resumen de los principales sellos y certificaciones ambientales obtenidas:

Certificación Internacional ISO 14001:2015



La UMH, a través de la Oficina Ambiental, cuenta con la Certificación Internacional ISO 14001:2015 de AENOR para sus actividades de sensibilización ambiental y voluntariado, así como para el seguimiento de la gestión de los residuos peligrosos.

4.39. Certificación de Registro de Huella Carbono para los años 2020-2022



El Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico ha otorgado a la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche el certificado de registro de Huella de Carbono, Compensación y Proyectos de Absorción de Dióxido de Carbono (CO₂) para los años de cálculo 2020, 2021 y 2022.

En todos ellos, se ha alcanzado el nivel '**Calculo + Reduzco**' de la Huella de Carbono de la UMH gracias a una reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero.

Para el cálculo de la Huella de Carbono se han considerado todas las emisiones directas (Alcance 1), como aquellas indirectas correspondientes a los consumos de electricidad de entidades comercializadoras (Alcance 2) derivadas de las actividades de docencia, investigación y extensión universitaria desarrolladas por la UMH en sus campus de Elche, Sant Joan d'Alacant, Orihuela y Altea.

4.40. Hitos Medioambientales 2020-2023

Mejora de la eficiencia ahorro energético:

- Actuación de ahorro y eficiencia energética en el alumbrado público mediante la colocación de farolas tipo LED en los viales interiores de paso peatonal y jardines en la conexión entre los edificios Rectorado-Arenals y Rectorado-Altet del Campus de Elche.
- Actuación de ahorro y eficiencia energética en el alumbrado público mediante la colocación de farolas tipo LED en los viales interiores de paso peatonal y jardines del entorno de los edificios Torretamarit y Torrepinet del Campus de Elche.
- La UMH apuesta por el ahorro energético mediante la sustitución del sistema de producción de ACS (Agua caliente sanitaria), instalándose dos equipos acumuladores de ACS por bomba de calor incorporando un sistema de apoyo solar fotovoltaico formado por 4 módulos.
- La UMH apuesta por el ahorro energético con el cambio de iluminación del Aula Magna del edificio Altabix a tipo LED.
- Reforma y ampliación de los edificios QUORUM III y IV, incluyendo las actuaciones necesarias para obtener la certificación de eficiencia energética adecuada (dotación de iluminación LED, sistemas de control y gestión de instalaciones, envoltente del edificio, etc).
- OBRAS DE URBANIZACIÓN Y AJARDINAMIENTO SUPERFICIAL DE LA FASE 3 CAMPUS DE ELCHE,
- incluyendo actuaciones necesarias en materia de ahorro y gestión energética (dotación y control de nuevo alumbrado público tipo LED).



- OBRAS DE CONTRUCCIÓN DE PRIMERA FASE DE ZONA DEPORTIVA PARA EL CAMPUS DE SANT
- JOAN D'ALACANT, incluyendo actuaciones necesarias en materia de ahorro y gestión energética (sistema mediante placas solares fotovoltaicas para la dotación de ACS para vestuarios, dotación y control de iluminación tipo LED).
- OBRAS DE ADECUACIÓN DE APARCAMIENTO 1 DEL CAMPUS DE SANT JOAN D'ALACANT,
- incluyendo la dotación y control de nuevo alumbrado público tipo LED.
- SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE ILUMINACIÓN INTERIOR TIPO LED EN DIFERENTES ESTANCIAS DEL EDIFICIO ALTET.
- Instalación de puertas con cierre automático en edificios para mejora de la eficiencia de la climatización del mismo: Marie Curie, Atzavares, Clot, Torretamarit y CID

Protección de la capa de ozono y lucha contra el efecto invernadero

- Instalación de nuevo equipo de producción termofrigorífica para edificio Marie Curie, cumpliendo con la reglamentación vigente en materia medioambiental de aplicación
- Reforma del sistema de climatización del edificio Oriol del Campus de Orihuela (Sede Desamparados).
- Reforma de climatización existente en diversas zonas de planta primera y segunda del edificio Las Salesas, cumpliendo con la reglamentación en materia medioambiental de aplicación
- APROBACIÓN DE PROYECTO DE REFORMA DE INSTALACIONES EXISTENTES DE CLIMATIZACIÓN PARA EDIFICIOS PUIG CAMPANA, ALBIR Y BERNIA DEL CAMPUS DE ALTEA, para su adecuación normativa medioambiental de referencia (tipo de refrigerante).
- APROBACIÓN DE PROYECTO DE REFORMA DE INSTALACIONES EXISTENTES DE CLIMATIZACIÓN PARA EDIFICIO BIBLIOTECA Y SALÓN DE ACTOS DEL CAMPUS DE ORIHUELA, para su adecuación a normativa medioambiental de referencia (tipo de refrigerante).
- APROBACIÓN DE PROYECTO DE REFORMA DE CENTRAL TERMOFRIGORÍFICA DEL CAMPUS DE ELCHE y EDIFICIO ALTET, para su adecuación a normativa medioambiental de referencia (eliminación de posibles focos de legionella y tipo de refrigerante).
- Instalación en el edificio Rectorado y Consejo Social del campus de Elche un total de 204 placas fotovoltaicas.
- [Plan](#) de Eficiencia Energética y descarbonización de la UMH 2030
- Reforma del edificio Noria 2 del campus de Orihuela-Desamparados
- Oasis Saludables y Sostenible



Los bancos y las papeleras que forman parte de los Oasis Saludables y Sostenibles de los campus de la UMH son el resultado de la campaña Reto Tapones, un proyecto colaborativo de economía circular llevado a cabo por la Universidad entre septiembre y diciembre de 2021. Dicha campaña invitó a toda la comunidad universitaria a una recogida selectiva de residuos plásticos, concretamente de tapas y tapones de envases, distribuyendo 10 contenedores por los 4 campus de la Universidad.

Se fabricaron un total de 12 bancos y 8 papeleras que han sido instalados en los oasis de los cuatro campus, habiéndose recogido entorno al 70% del material requerido para ello. El 30% restante procedió también de residuos plásticos aportados por otras entidades y/o gestores autorizados de residuos. Con esta iniciativa, se prescinde del uso de material plástico de primera fabricación, procedente del petróleo, reduciendo en más del 50% el impacto medioambiental que provoca la extracción de este material.



- Isla de compostaje de residuos orgánicos procedentes de cafeterías y jardinería en el campus de Elche.

4.41. MOVILIDAD

COLECTIVO			TOTAL ACCESOS	VEHÍCULO PRIVADO A MOTOR (combustión y eléctrico)						
				COCHE					MOTO	PATINETE
				Total	Eléctrico	Híbrido	Diesel	Gasolina	Total	Total
TODOS	Nº		8.125	6.057	2	107	3542	2407	288	14
	%		100%	74,5%	0,03%	1,8%	58,5%	39,7%	3,5%	0,2%
EXTERNOS	Nº		1.664	1.514	2	27	885	602	41	1
	%		20%	91,0%	0,13%	1,8%	58,5%	39,7%	2,5%	0,1%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Nº		6.461	4.543	2	81	2657	1806	247	13
	%		80%	70,3%	0,04%	1,8%	58,5%	39,7%	3,8%	0,2%
ESTUDIANTES	Nº		5.573	3.783					230	7
	%		69%	67,9%					4,1%	0,1%
PAS	Nº		422	374					11	4
	%		5%	88,5%					2,6%	0,9%
PDI	Nº		466	386					7	2
	%		6%	82,8%					1,4%	0,4%

COLECTIVO	VEHÍCULO PRIVADO SIN MOTOR		
	BICICLETA		
	Total	PROPIA	BICIELX
TODOS	244 3,0%	131 53,70%	113 46,31%
EXTERNOS	13 0,8%	7 53,90%	6 46,20%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA	231 3,6%	124 53,70%	107 46,30%
ESTUDIANTES	208 3,7%		
PAS	9 2,1%		
PDI	14 3,0%		

COLECTIVO	VEHÍCULO PÚBLICO A MOTOR				SIN VEHÍCULO
	TREN	AUTOBUS Interurb.	AUTOBUS Urbano	TAXI VTC	ANDAND
	Total	Total	Total	Total	Total
TODOS	270 3,3%	149 1,8%	225 2,8%	8 0,1%	870 10,7%
EXTERNOS	4 0,2%	3 0,2%	12 0,7%	2 0,1%	74 4,4%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA	266 4,1%	146 2,3%	213 3,3%	6 0,1%	796 12,3%
ESTUDIANTES	259 4,6%	142 2,5%	211 3,8%	1 0,0%	731 13,1%
PAS	3 0,6%	0 0,0%	0 0,0%	1 0,2%	22 5,1%
PDI	5 1,0%	4 0,9%	2 0,4%	4 0,9%	43 9,2%

MOVILIDAD SOSTENIBLE:

- Plan de Movilidad Sostenible del Campus de Elche
- Puntos de recarga para vehículos eléctricos
- Aplicación de coche compartido (2022-2024)

- Instalación de estacionamientos del Servicio de Préstamo de Bicicletas BiciElx en el Campus de Elche



- Ampliación de kits de mantenimiento de bicicletas



- Instalación de aparca-patinetes en los edificios de los 4 campus



4.42. Protección de la biodiversidad y ahorro energético e hídrico en zonas ajardinadas.

- Uso de restos de poda en forma de biotriturado para acolchado o compost.
- Consumo mínimo de productos fitosanitarios, usando productos ecológicos.
- Plantación con especies resistentes a la sequía.
- No eliminación de la vegetación espontánea en grandes extensiones.
- Maquinaria eléctrica para mantenimiento jardines

- Suelta de depredadores naturales de determinadas plagas.
- Colocación de trampas naturales como indicadores de plagas.
- Instalación de contadores en jardines para controlar y minimizar consumos innecesarios.
- Sustitución de sistemas de riego antiguos por emisores más eficientes.
- Modificación de las instalaciones de los jardines alimentados por agua potable, conectándose a la red de depósitos con agua almacenada proveniente de otros recursos (comunidad de regantes, agua desalada, agua regenerada...)
- Eliminación de tuberías de riego en zonas sin plantas.
- Aplicación de acolchados para favorecer la humedad del suelo.
- Instalación de redes anticolidión en sus pistas de pádel



- Publicación de Guía de flora ornamental del Campus de Elche



4.43. Gestión de Residuos

La Universidad Miguel Hernández (UMH) cuenta con un sistema para la recogida y gestión de los Residuos Peligrosos de sus Laboratorios y Talleres, que se generan como consecuencia de su

actividad investigadora y docente, cuyo seguimiento se realiza por la Oficina Ambiental de la UMH bajo un [Sistema de Gestión Ambiental según la norma ISO 14001:2015 certificado por AENOR](#).

La Oficina Ambiental de la UMH asesora a los centros productores de residuos peligrosos de laboratorios y talleres de la UMH y pone a disposición del personal encargado de la gestión intracentro de estos residuos peligrosos la "[Guía de Gestión de Residuos Peligrosos en Laboratorios y Talleres de la UMH](#)", dónde se documenta el proceso de gestión intracentro de los residuos peligrosos generados.

A continuación, podemos ver los principales indicadores para el seguimiento, evaluación y gestión de los residuos generados en la UMH.

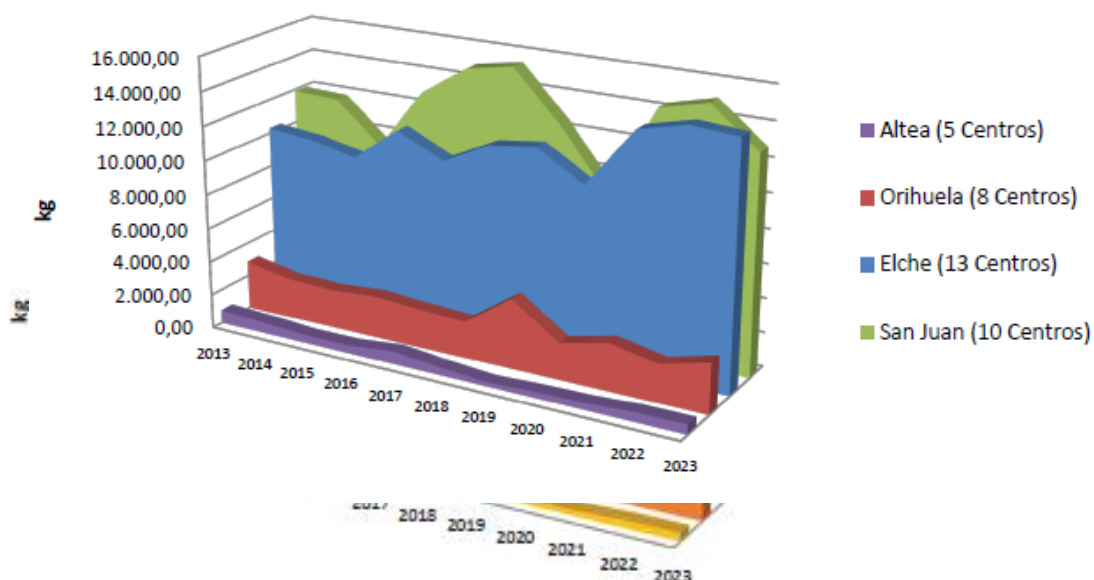
RESIDUOS PELIGROSOS DE LABORATORIOS Y TALLERES

Residuos provenientes de docencia e investigación en laboratorios y talleres de la UMH

KG DE RESIDUOS PELIGROSOS POR CAMPUS Y Nº DE CENTRO PRODUCTORES

	Elche (13 Centros)	Orihuela (8 Centros)	San Juan (10 Centros)	Altea (5 Centros)	UMH (36 Centros)
2013	10.298,00	2.896,00	11.894,00	770,00	25.858,00
2014	10.040,00	2.374,00	11.795,00	653,00	24.862,00
2015	9.481,00	2.272,00	9.441,25	472,00	21.666,25
2016	11.511,00	2.479,00	13.067,00	487,00	27.544,00
2017	10.223,00	2.299,00	14.852,00	760,00	28.134,00
2018	11.571,45	2.161,80	15.352,70	462,00	29.547,95
2019	11.935,90	4.110,35	12.490,65	252,00	28.788,90
2020	10.288,00	2.164,00	8.990,00	368,00	21.810,00
2021	13.830,00	2.804,00	14.318,00	412,00	31.364,00
2022	14.515,00	2.243,00	15.013,00	565,00	32.336,00
2023	14.327,00	2.969,00	12.761,00	578,00	30.635,00

Evolución Kg de Residuos Peligrosos gestionados



PORCENTAJES DE PRODUCCIÓN EN FUNCIÓN DEL TIPO DE RESIDUO PELIGROSO

Tipos de Residuos Peligrosos	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
Reactivos Obsoletos	0,7%	1,6%	2,1%	2,5%	2,5%	2,6%	1,4%	0,97%	2,2%	1,2%	0,9%
Disolventes No Halogenados	12,3%	19,0%	10,9%	10,1%	8,7%	8,8%	7,5%	8,48%	7,4%	5,8%	6,1%
Disolventes Halogenados	5,4%	5,2%	5,1%	4,7%	2,8%	3,9%	3,6%	4,99%	2,8%	2,3%	3,0%
Ácidos Inorgánicos	4,4%	4,2%	4,0%	4,5%	4,3%	3,9%	3,1%	3,43%	2,2%	2,5%	2,1%
Ácidos y Sales Orgánicos	3,4%	3,0%	3,9%	2,7%	2,4%	1,4%	1,4%	1,74%	0,8%	2,8%	3,3%
Álcalis y Sales Inorgánicas	4,4%	4,5%	4,6%	4,7%	3,9%	3,8%	3,6%	3,71%	3,4%	3,9%	5,1%
Hidrocarburos	0,7%	0,8%	1,2%	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%	0,47%	0,6%	0,4%	0,2%
Fitosanitarios	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,2%	0,34%	0,2%	0,3%	0,5%
Material Sólido Contaminado	13,5%	18,7%	19,4%	19,7%	18,3%	18,0%	19,3%	16,49%	23,8%	14,6%	15,1%
Compuestos con Metales Pesados	6,1%	4,5%	4,0%	4,9%	4,0%	3,3%	2,3%	3,55%	3,7%	2,1%	3,5%
Especiales	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%	0,25%	0,5%	0,5%	0,4%

Tipos de Residuos Peligrosos	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
Varios	0,7%	0,7%	0,5%	0,9%	1,0%	0,3%	0,4%	0,23%	0,4%	0,6%	0,3%
Desconocidos	0,3%	0,1%	0,6%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,22%	0,3%	0,1%	0,1%
Aptos. Eléctricos y Electrónicos	0,2%	0,3%	0,2%	0,0%	0,1%	0,3%	0,2%	0,13%	0,2%	0,0%	0,1%
Citotóxicos	9,1%	8,6%	8,2%	6,6%	7,8%	11,4%	12,8%	17,09%	12,7%	9,1%	10,3%
Riesgo Biológico	38,1%	28,2%	34,6%	37,3%	42,8%	40,9%	43,1%	38%	38,8%	54,0%	49,1%

Consumos

Como hemos podido ver anteriormente se llevan a cabo numerosas acciones para tratar de reducir el impacto ambiental asociado a los consumos de la UMH. Gracias al Servicio de Infraestructuras estos valores de consumo se monitorizan continuamente para asegurar una correcta gestión de los recursos. Y recientemente estos consumos se proyectan en circuito de televisión interno en los edificios UMH con el objetivo de concienciar y sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia del ahorro energético, y la huella ecológica de sus actividades.

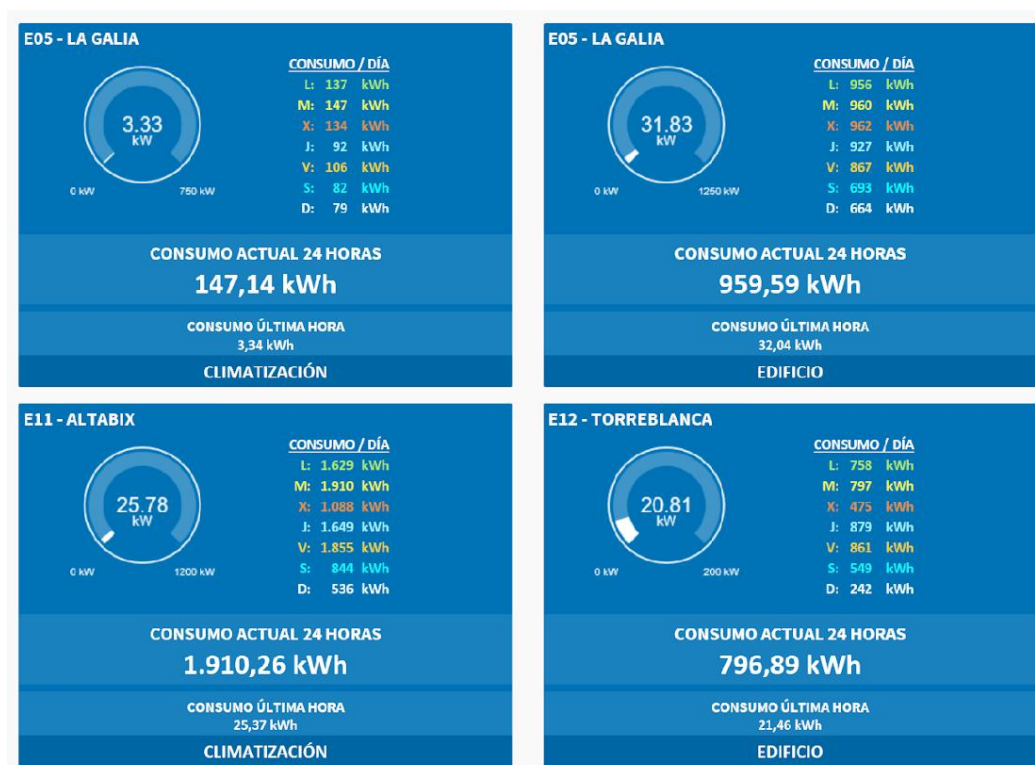


Figura. Ejemplo de Panel de Monitorización de Consumos.

A continuación, se muestran los principales datos de consumos de las cinco últimas anualidades del Cuadro de Indicadores Ambientales para el consumo de agua potable y de electricidad por cada uno de los cinco Campus de la Universidad.

Anualidad	Agua Potable	Agua potable persona y día	Agua potabl/Spf.	Electricidad	Elect./Persona	Elect./Spf.
2015	m ³	litros/pers. día	m ³ /m ²	kWh	kWh/nº	kWh/m ²
Altea	3.893	19,4	0,29	556.244	1.013,19	40,90
Elche	97.814	31,2	0,73	11.969.357	1.391,79	89,28
Orihuela	24.970	28,9	0,64	1.913.212	808,29	49,31
Sant Joan	30.735	22,8	0,67	6.978.060	1.886,47	152,40
Total	157.412	28,3	0,68	21.416.873	1.407,62	92,22

Anualidad	Agua Potable	Agua potable persona y día	Agua potabl/Spf.	Electricidad	Elect./Persona	Elect./Spf.
2016	m ³	litros/pers. día	m ³ /m ²	kWh	kWh/nº	kWh/m ²
Altea	5.334	30,3	0,39	520.906	1.078,48	38,30
Elche	132.072	43,4	0,99	11.862.769	1.423,25	88,49
Orihuela	30.707	44,5	0,79	1.883.919	997,31	48,56
Sant Joan	26.104	18,5	0,57	6.819.420	1.765,77	148,93
Total	194.217	36,5	0,84	21.087.014	1.447,39	90,80

Anualidad	Agua Potable	Agua potable persona y día	Agua potabl/Spf.	Electricidad	Elect./Persona	Elect./Spf.
2017	m ³	litros/pers. día	m ³ /m ²	kWh	kWh/nº	kWh/m ²
Altea	2.777	15,3	0,20	591.421	1.187,59	43,49
Elche	83.698	27,6	0,62	11.103.881	1.337,49	82,83
Orihuela	47.051	69,5	1,21	1.808.881	975,14	46,62
Sant Joan	22.499	15,7	0,49	6.390.579	1.623,62	139,57
Total	156.025	29,3	0,67	19.894.762	1.363,50	85,66

Anualidad	Agua Potable	Agua potable persona y día	Agua potabl/Spf.	Electricidad	Elect./Persona	Elect./Spf.
2018	m ³	litros/pers. día	m ³ /m ²	kWh	kWh/nº	kWh/m ²
Altea	3.128	16,4	0,24	555.775	1.064,70	43,16
Elche	76.479	25,9	0,63	10.369.095	1.280,45	85,24
Orihuela	23.200	37,0	0,64	1.702.403	990,92	46,98
Sant Joan	24.873	17,1	0,54	6.177.144	1.552,44	134,91
Total	127.680	24,4	0,59	18.804.417	1.313,43	86,84

Anualidad	Agua Potable	Agua potable persona y día	Agua potabl/Spf.	Electricidad	Elect./Persona	Elect./Spf.
2019	m ³	litros/pers. día	m ³ /m ²	kWh	kWh/nº	kWh/m ²
Altea	1.668	8,5	0,13	565.403	1.052,89	43,91
Elche	52.989	17,5	0,44	10.247.032	1.237,56	84,23
Orihuela	27.956	45,3	0,77	1.740.694	1.029,39	48,04
Sant Joan	29.328	19,8	0,63	6.164.796	1.518,05	133,41
Total	111.941	21,1	0,52	18.717.925	1.284,78	86,27

4.44. SELLOS

Cómo se ha indicado con anterioridad, la UMH, a través de la Oficina Ambiental, cuenta con la Certificación Internacional ISO 14001:2015 de AENOR para sus actividades de sensibilización ambiental y voluntariado, así como para el seguimiento de la gestión de los residuos peligrosos.



3.2.3 Hitos Medioambientales, bienio 2018-2019

Mejora de la eficiencia ahorro energético

- Actuación de ahorro y eficiencia energética en el alumbrado público mediante la colocación de farolas tipo LED en los viales interiores de paso peatonal y jardines en la conexión entre los edificios Rectorado Arenals y Rectorado-Altet del Campus de Elche.
- Actuación de ahorro y eficiencia energética en el alumbrado público mediante la colocación de farolas tipo LED en los viales interiores de paso peatonal y jardines del entorno de los edificios Torretamarit y Torrepinet del Campus de Elche.
- La UMH apuesta por el ahorro energético mediante la sustitución del sistema de producción de ACS (Agua caliente sanitaria), instalándose dos equipos acumuladores de ACS por bomba de calor incorporando un sistema de apoyo solar fotovoltaico formado por 4 módulos.
- La UMH apuesta por el ahorro energético con el cambio de iluminación del Aula Magna del edificio Altabix a tipo LED.
- Reforma y ampliación de los edificios QUORUM III y IV, incluyendo las actuaciones necesarias para obtener la certificación de eficiencia energética adecuada (dotación de iluminación LED, sistemas de control y gestión de instalaciones, envoltorio del edificio, etc).
- Obras de urbanización y ajardinamiento superficial de la Fase 3 Campus de Elche, incluyendo actuaciones necesarias en materia de ahorro y gestión energética (dotación y control de nuevo alumbrado público tipo LED).
- Obras de construcción de 1ª Fase de zona deportiva para el Campus de Sant Joan d'Alacant, incluyendo actuaciones necesarias en materia de ahorro y gestión energética (sistema mediante



placas solares fotovoltaicas para la dotación de ACS para vestuarios, dotación y control de iluminación tipo LED).

- Obras de adecuación de aparcamiento 1 del Campus de Sant Joan d'Alacant, incluyendo la dotación y control de nuevo alumbrado público tipo LED.
- Suministro e instalación de iluminación interior tipo led en diferentes estancias del Edificio Altet.
- Instalación de puertas con cierre automático en edificios para mejora de la eficiencia de la climatización del mismo: Marie Curie, Atzavares, Clot, Torretamarit y CID.

Protección de la capa de ozono y lucha contra el efecto invernadero

- Instalación de nuevo equipo de producción termofrigorífica para edificio Marie Curie, cumpliendo con la reglamentación vigente en materia medioambiental de aplicación.
- Reforma del sistema de climatización del edificio Oriol del Campus de Orihuela (Sede Desamparados).
- Reforma de climatización existente en diversas zonas de planta primera y segunda del edificio Las Salesas, cumpliendo con la reglamentación en materia medioambiental de aplicación.
- Aprobación de proyecto de reforma de instalaciones existentes de climatización para Edificios Puig Campana, Albir Y Bernia del Campus de Altea, para su adecuación a normativa medioambiental de referencia (tipo de refrigerante).
- Aprobación de proyecto de reforma de instalaciones existentes de climatización para Edificio Biblioteca y Salón de Actos del Campus de Orihuela, para su adecuación a normativa medioambiental de referencia (tipo de refrigerante).
- Aprobación de proyecto de reforma de central termofrigorífica del Campus de Elche y Edificio Altet, para su adecuación a normativa medioambiental de referencia (eliminación de posibles focos de legionella y tipo de refrigerante).



Protección de la biodiversidad y ahorro energético e hídrico en zonas ajardinadas.

- Uso de restos de poda en forma de biotriturado para acolchado o compost.
- Consumo mínimo de productos fitosanitarios, usando productos ecológicos.
- Plantación con especies resistentes a la sequía.
- No eliminación de la vegetación espontánea en grandes extensiones.
- Instalación de papeleras de reciclaje en las zonas ajardinadas

- Maquinaria eléctrica para mantenimiento jardines
- Uso de bicicletas para los operarios en lugar de vehículos
- Instalación cajas nido en Orihuela
- Suelta de depredadores naturales de determinadas plagas.
- Colocación de trampas naturales como indicadores de plagas.
- Instalación de contadores en jardines para controlar y minimizar consumos innecesarios.
- Sustitución de sistemas de riego antiguos por emisores más eficientes.
- Modificación de las instalaciones de los jardines alimentados por agua potable, conectándose a la red de depósitos con agua almacenada proveniente de otros recursos (comunidad de regantes, agua desalada, agua regenerada...)
- Eliminación de tuberías de riego en zonas sin plantas.
- Aplicación de acolchados para favorecer la humedad del suelo.

3.3 CATEGORÍA DESEMPEÑO SOCIAL

3.3.1 Enfoque de Gestión e Indicadores GRI4

En la UMH la preocupación permanente por el bienestar de las personas que la conforman es uno de los rasgos distintivos de la institución. Entendemos que su bienestar y progreso contribuyen a una gestión más eficaz, yendo más allá de la línea Estratégica 6 dirigida a la mejora de la adecuación tanto del Personal de Administración y Servicios como del Personal Docente e Investigador.

Por ello en la UMH se han implantado políticas de formación, reconocimiento, salud y seguridad en el trabajo, conciliación de la vida familiar y laboral y de igualdad de oportunidades dirigidas a conseguir aumentar la satisfacción de todos los empleados.

La actuación de la Universidad se desarrolla con el máximo respeto a la legalidad vigente y las normas en que ésta se manifiesta tanto del ámbito administrativo como del civil, laboral, social y penal.

3.3.1.1 Aspecto: Empleo

Enfoque de Gestión

La apuesta por los Recursos Humanos de la UMH se recoge en el Eje Estratégico de Recursos y Gestión, en concreto en la Línea Estratégica 6, “mejorar nuestros recursos humanos y materiales para optimar la eficacia de la universidad”.

La UMH trabaja para fomentar el desarrollo profesional y personal constante de todos los profesionales que trabajan en la Universidad a través de la implementación de tres objetivos estratégicos:

1. Mejorar la adecuación del Personal de Administración y Servicios (PAS).
2. Mejorar la adecuación del Personal Docente e Investigador (PDI).

3. Aplicar el Plan de Prevención de Riesgos Laborales.

Con el cumplimiento de estos objetivos se pretende:

- Avanzar en la generación de un marco de creación y gestión del conocimiento que aporte valor a la sociedad.
- Fomentar la generación de innovaciones que puedan ser transferidas en su conjunto a la sociedad.
- Mejorar la cualificación de los profesionales de la Universidad.
- Generar puestos de trabajo motivadores, a través del diseño e implementación de incentivos ligados al desempeño de las personas que trabajan en la Universidad, y del diseño y ordenación de puestos de trabajo con un alto contenido motivador.
- Diseño e implementación de programas formativos, de promoción y de carrera profesional.

Formación Personal de Administración y Servicios - PAS.

Durante el periodo 2018 - 2019 se han realizado un total de 20 cursos de formación para el PAS, que han supuesto un total de 335 horas docentes, un número de personas matriculadas de 504 de las que han sido aptos 485. Además, durante este periodo se ha consolidado la utilización de la plataforma nanocursos.com. Esta plataforma está basada en el concepto de microlearning, una modalidad de aprendizaje orientada a la fragmentación de contenidos didácticos, a través de los que se adquieren determinadas competencias. Este concepto facilita el aprendizaje dentro del propio entorno laboral. Durante 2018 Se ha multiplicado por 3,5 el número de nanocursos cursados por el PAS en referencia a 2017. En 2018 se han cursado 15,000 horas de formación.

PLAN DE FORMACIÓN DEL PAS 2018

Cursos	Horas	Promedio	Matriculados	Aptos	Horas por matriculados	Docentes
Inteligencia emocional y Mindfulness	15	4,88	19	19	285	1
Comunicación eficiente Elche	15	4,53	20	20	300	1
Comunicación eficiente Sant Joan	15	4,76	17	17	255	1
Psicobiología del estrés	15	4,48	21	18	315	2
Técnicas de reproducción asistida en el ratón	10	4,11	29	29	290	2
Monitorización Anestésica	10	4,5	18	18	180	2
Los Servicios de Bibliometría y las bibliotecas universitarias	45	4,25	28	27	1.260	1

PLAN DE FORMACIÓN DEL PAS 2019

Cursos	Horas	Promedio	Matriculados	Aptos	Horas por matriculados	Docentes
Apoyo a la publicación técnica y científica desde la Biblioteca Universitaria	20	4,78	33	31	660	1

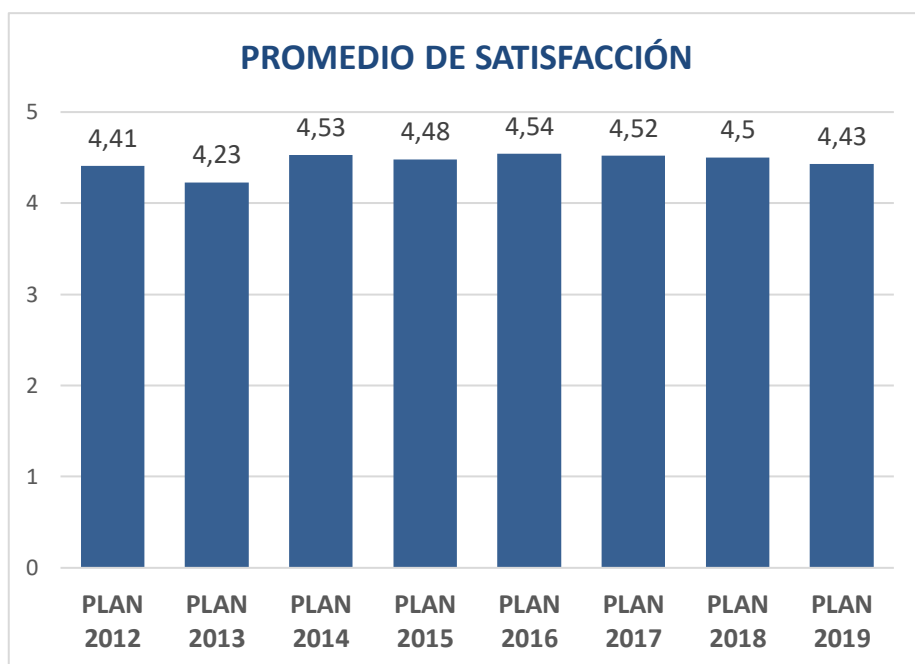
Cursos	Horas	Promedio	Matriculados	Aptos	Horas por matriculados	Docentes
CAD MicroStation	7	4,78	16	16	112	1
Definir un objetivo y caminar hacia el. Como tomar decisiones	15	4,8	16	16	240	1
Del Genoma a la conducta	15	4,93	21	21	315	4
El conflicto como oportunidad de aprendizaje. Gestión de emociones	15	4,2	15	15	225	1
Gestión de proyectos de investigación Sant Joan	9	4,75	18	17	162	7
Gestión de proyectos de investigación	9	4,75	16	16	144	7
Gestión en el ámbito de la Universidad Miguel Hernández de Elche	15	3,92	170	163	2550	6
Manejo de MS proyect	10,5	4,43	15	15	157,5	1
Necesidad de igualdad de genero	40	3	1	1	40	1
Transparencia en la gestión de cooperacion al desarrollo	10	4	6	6	60	1
Violencia sexual. Detecta acoso sexual en tu entorno	25	4,4	11	8	275	1
Visado y procedimientos de extranjería	20	4,89	14	12	280	4

EN LA SIGUIENTE TABLA SE RECOGE LA INFORMACIÓN RELATIVA A NANOCURSOS UMH DE LAS ANUALIDADES 2018 Y 2019:

	2018	2019
Número de usuarios PAS	664	707
Número de cursos en el canal PAS	101	125
Número de rutas en el canal PAS	27	40
Número de horas disponibles de formación	300	362,5
Total de cursos realizados	5.016	4.747
Total de horas de formación realizadas	14.909*	13.280
Número de cursos empezados y no acabados	1.911	1.911
Número medio de accesos necesarios por usuario y curso para finalizarlo	32,64	37,4

(*) Existen Nanocursos de menos de 3 h. de duración

La oferta de los cursos presenciales se distribuye entre los Campus de Elche, Sant Joan d'Alacant y Orihuela. El índice de satisfacción del personal PAS acerca de los cursos a los que han asistido es bastante elevado durante todos los años estudiados. Las valoraciones se situaron por encima de 4 (escala de 1 a 5). En el periodo 2018-2019 el promedio de satisfacción ha alcanzado un 4,50 en 2018 y un 4,43 en 2019.



EVOLUCIÓN DE INDICADORES PLANES FORMATIVOS PAS

	Plan 2012	Plan 2013	Plan 2014	Plan 2015	Plan 2016	Plan 2017	Plan 2018	Plan 2019
Cursos	28	19	30	37	47	10	7	13
Matriculados	445	406	794	956	1.025	227	152	352
Aprovechamiento	422	391	761	918	860	224	148	337
Asistencia	10	5	11	12	8		0	0
Aptos	432	396	722	930	868	224	148	337
No aptos	14	10	14	26	17		0	11
Promedio de satisfacción	4,41	4,23	4,53	4,48	4,54	4,52	4,5	4,43
Nº de horas total de formación impartidas (Sumatorio: horas curso * total matriculados)	7.392	6.970	9.737	13.892	23.091	3.942	2.885	5.220,5
Número de horas de formación por cada PAS	13,2	12,09	25,09	32,68	22,52	17,36	5,28	9,16
Porcentaje de PAS que se ha matriculado en al menos un curso	-	29,64%	69,00%	74,00%	58,00%	45,00%	96%	94%
Porcentaje de PAS que se ha matriculado en más de dos cursos	-	10,40%	55,00%	56,00%	43,00%	27,00%	78%	82%

En lo referente al número de días de accidentes y enfermedades de los que ha dispuesto la plantilla del PAS, destacar que éstos han aumentado en términos generales entre el año 2018 y el año 2019, principalmente por el aumento de los días de IT por enfermedad común y las reducciones horarias por motivos de salud.

DÍAS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES	2018	2019
IT por: enfermedad común, subsidio 100% y >12 meses	4.837	5.215
Ausencia por enfermedad sin baja	354	392
Permiso médico y asistencial	405	444
IT accidente no laboral	66	524
ILT accidente de trabajo o EP	245	197
Reducción hora diaria por motivos de salud	918	977
TOTAL	5.170	7.772

En cuanto a los permisos disfrutados por este personal, se observa una tendencia creciente en términos globales entre los años 2018 y 2019, destacando el aumento de los días correspondientes a Asuntos propios para asistencia a exámenes finales.

DÍAS RESTO PERMISOS	2018	2019
Asistencia exámenes finales	233	221
Asuntos propios, incluidos por antigüedad	3.034	3.431
Traslado de domicilio	8	5
Deber inexcusable	67	105
TOTAL	3.342	3.762

Como se describe en el capítulo de Política e Igualdad de la UMH, la Universidad tiene una clara Política de Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal, que establece una serie de permisos a disfrutar por los trabajadores de la Universidad.

En la siguiente tabla se refleja el número de días disfrutados para cada uno de estos permisos, destacando el aumento en los permisos relacionados con la maternidad, y por otro lado, el aumento en los días correspondientes a permisos por Guarda legal y los de licencias sin retribución por enfermedad grave de un familiar.

DÍAS CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL PAS	2018	2019
Matrimonio o unión de hecho	119	45
Permiso realización técnicas prenatales	0	6
Riesgo durante el embarazo	0	63
Permiso en estado de gestación	20	0
Interrupción del embarazo	9	0
Adopción o acogimiento de menores	0	75
Maternidad	363	623
Paternidad	201	231

DÍAS CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL PAS	2018	2019
Ausencia por lactancia (hora diaria)	59	28
Permiso acumulación horas lactancia (días completos)	48	97
Guarda legal reducción jornada 12,9%	35	0
Guarda legal reducción jornada 13,34%	281	218
Guarda legal reducción jornada 18%	0	20
Guarda legal reducción jornada 20%	261	344
Guarda legal reducción jornada 23,24%	0	10
Guarda legal reducción jornada 26,67%	0	44
Guarda legal reducción jornada 33,33%	0	152
Guarda legal reducción jornada 50%	0	77
Guarda legal reducción jornada 6,45%	261	129
Guarda legal reducción jornada 6,66%	226	326
Bolsa horas por conciliación familiar (a recuperar)	0	125
Muerte, accid. enfer. grave de familiar	388	492
Licencia retribuida cuidado familiar enfermedad grave	70	139
Reducción 1 hora diaria por cuidado de familiar enfermo	0	465
Reducción del 40% de la jornada por cuidado familiar mayor 65 años	0	15
Reducción del 50% de la jornada por cuidado familiar mayor 65 años	0	25
Medidas de conciliación	277	272
TOTAL	2.618	4.021

En lo referente a las Licencias y Vacaciones, el número de días disfrutados entre el año 2018 y el año 2019 ha aumentado en términos globales, produciéndose un aumento en los días de vacaciones y de licencia sin retribución por interés particular y, así como en los días correspondientes a licencia sin retribución por enfermedad grave de familiar.

LICENCIAS Y VACACIONES	2018	2019
Licencia sin retribución por interés particular	167	820
Licencia sin retribución por enfermedad grave de familiar	116	148
Vacaciones, incluidos por antigüedad	11.760	12.617
TOTAL	12.043	13.585

Formación Personal Docente e Investigador – PDI.

Durante periodo 2018 – 2019 se han realizado un total de 54 cursos de formación para el PDI, que han supuesto un total de 795 horas docentes y un número de personas matriculadas de 899.

El índice de satisfacción del personal PDI con los cursos a los que han asistido es bastante elevado, alcanzando un promedio de 4,72 (escala de 1 a 5) en el periodo 2018-2019.

PLAN DE FORMACIÓN PDI 2018

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	MATRIC.	HOMBRES	MUJERES	SATISF. (DE 1 A 5)
Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria	100	31	16	15	4,63
Ecuaciones Estructurales y Análisis Factorial Confirmatorio con Lavaan (R)	12	11	5	6	
Taller de Gestores Bibliográficos	18	10	7	3	
¿Cómo incrementar el nivel de empleabilidad de los estudiantes a los que imparto docencia? Campus de Elche	12	8	4	4	4,73
¿Cómo incrementar el nivel de empleabilidad de los estudiantes a los que imparto docencia? Campus de Orihuela	12	19	7	12	4,86
Fomento del espíritu emprendedor en el aula	25	15	8	7	4,63
Gestión de prácticas académicas externas	8	22	7	15	4,73
Coaching y PNL para una comunicación eficaz en el aula	12	14	7	7	4,75
Trabajo en grupo mediante Slack	12	28	21	7	4,76
Aprendizaje basado en proyectos y fundamentos del aprendizaje cooperativo	12	40	19	21	4,73
Creación de infografías docentes con software libre	12	27	18	9	4,68
Introducción al análisis de datos cualitativos y mixtos. Campus de Elche	12	20	7	13	4,23
Introducción al análisis de datos cualitativos y mixtos. Campus de Orihuela	12	14	5	9	4,41
Diseño, puesta en marcha y realización de ECOE	10	7	4	3	4,65
Simulación clínica como herramienta en educación médica	12	11	3	8	4,91
Los sistemas educativos europeos de Francia, Italia, Reino Unido, Alemania y España	12	6	3	3	4,39
Estrategias para la inclusión efectiva de estudiantes con capacidades diferentes	12	9	3	6	4,82
Responsabilidad social, aprendizaje y servicio en la docencia universitaria	4	13	7	6	4,97
El podcast como herramienta docente	12	17	8	9	4,88
Bases de datos científicas y su potencial para la actividad docente	10	26	11	15	4,42
Entrenando las competencias emocionales del profesorado universitario	12	20	9	11	4,85
Descarga de cartografía de internet y visualización de gvSIG y QGIS	12	17	9	8	4,88
Indicadores de género en los proyectos y memorias de investigación	12	10	3	7	4,55

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	MATRIC.	HOMBRES	MUJERES	SATISF. (DE 1 A 5)
Cómo llegar a la excelencia docente. Campus de Elche	12	24	8	16	4,5
Cómo llegar a la excelencia docente. Campus de Orihuela	12	17	6	11	4,65
TOTAL ACTIVIDADES: 25	391	436	205	231	4,67

PLAN DE FORMACIÓN PDI 2019

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	MATRIC.	HOMBRES	MUJERES	SATISF (DE 1 A 5)
Avances en Bioingeniería 2018/2019	7,5	10	8	2	
Avances en Bioingeniería 2018/2019. Desde la Ciencia Básica a la Aplicación	15	8	3	5	
Curso Team Based Learning (TBL)	3	12	6	6	
Evaluación por Competencias de Prácticas Clínicas en Ciencias de la Salud. Evaluación 360º	12	12	4	8	
Información sobre Aplicaciones Informáticas Básicas para el Trabajo Docente e Investigador del Profesorado del Departamento de Patología Y Cirugía	4	15	4	11	
Innovación Docente Aplicada	18	15	7	8	
Mejora de las Competencias Lingüísticas Orales en Inglés del Profesorado de la Facultad de Ciencias Experimentales	40	8	3	5	
Seminarios para Mejora Docente e Investigadora en Terapia Ocupacional	22,5	12	0	12	
Herramientas de autogestión emocional en la docencia: conócete, acéptate y relájate.	9	24	7	17	4,26
La radio y los podcast como herramienta docente.	12	10	6	4	4,9
Cómo hacer presentaciones en formatos ágiles.	4	25	7	18	4,74
Diseño, puesta en marcha y realización de ECOE (4ª Edición).	10	10	5	5	4,86
El arte de la conversación. Mantener una comunicación eficaz a partir del poder del lenguaje.	12	19	10	9	4,65
Plataformas de formación a distancia en educación- Campus de Orihuela.	20	22	9	13	4,89
Plataformas de formación a distancia en educación- Campus de Elche.	20	34	21	13	4,73
Incorporar indicadores de género en los proyectos de investigación.	12	9	4	5	4,83
Herramientas de evaluación y utilidades en formación a distancia. Campus de Orihuela.	20	30	15	15	4,92
Herramientas de evaluación y utilidades en formación a distancia. Campus de Elche.	20	33	20	13	4,81

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	MATRIC.	HOMBRES	MUJERES	SATISF (DE 1 A 5)
Entrenando las competencias emocionales del profesorado universitario.	12	13	5	8	4,92
Diseño de imágenes y posters científicos con Venngage	12	27	12	15	4,67
Edición de Textos en LaTeX	12	10	7	3	4,89
Gestión de prácticas académicas externas. Estancias, practicums y similares	8	10	3	7	4,93
Elaboración de un trabajo de investigación bibliográfico como trabajo fin de grado en ciencias de la salud	6	18	7	11	4,57
Bases de datos científicas y su potencial para el profesorado universitario	10	12	3	9	4,16
Fomento del espíritu emprendedor en el aula	25	6	2	4	4,86
La enseñanza semipresencial: exigencias metodológicas	6	26	11	15	4,8
¿Cómo incrementar el nivel de empleabilidad de los estudiantes a los que imparto docencia?	12	5	2	3	4,93
Software libre y gamificación en educación. Campus de Elche	20	17	7	10	4,9
Software libre y gamificación en educación. Campus de Orihuela	20	11	5	6	4,96
TOTAL ACTIVIDADES: 29	404	463	203	260	4,77

Para el reconocimiento de los esfuerzos de las personas y de los equipos, la UMH, al igual que el resto del conjunto de universidades nacionales, recompensa al PDI su labor docente mediante el reconocimiento de los quinquenios de docencia, y su labor investigadora mediante los sexenios de investigación.

Adicionalmente a este tipo de incentivos, la UMH cuenta con sistemas específicos acordados en Consejo de Gobierno. El PDI, en base a los datos recogidos en las encuestas de opinión de los estudiantes y el cumplimiento de las obligaciones docentes, medidas a través de un conjunto de indicadores, tiene contrapartidas en el plan de promoción del profesorado, tal y como se recoge en el Cuadro de Mando Integral para la Gestión del PDI, aprobado por el Consejo de Gobierno el 6 de febrero de 2008.

Existen dos convocatorias propias y anuales para generar incentivos al personal docente e investigador de la UMH:

A) Premios al talento docente.

El Consejo de Gobierno de la Universidad Miguel Hernández aprobó la puesta en marcha de los Premios UMH al Talento Docente, dotados con una asignación económica, y que se adjudicarán atendiendo a las bases aprobadas por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la Universidad en cada convocatoria anual. Estos Premios están ligados al Programa Docencia-UMH.

Con estos galardones, la UMH desea reconocer la labor del profesorado que por sus buenas prácticas docentes, su creatividad didáctica y permanente compromiso y responsabilidad con la formación integral de los estudiantes está logrando su pleno desarrollo personal y profesional. En la convocatoria de 2018 fueron 90 premios los que se entregaban, al igual que en 2019.

B) Incentivos a la competitividad investigadora y la competencia profesional

El consejo de Gobierno en su sesión de 28 de Octubre de 2014 aprobó el [Plan de excelencia y competitividad 2014-2018](#), que fue ratificado posteriormente por el Consejo Social en su sesión de 5 de Noviembre de 2014. El objetivo general del plan es aumentar la capacidad formativa, mejorar el talento docente, incrementar la generación de conocimiento y la competitividad de sus recursos humanos, desarrollar la proyección internacional y acrecentar el impacto en el sector socio-económico de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

En virtud de dicho plan y para reconocer e incentivar el trabajo de calidad, que realizan los profesores de la Universidad Miguel Hernández de Elche, se han convocado los premios, desde 2015 hasta 2018.

Existen 4 modalidades, dirigidas a las diferentes categorías profesionales:

- ❖ Premios UMH a la productividad investigadora para profesores contratados a tiempo completo.
- ❖ Premio UMH a la competitividad investigadora para Profesores Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela Universitaria.
- ❖ Premio UMH al rendimiento investigador para Catedráticos de Universidad.
- ❖ Premios UMH a la competencia profesional para profesores asociados

Además, mediante el V Plan de Calidad se contemplan tres estrategias complementarias que vinculan una financiación extraordinaria al logro de los estándares de calidad deseados: “Premiar a los Mejores”, “Pacto por la Calidad” e “Incentivos individuales en las convocatorias sobre indicadores de docencia del cuadro de mando”.

1. **“Premiar a los mejores”** tiene como objetivo reconocer el esfuerzo que realizan los centros, departamentos e institutos de investigación. Los indicadores de docencia abarcan las actividades de los centros y departamentos (al impartir enseñanza, según los casos, en grados, másteres y doctorados), mientras que los indicadores de investigación y desarrollo tecnológico reconocen la labor de los institutos de investigación y de los departamentos.
2. El **“Pacto por la Calidad”** se desarrolla en dos ámbitos, por un lado en el ámbito de la formación y la investigación y desarrollo, el Pacto por la Calidad está pensado para promover la mejora de la calidad en centros, departamentos e institutos de investigación.
3. Por otro lado, en el ámbito de la gestión, y enmarcado en el Pacto por la Calidad tenemos el **“Plan Director”** para la calidad en la gestión. Este pacto se basa en la dirección por objetivos, que es consensuado entre responsables de unidades administrativas y gerencia, constituyendo un firme compromiso con el cliente para ofrecer un servicio de calidad y mejora continua.

EN LA SIGUIENTE FIGURA SE PRESENTA EL IMPORTE INVERTIDO EN INCENTIVOS A LA CALIDAD DESDE EL AÑO 2015:

Estrategia	Unidades	2015	2016	2017	2018	2019
Premiar a los mejores	Titulaciones	80.500	80.500	82.240	82.240	82.240
	Departamentos docencia	46.000	46.000	46.260	46.260	46.260
	Unidades de investigación	25.300	25.300	25.700	25.700	25.700
Pacto por la calidad	Servicio/ Unidad Administrativa	78.200	78.200	102.800	115.452	168.820
TOTAL (€)		230.000	230000	257.000	269.652	323.020

Indicadores

G4-LA1 Número e índice de contrataciones desglosados por edad y por sexo.

PAS – NUEVAS CONTRATACIONES 2018

	< 30 años	30-50 años	>50 años	TOTAL
Mujeres	0	44	2	46
Hombres	2	27	3	32
TOTAL GENERAL	2	71	5	78

PDI – NUEVAS CONTRATACIONES 2018

	< 30 años	30-50 años	>50 años	TOTAL
Mujeres	10	24	2	36
Hombres	11	20	8	39
TOTAL GENERAL	21	44	10	75

PAS – NUEVAS CONTRATACIONES 2019

	< 30 años	30-50 años	>50 años	TOTAL
Mujeres	1	49	10	60
Hombres	2	15	1	18
TOTAL GENERAL	3	64	11	78

PDI – NUEVAS CONTRATACIONES 2019

	< 30 años	30-50 años	>50 años	TOTAL
Mujeres	6	30	5	41
Hombres	8	31	9	48

TOTAL GENERAL	14	61	14	89
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

G4-LA3 Índices de reincorporación al trabajo y retención tras la baja por maternidad o paternidad

Índice de reincorporación al trabajo = (nº empleados que se reincorporaron al trabajo después de la baja por maternidad o paternidad / nº de empleados que debían reincorporarse tras disfrutar de la baja) x 100

PAS

Anualidad	Índice de reincorporación al trabajo
2018	84,62%
2019	87,50%

PDI

Anualidad	Índice de reincorporación al trabajo
2018	100%
2019	95,45%

Índice de retención = (nº de empleados que conservan su puesto de trabajo 12 meses después de reincorporarse de una baja por maternidad o paternidad / nº de empleados que se reincorporan tras una baja) x 100

PAS

Anualidad	Índice de retención
2018	100%
2019	93,75%

PDI

Anualidad	Índice de retención
2018	97,56%
2019	No disponible

3.3.1.2 Aspecto: Salud y seguridad en el trabajo

Enfoque de Gestión

Entre los objetivos estratégicos de la Línea Estratégica 6, “mejorar nuestros recursos humanos y materiales para optimar la eficacia de la Universidad”, se encuentra el de Aplicar el Plan de Prevención de Riesgos Laborales

La UMH practica las políticas de previsión y cuidado de la salud y seguridad de su personal por medio de las actividades que desarrolla el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

La UMH dispone de un sistema de prevención y análisis de riesgos laborales y de un Comité de Seguridad y Salud que vela por su seguimiento y actualización. Así, en concreto, además de la normativa, se añaden planes de vigilancia de salud e inspecciones técnicas de seguridad local.

Indicadores

G4-LA5 Comités formales de seguridad y salud conjuntos para la dirección y los empleados.

En la UMH se creó en 1.998 el Comité de Seguridad y Salud (CSS) que es el órgano paritario y colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica a los trabajadores de las actuaciones de la Universidad en materia de prevención de riesgos laborales.

El Comité de Seguridad y Salud está formado por Delegados de Prevención y un número igual de Representantes designados por la Universidad. Los Delegados de Prevención serán designados por y entre los representantes del personal, en el ámbito de los órganos de representación de los trabajadores previstos en la Universidad, de acuerdo a lo recogido en el Capítulo V de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales

El Comité de Seguridad y Salud es un órgano paritario y por lo tanto la representación de los trabajadores es de un 50%.

G4-LA6 Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos y absentismo

Accidentes sin baja:

- En el año 2018: 16 accidentes con lesiones
- En el año 2019: 27 accidentes con lesiones
- En el año 2020: 14 accidentes con lesiones
- En el año 2021: 9 accidentes con lesiones
- En el año 2022: 12 accidentes con lesiones
- En el año 2023: 13 accidentes con lesiones

Accidentes con baja:

- En el año 2018: 9 accidentes con lesiones
- En el año 2019: 9 accidentes con lesiones
- En el año 2020: 5 accidentes con lesiones
- En el año 2021: 4 accidentes con lesiones
- En el año 2022: 8 accidentes con lesiones
- En el año 2023: 6 accidentes con lesiones

DISTRIBUCIÓN ACCIDENTES POR TIPOS DE LESIÓN:

DISTRIBUCIÓN ACCIDENTES POR TIPOS DE LESIÓN	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Esguinces y Torceduras	3	2	2	2	4	1
Otros tipos de conmoción y lesiones internas	0	0	2	0	0	0

Otros tipos de fracturas de huesos	1	0	0	0	0	0
Fracturas cerradas	1	2	0	1	1	1
Otros tipos de dislocaciones, esguinces y torceduras	0	0	0	0	1	2
Heridas abiertas	0	1	0	0	0	2
Lesiones superficiales	0	1	0	0	1	0
Lesiones internas	0	1	0	1	0	0
Otros tipos de heridas y lesiones superficiales	1	1	1	0	0	0
Quemaduras químicas	0	0	0	0	1	0
JORNADAS PERDIDAS POR ACCIDENTES	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Promedio jornadas perdidas por accidentes	34	33	52	23	24	38
Total de jornadas perdidas por accidentes	206	261	203	93	190	229

	2020	2021	2022	2023
Trabajadores cuya profesión tiene una incidencia o un riesgo elevado de enfermedad	621	621	621	621

En el periodo de referencia no han ha habido víctimas mortales por accidente, ni se ha presentado ninguna enfermedad profesional.

La Universidad cuenta con un procedimiento interno que sigue las directrices de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, por el que se establecen los pasos a seguir y se pone a disposición de la Comunidad Universitaria los distintos formularios destinados a notificación, investigación y registro de accidentes. Este procedimiento fue actualizado con fecha 29/03/2010 para recoger lo establecido en el RD 2/2010, por el que se modifica el Reglamento General del Mutualismo Administrativo.

En el siguiente enlace se puede acceder al procedimiento y modelos mencionados:

<http://prevencion.umh.es/procedimientos/investigacion-de-accidentes-investigacion-de-accidentes-e-incidentes>

G4-LA7 Trabajadores cuya profesión tiene una incidencia o un riesgo elevado de enfermedad

En base a los datos recogidos en las evaluaciones de riesgos realizadas sobre las unidades, contamos con 601 personas expuestas a una posible enfermedad profesional fundamentalmente por su exposición a productos químicos, en particular a cancerígenos y mutágenos.

3.3.1.3 Aspecto: Capacitación y educación

Enfoque de Gestión

La mejora de nuestros recursos humanos y materiales para optimar la eficacia de la Universidad se recoge en el Eje Estratégico de Recursos y Gestión, en concreto en la Línea Estratégica 6.

Esta Línea Estratégica de despliega a través de 3 Objetivos Estratégicos, siendo los dos primeros:

6.1. Mejorar la adecuación del Personal de Administración y Servicios (PAS).

6.2. Mejorar la adecuación del Personal Docente e Investigador (PDI).

Esta declaración de objetivos marca una clara dirección para la UMH, fomentar la el desarrollo profesional y personal constante de todos los profesionales que trabajan en la Universidad.

Indicadores

G4-LA9 Promedio de horas de capacitación anuales por empleado

	Plan 2018	Plan 2019
Nº de horas de formación por cada PAS	5,28	9,16

	Plan 2018	Plan 2019
Nº de horas de formación por cada PDI	390,34	113,47

G4-LA11 Porcentaje de empleados cuyo desempeño y desarrollo profesional se evalúa con regularidad, desglosado por sexo y categoría profesional

El desempeño del Personal de Administración y Servicios ha sido evaluado durante el periodo 2018-2019. De 559 personas, se realizó la evaluación a 547 personas*, lo que representa un 97,85% del PAS.

(*) El número total no se corresponde con el número de PAS, puesto que se realiza en función de entrevistas, no en función del personal, ya que a lo largo del periodo una persona ha podido cambiar de servicio o de categoría.

DISTRIBUCION POR CATEGORIA PROFESIONAL*	
	2018-2019
Grupo C, Subgrupo C1/C2: Gestores/ Especialistas/Administrativos	819
Grupo A, Subgrupos A2/C1: Técnicos Medios	182
Grupo A, Subgrupos A1/A2: Técnicos	101
Grupo A, Subgrupo A1: Jefes de servicio -de oficina- / Responsables de centros	47

(*) Hay personal con dos categorías profesionales, al haber cambiado de categoría en ese periodo

DISTRIBUCION POR SEXO (Entrevistas Realizadas)	
	2018-2019
HOMBRES	456
MUJERES	693

3.3.1.4 Aspecto: Diversidad e igualdad de oportunidades

Enfoque de Gestión

La Unidad de Igualdad de la Universidad Miguel Hernández de Elche se aprueba en el Consejo de Gobierno de 4 de febrero de 2009 con las siguientes funciones:

- Promover una cultura a favor de la equidad y de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Velar por la no discriminación y la igualdad de oportunidades en el acceso y desarrollo profesional del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios.
- Impulsar la participación de las mujeres en los niveles de responsabilidad, en la representación en los órganos de gobierno de la Universidad.
- Favorecer la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de todas las personas que trabajan en la Universidad.

El 19 de noviembre de 2018, se inauguró el Punt d'atenció i visibilitat d'Igualtat i Diversitat per a la Comunitat Universitària UMH (Punto de atención y visibilidad de igualdad y diversidad para la Comunidad Universitaria UMH), bajo el lema "En la igualtat està la diferència". Este nuevo espacio, ubicado en el vestíbulo del edificio Altabix del campus de Elche, tiene como finalidad educar y sensibilizar en cuestiones de igualdad y diversidad de género, afectivo-sexual, étnica y funcional.

El Punt d'atenció i visibilitat d'Igualtat i Diversitat per a la Comunitat Universitària UMH ofrece información, asistencia y asesoramiento a toda la comunidad universitaria de forma continuada. Su objetivo no es sólo la prevención de actitudes discriminatorias en el ámbito universitario a través de la información, sino que, también, ofrece orientación para superar estas situaciones mediante una atención personalizada y cercana, en la que se usarán todas las herramientas de las que dispone la Universidad. La vocación de este espacio, además, es funcionar como un dispositivo capaz de activarse en cualquier momento y de participar en eventos y efemérides, relacionados con sus propósitos para sensibilizar hacer visible lo invisibilizado, así como reflexionar sobre ello. Para la puesta en marcha de este centro se ha contó con la colaboración de la Vicepresidencia y la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana, a través de la firma del segundo convenio de colaboración específico, con el objetivo de fomentar actividades en materia de igualdad en la diversidad en el contexto universitario durante 2018.

Indicadores

G4-LA12 Composición de los Órganos de Gobierno y desglose de la plantilla por sexo

Composición por sexo del Consejo de Gobierno de la UMH	
HOMBRES	66%
MUJERES	34%

PDI		
	2018	2019
HOMBRES	62,22%	61,07%
MUJERES	37,78%	38,93%

PAS		
	2018	2019
HOMBRES	39,85%	39,53%
MUJERES	60,15%	60,47%

3.3.1.5 Aspecto: Igualdad de retribución entre mujeres y hombres

Enfoque de Gestión

La normativa emanada de la Constitución, artículo 14, que prohíbe la discriminación por razón de sexo es fuente inspiradora de la actuación de la UMH. Las retribuciones de todos sus trabajadores están ligadas a la categoría profesional, siendo el grupo de clasificación profesional en el caso del PAS y la categoría en el caso del PD, junto con la antigüedad lo que marca la percepción salarial.

Indicadores

G4-LA13 Relación entre el salario base de los hombres con respecto a las mujeres

No existen diferencias entre el salario base de los hombres y de las mujeres.

3.3.1.6 Aspecto: Cumplimiento regulatorio

Enfoque de Gestión

Para supervisar y cumplir con la legalidad vigente, la UMH cuenta con el Servicio de Control Interno, que tiene como principal objetivo velar por la transparencia y la mejora de la toma de decisiones en la asignación de recursos. El Control de la gestión económico-financiera de la Universidad se realiza sobre el conjunto de su actividad financiera y sobre los actos de contenido económico que la integran, con la finalidad de procurar el mejor cumplimiento de los principios de legalidad, economía, eficiencia y eficacia.

Además, dentro de los Compromisos adquiridos por la Universidad en su Política de Responsabilidad Social, nos encontramos con los siguientes:

- Promoverá la formación integral basada en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos, con respeto a las necesidades sociales, ambientales, laborales y de seguridad.
- Velará por unas condiciones de trabajo justas, seguras y de calidad y fomentará los canales de comunicación interna.

- Promoverá la igualdad de oportunidades sin distinción de género, origen y condición.

Indicadores

G4-SO8 Valor monetario de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la legislación y la normativa

La UMH no ha incurrido en ningún incumplimiento de la legislación o normativa.

3.3.1.7 Aspecto: Privacidad de los clientes

Enfoque de Gestión

La Universidad Miguel Hernández, a través de su Servicio de Informática, proporciona recursos tecnológicos a la comunidad universitaria para el mejor desarrollo de la actividad académica y de investigación. Como gestores de información y medios de comunicación de la comunidad universitaria, los Servicios Informáticos de la Universidad deben garantizar la fiabilidad y la seguridad en sus sistemas de información y velar por que se realice un buen uso de los mismos.

Los objetivos, entre otros, de estas actuaciones son:

- Garantizar el cumplimiento de la legislación vigente.
- Garantizar la disponibilidad, rendimiento, seguridad y privacidad de los sistemas de información propios y ajenos.
- Garantizar la seguridad y privacidad de los usuarios.

Indicadores

G4-PR8 Número de reclamaciones fundamentadas sobre la violación de la privacidad y la fuga de datos de los clientes

La UMH no ha incurrido en ningún incumplimiento de la legislación o normativa que regula los derechos de la privacidad de los usuarios.

3.3.2 Materialidad UMH

3.3.2.1 Voz del cliente

La UMH implanta su Misión y Visión mediante la definición de una estrategia centrada en sus grupos de interés, de los cuales necesita conocer sus necesidades y expectativas y sus tendencias futuras, con el fin de poder prestar un mejor servicio y establecer una política y estrategia acorde a las mismas. Para cada grupo de interés se han definido las necesidades y expectativas más relevantes, el modo de recogida, la periodicidad y el responsable.

Grupos de interés	Fuentes de información		Periodicidad	Responsable
Estudiantes	Encuestas	- Docencia - Servicios - Calidad del Título - Master - Doctorado	Anual	SC
	Reuniones	Erasmus	Periódico	Oficina de Movilidad
		Prácticas en empresa	Anual	O.O
	Delegación de Estudiantes	Representación de los estudiantes	Continua	Delegado General de Estudiantes
Empresas e Instituciones	Transferencia tecnología	Actividad investigadora , difusión y transferencia de conocimientos	Continua	OTRI
	Prácticas	Inserción profesional y autoempleo	Continua	O.O
	Encuestas	Satisfacción con estudiantes en prácticas	Tras cada práctica	O.O
		Satisfacción gestión OTRI	Anual	OTRI
Administración Educativa	Benchmarking	Conocer las mejores prácticas	Continua	-
	Foros, reuniones, jornadas, etc.	Intercambio de experiencias	Continua	-
IES	Visitas, charlas		Continua	UABT
Sociedad	Visitas		A requerimiento	UABT
	Página web		Continua	SSII
PDI/PAS	Encuestas	Cursos de formación	Tras cada curso	SGE / SPAS
		Clima laboral PAS	Bienal	SC
	Grupos de trabajo	Plan Director	A requerimiento	-
		Evaluación de Desempeño		
Consejo Social	Reuniones-Acta de reunión		Al menos una vez al trimestre	Presidente del Consejo Social
Equipo de Gobierno	Reuniones-Informe de asuntos tratados		Semanal	Rector

LAS ENCUESTAS QUE SE REALIZAN SON:

Encuesta sobre la docencia y los servicios
Encuestas de satisfacción con la Docencia y los Servicios Estudiantes
Encuestas de satisfacción con la Docencia y los Servicios Profesores
Encuestas de satisfacción con los Programas de Doctorado
Encuestas de satisfacción con el Plan de Formación
Encuestas de satisfacción de los estudiantes con la realización de prácticas en empresas
Encuestas de satisfacción de estudiantes con la Calidad General de los Títulos
Encuestas de opinión al Personal de Administración y Servicios sobre el funcionamiento de las
Encuestas de Clima Laboral al Personal de Administración y Servicios

Desde 1997 la UMH contaba con un Buzón de Sugerencias para captar oportunidades de mejora. Dicho buzón funciona conforme a un procedimiento que especifica plazos de respuesta ante cada propuesta. Este buzón se basaba en un formulario habilitado en el Portal Web de la Universidad y recibió más de 12.000 quejas, sugerencias y felicitaciones desde su creación.

En octubre de 2016, se habilitó un procedimiento en la Sede electrónica de la UMH que permite a los interesados presentar quejas, sugerencias o felicitaciones, de forma telemática y su posterior tramitación electrónica.

EN LA TABLA SIGUIENTE SE PRESENTA EL NÚMERO DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES RECIBIDAS A TRAVÉS DE LA SEDE ELECTRÓNICA

	2016*	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Quejas	19	28	22	76	106	108	80	83
Sugerencias	4	9	14	21	18	15	9	17
Felicitaciones	2	4	2	3	2	6	2	5

(*) Desde octubre

El porcentaje de sugerencias, quejas y felicitaciones resueltas en un plazo de 15 días hábiles desde su recepción, que es el plazo máximo fijado, ha sido del 100% en 2018 y de un 97,6% en 2019.

3.3.2.2 Innovación

El Servicio de Innovación y Apoyo Técnico a la Docencia y a la Investigación es la unidad administrativa que hace efectiva la apuesta de la UMH por la Innovación en todos sus ámbitos. Además, realiza el apoyo técnico a la docencia y a la investigación gracias a su elevado número de profesionales de distintas especialidades y ramas de conocimiento.

Este servicio actúa con unos objetivos motivadores, ambiciosos y prometedores, destinados en gran medida, en su participación en materia de innovación, al apoyo en la promoción del conocimiento en abierto y difusión del know-how que se produce dentro de la UMH.

El objetivo principal consiste en proporcionar difusión e imagen hacia el exterior de la universidad para colaborar en hacerla más dinámica, abierta, con rigor y de excelencia, y para ello ha sido necesario crear y adaptar tecnología, conocimiento y nuevas formas de difusión para alcanzar este objetivo motivador.

Todo el equipo técnico, formado por grandes profesionales y entusiastas de su trabajo, se ha volcado durante estos años para hacer posibles estos objetivos tan ambiciosos, a través de la consecución de los siguientes proyectos:

❖ PUESTA EN MARCHA Y GESTIÓN DEL SERVICIO DE CLÚSTER DE COMPUTACIÓN CIENTÍFICA

Procesar millones de datos en un corto periodo de tiempo. Esa es la función del Clúster de Computación Científica (CCC). Este superordenador permite a los grupos de investigación que lo requieran desarrollar su labor investigadora en sus nodos de computación garantizando un alto

nivel de disponibilidad y de rendimiento tanto a nivel de cálculo intensivo como de almacenamiento. Este supercomputador, ubicado en el Centro de Proceso de Datos de la UMH en el edificio Hélike del campus de Elche, está gestionado por el Servicio de Innovación y Apoyo Técnico a la Docencia y a la Investigación (SIATDI).

Gracias a este CCC, los investigadores de la UMH ahorran tiempo y recursos económicos al no tener que recurrir a centros externos para hacer sus cálculos, como se hacía hasta ahora. Procesos que en una computadora externa tardaban en torno a 15 o 20 días, con el Clúster de la UMH se resolverán en apenas 12 o 14 horas, lo que supone una reducción de tiempo del 95%.

❖ **IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA VIVO RESEARCH**

El Servicio de Innovación y Apoyo Técnico a la Docencia y a la Investigación ha implementado la web: <http://research.umh.es/vivo/>.

VIVO es una herramienta de descubrimiento centrada en la investigación que permite la colaboración entre científicos en todas las disciplinas.

Es posible navegar y buscar información sobre personas, departamentos, cursos, subvenciones y publicaciones. En la plataforma se incluyen las memorias de investigación de los últimos años realizadas por los distintos centros, institutos y departamentos de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

❖ **Exportación a CVN/CVA**

El objetivo principal del proyecto es permitir a los investigadores de la UMH la exportación de sus datos introducidos en el Gestor Curricular de la UMH a formato CVN (Currículum Vitae Normalizado) / CVA (Currículum Vitae Abreviado) generando un archivo PDF en dicho formato firmado electrónicamente por FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología). Concluido con éxito el proceso de certificación tanto del CVN como del CVA por la FECYT del desarrollo realizado.

❖ **COLABORACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO DE PROYECTOS CON EL CENTRO EXPERIMENTAL CYBORG**

Una de las acciones de la Universidad Miguel Hernández de Elche es proporcionar a la sociedad capital humano cualificado en el área de Ciencias de la Salud. Por ello, a través de una estructura propia quiere dinamizar e impulsar metodologías innovadoras en la formación y entrenamiento del personal tanto sanitario como no sanitario, que redunden, en una mejora tanto de la calidad asistencial como en la seguridad del paciente, con prioritario enfoque hacia la eficiencia.

La misión del CYBORG es la gestión del conocimiento en sentido amplio a través de metodologías innovadoras dirigidas a adquirir competencias profesionales específicas en forma de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y trabajo en equipo y en desarrollar tanto la investigación traslacional como estrategias preventivas sobre salud-electrónica. El SIATDI ha realizado las siguientes acciones en el centro CYBORG:

- **Simulación cadavérica** para aplicaciones docentes y perfeccionamiento de técnicas quirúrgicas de circuito sanguíneo y respiratorio en cadáveres en Thiel. Realización de un

prototipo integral que permite la circulación sanguínea y respiración en un cadáver con la finalidad de recrear el escenario lo más real posible a la hora de realizar intervenciones quirúrgicas en el cadáver. El SIATDI ha desarrollado el controlador de las bombas del circuito sanguíneo y el control mediante electroválvulas de la cantidad de aire que entra y expulsa el cadáver.

- **Simulación virtual** basada en la visión con simuladores informáticos a través de software específico desarrollado por técnicos del SIATDI de imágenes normales o de procesos patológicos que actúan y controlan el simulador cadavérico de circulación sanguínea y respiratoria. La simulación va dirigida al aprendizaje en el manejo de técnicas exploratorias diagnósticas o terapéuticas de zonas concretas y al desarrollo de habilidades de exploración física y de actuación terapéutica.
- **Simulación escénica** se desarrolla en escenarios que reproducen con la mayor fidelidad posible los entornos donde se producen estas situaciones para facilitar la inmersión en cada caso. El SIATDI ha realizado la instalación de la red de cámaras IP y videograbadores que permite la grabación de la sesión en cada una de las estancias permitiendo el análisis y debriefing, basados tras la observación en diferido de las maniobras y técnicas desarrolladas en las acciones formativas, en el análisis y discusión de las mismas a través de su transmisión vía internet o wifi. Metodología que permite optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en base a la observación y valoración de la actuación realizada. El complejo sistema de cámaras y micrófonos instalados en todas las salas, ofrece la oportunidad de analizar el proceder de actuación en las sesiones de debriefing.

❖ **NUEVAS FUNCIONALIDADES INCLUIDAS EN LA UMHApp**

Técnicos del SIATDI han realizado la integración de una nueva funcionalidad en la UMHApp para poder registrar los fichajes del control de presencia por geolocalización del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad. Dicha aplicación está disponible tanto para Android como para iOS.

El nuevo implemento de la UMHApp se trata de un nuevo progreso tecnológico dentro de la Universidad y pretende facilitar el registro del control de presencia del PAS, ya que existen edificios que no disponen de un punto de fichaje físico y algunos de los que lo tienen, se encuentran lejos de los puestos de trabajo. Además, con esta nueva funcionalidad se evitarán incidencias por olvido de tarjeta y se eliminarán barreras geográficas entre los diferentes edificios de la UMH, ya que se puede efectuar el fichaje desde cualquier punto de los cuatro campus de la Universidad que haya sido habilitado para ello.

Otras funcionalidades incluidas:

- Aplicación GIEMO para el PDI de la UMH
- Últimas noticias en portada
- Adaptada interfaz a la nueva imagen corporativa
- Rediseño varios módulos para mejorar su usabilidad
- Descarga de archivos adjuntos en los Anuncios iniciando sesión en Universite
- Tarjeta Virtual UMH integrada en la UMHApp:

Con el fin de seguir facilitando el acceso a las ventajas comerciales y otros servicios a todos los miembros de la comunidad universitaria la Universidad ha puesto en marcha la Tarjeta Virtual UMH. Esta tarjeta tiene la misma validez que la tarjeta física a la hora de demostrar la pertenencia a la comunidad UMH, pero con un formato más portable ya que mediante el acceso a la aplicación móvil UMH App, disponible en Android e iOS, se puede mostrar a los comercios que lo precisen, pudiendo comprobar los mismos datos que hasta ahora se venía haciendo con la tarjeta física, y además siempre actualizada al momento con la última información de su relación con la UMH.

❖ **CONSOLIDACIÓN DE LA PLATAFORMA NANOCURSOS (www.nanocursos.com)**

La plataforma nanocursos.com está basada en el concepto de microlearning, una modalidad de aprendizaje orientada a la fragmentación de contenidos didácticos, a través de los que se adquieren determinadas competencias. Este concepto facilita el aprendizaje dentro del propio entorno laboral. Se ha diseñado Nanocursos como “Mobile First”, ya que las nanoclases han sido optimizadas para su visualización en dispositivos móviles, aunque es posible visualizarlas en cualquier dispositivo de escritorio como un ordenador, tablet o una smart TV. La plataforma Nanocursos.com ha ampliado la oferta a 84 Rutas de Aprendizaje de temáticas tan diversas como “Administración Electrónica”, “Creación y edición de recursos audiovisuales”, “Hábitos del Rendimiento y la Felicidad” o “Conceptos y Técnicas de Uso Habitual en el estudio de Biomoléculas” y un total de 254 nanocursos.

❖ **CREACIÓN DE PLATAFORMA PODCAST CON CONTENIDO DOCENTE**

Mediante la creación del blog <http://podcast.edu.umh.es/> pretendemos recopilar podcast docentes y de otros géneros realizados por la comunidad universitaria de la UMH, con el objetivo de poder dar a conocer todo el contenido de audio creado en la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Todos los audios los podrás descargar y escuchar directamente desde el blog. También puedes acceder a las plataformas de podcast más relevantes y poder suscribirte a las colecciones mediante las aplicaciones móviles enlazadas en el blog.

❖ **PROMOCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ABIERTO Y DIFUSIÓN DEL KNOW- HOW A TRAVÉS DE REDES SOCIALES**

- Apoyo en la convocatoria de Innovación y Mejora Docente en varias vertientes:
 - ✓ Implementación de blogs docentes a través del subdominio edu.umh.es (y su plataforma <http://ple.edu.umh.es> de apoyo) donde se integran multitud de herramientas como Twitter y Google Apps, para la gestión de los contenidos docentes de las asignaturas. Se ha conseguido el hito de más de 800 blogs docentes, junto con sus respectivas cuentas Twitter para la difusión del conocimiento a nivel global.
 - ✓ Grabación, edición y publicación de vídeos promocionales de 63 grados y másteres en los cuales han participado un nutrido número de docentes y estudiantes de la UMH.
- Creación de canales multimedia institucionales, así como labores destinadas a facilitar la generación de materiales docentes audiovisuales a los profesores de la UMH. La participación de

los docentes ha sido numerosa, y desde el Servicio se ha prestado apoyo técnico y optimización de la información para conseguir mayor posicionamiento SEO de la UMH en Internet. A destacar:

- ✓ Impulso del Canal YouTube Educativo UMH: Durante 2018 y 2019 ha habido un aumento considerable del tiempo de visualización con respecto a 2017. Además, se ha conseguido difundir nuestra docencia a países latinoamericanos como México, Argentina y Perú. Además, hemos sobrepasado los 85.000 suscriptores en el canal Youtube Educativo UMH.

- Creación de blog <http://congresos.innovacionumh.es/> donde se recopila toda la información de los congresos organizados por la Universidad Miguel Hernández. Este sitio web utiliza Open Conference Systems 2.3.6.0, que es un software open source para la gestión online de Conferencias/Congresos/Conferencias creado, mantenido y distribuido gratuitamente por Public Knowledge Project con licencia GNU (General Public License).

❖ APOYO EN TAREAS DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA GENERADA EN LA UMH

- Crecimiento en publicaciones de la Editorial de Libros Electrónicos de la UMH, en colaboración con el Servicio de Bibliotecas, la OTRI y el Vicerrectorado de Investigación e Innovación, donde es posible publicar en las principales plataformas de comercialización de libros electrónicos: Google Play, Amazon e iTunes.
- Apoyo Técnico a la convocatoria DIVULGA de Innovación Docente a través de la generación de contenido multimedia en abierto sobre transmisión de knowhow a través de tesis doctorales defendidas por docentes de la UMH y otras investigaciones realizadas por grupos de investigación de la UMH.
- Grabación y edición de vídeos de patentes realizadas por personal docente e investigador de la UMH, en colaboración con la OTRI, para su posterior divulgación en la web de la gva.

❖ FORMACIÓN TECNOLÓGICA Y APUESTA POR DOCENCIA ONLINE EN MÁSTERES UMH

- Apoyo técnico a la docencia en másteres semipresenciales u online mediante la plataforma informática integradora de servicios docentes umhX.
- En la plataforma de cursos de formación online umhx: <http://edx.umh.es/>. Disponemos en la actualidad de 17 másteres que se imparten bajo esta plataforma.

❖ CREACIÓN DE CAMPUS VIRTUAL UMH (MOODLE) PARA IMPARTIR DOCENCIA ONLINE

- Campus virtual UMH (<https://campus.umh.es>) es una plataforma basada en Moodle y creada por el SIATDI para cubrir las necesidades de docencia tanto on-line como presencial. Se trata de una plataforma de gestión de contenidos educativos o LMS (Learning Management System). El entorno dispone de una colección de herramientas para gestionar todo tipo de actividades y recursos útiles para el aprendizaje que posteriormente serán accesibles al alumnado a través de Internet.
- Los alumnos pueden encontrar la documentación y contenidos de las asignaturas en las que están matriculados y realizar los trabajos requeridos por los profesores. Los docentes pueden interactuar con los alumnos y evaluarlos mediante diversas herramientas.

- Esta plataforma está disponible para toda la docencia oficial de la Universidad Miguel Hernández de Elche: 30 titulaciones de grado, 50 programas de máster y más de 10 programas de doctorado tienen módulos preparados para cada una de las asignaturas que los componen.
- Se han implementado nuevos desarrollos para dar cabida a los más de 60 títulos propios dentro de la misma plataforma.

❖ **POTENCIAR LA VISIBILIDAD DE LOS MÁSTERS UMH**

- Mediante técnicos del servicio se ha implementado una estrategia integral de potenciación de la visibilidad de la actividad postgrado de la UMH, a través de la implementación, en diferentes formatos y fases en el tiempo, de posicionamiento inbound. Este posicionamiento consiste básicamente en la elaboración de contenidos de interés a los potenciales alumnos UMH de postgrado, que generan un canal profesional útil para la actualización de conocimientos tematizados, contribuyendo a un potencial aumento de matriculados en másteres UMH, mejora de la imagen general de la institución etc. En el curso 2018-19 tenemos un incremento significativo de alumnos en másteres UMH que indica que estamos en el buen camino con esta iniciativa.
- Creación de blog <http://masters.edu.umh.es/> donde se integra toda la información de los másteres oficiales de la Universidad Miguel Hernández de las distintas áreas de conocimiento.
- Creación de la herramienta Miguelenials Chatbot <http://masters.edu.umh.es/orientador/> que sirve de ayuda y orientación automática para los futuros estudiantes de másteres de la UMH. <http://masters.edu.umh.es/>

❖ **APOYO A REVISTAS Y CONGRESOS (OJS y OCS)**

Durante el bienio 2022-2023 el SIATDI sigue creando nuevos canales de apoyo en la publicación y posicionamiento de revistas y congresos científicos de divulgación editadas en el formato OJS u OCS. Open Journal Systems (OJS) es un Sistema de Administración y publicación de revistas y documentos periódicos (Seriadas) en Internet. OCS es su homólogo para congresos. El sistema está diseñado para reducir el tiempo y energías dedicadas al manejo exhaustivo de las tareas que involucra la edición de una publicación seriada. Este sistema permite un manejo eficiente y unificado del proceso editorial, con esto se busca acelerar el acceso en la difusión de contenidos e investigación producido por las Universidades y centros de investigación productores del conocimiento. Así mismo, busca consolidarse como una herramienta con innovaciones que permite el acceso en texto completo de los documentos publicados. OJS es una solución de software libre que es desarrollado por el Public Knowledge Project (PKP), Canadá, que está dedicado al aprovechamiento y desarrollo de las nuevas tecnologías para el uso en investigación académica. PKP trabaja a través de sus esfuerzos, financiados con fondos federales, con el fin de expandir y mejorar el acceso a la investigación. El comité editorial se encuentra formado por profesorado UMH y este apoyo pretende tener un cariz comunitario para permitir una gestión unificada y más eficiente de las revistas OJS UMH en activo y de los congresos promovidos por la UMH.

❖ **AMPLIACIÓN DE FUNCIONALIDADES EN LA APLICACIÓN OpenECOE**

El propósito de la aplicación es ofrecer una herramienta de gestión completa para la realización de la ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada), facilitando la organización y diseño del

evaluativo al Comité de la ECOE, permitiendo la gestión y diseño de las estaciones a los Responsables de Estación, y ofreciendo a los evaluadores una plataforma para que puedan examinar al alumno de manera rápida y sencilla en la propia estación donde se desarrolla la prueba.

Una vez finalizada la ECOE, la aplicación ofrece un repositorio de datos, informes y estadísticas para que el Comité de la ECOE pueda generar los informes de notas de los alumnos y realizar un análisis del desarrollo de la prueba.

Hemos mejorado notablemente la interface del evaluador y usuario, reestructurado la gestión de archivos en la base de datos y facilitar el proceso de evaluación y estadísticas de los resultados.

El desarrollo de la aplicación ha servido para que Facultades de otras universidades de España se hayan interesado por la aplicación y la utilicen en las pruebas ECOE en sus respectivos territorios. Se organizó un curso de formación para los decanos y técnicos de las dichas Facultades. Las jornadas se emitieron en directo para que pudiesen seguirla las personas que no pudieron asistir al curso de forma presencial.

❖ **APOYO TÉCNICO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN**

La Unidad de Apoyo Técnico a la Docencia e Investigación se encuentra dividida en Especialidades atendiendo a las necesidades en materia docente y de investigación de nuestros centros. Dichas especialidades son:

- **ESPECIALIDAD I. SISTEMAS MECÁNICOS, TERMODINÁMICOS, FLUIDOS Y MATERIALES.** Los técnicos de esta especialidad se encargan del diseño, construcción y montaje de sistemas mecánicos, termodinámicos, fluidos y materiales.

De realizar tareas de mantenimiento y reparación de equipos dentro del ámbito de su competencia técnica. Colaborar en la planificación y realización de ensayos y en la verificación de funcionalidades sobre sistemas mecánicos, termodinámicos, fluidos y materiales con la finalidad de dar apoyo al personal investigador de la Universidad. Apoyar al profesorado en el diseño, preparación y realización de las prácticas en los laboratorios docentes de la Universidad. De la gestión, control y reposición de los stocks y del material a su cargo.

- **ESPECIALIDAD II. SISTEMAS ELÉCTRICOS, ELECTRÓNICOS E INFORMÁTICOS.** Los técnicos de esta especialidad se encargan del diseño, construcción y montaje de cables, componentes y dispositivos eléctricos, electrónicos, informáticos y de comunicaciones. De realizar tareas de mantenimiento y reparación de equipos dentro del ámbito de su competencia técnica. De la instalación de equipos de comunicaciones y conexión de equipos informáticos. Gestionar sistemas y aplicaciones dentro del ámbito de su competencia técnica. Colaborar en la planificación y realización de ensayos y en la verificación de funcionalidades sobre sistemas eléctricos, electrónicos, informáticos y de comunicaciones con la finalidad de dar apoyo al personal investigador de la Universidad. Apoyar al profesorado en el diseño, preparación y realización de las prácticas en los laboratorios docentes de la Universidad. De la gestión, control y reposición de los stocks y del material a su cargo.

- **ESPECIALIDAD III. QUÍMICA.** Los técnicos de esta especialidad se encargan de planificar, realizar y supervisar análisis y ensayos físico-químicos, así como del diseño y síntesis de sustancias químicas con la finalidad de apoyar las tareas de investigación y desarrollo en nuestros centros. Además, apoyan al profesorado en la preparación y realización de las prácticas en los laboratorios docentes de la Universidad. Para ello aplican los métodos analíticos y las técnicas instrumentales adecuadas: volumetrías, técnicas de separación (centrifugación, análisis gravimétrico, extracción, precipitación, destilación, cromatografía), técnicas de absorción/emisión (espectrofotometría UV/Visible e Infrarroja) y técnicas electroquímicas.
- **ESPECIALIDAD IV. BIOQUÍMICA, BIOLÓGICA Y BIOSANITARIA.** Los técnicos de esta especialidad se encargan de obtener, procesar y analizar muestras biológicas. Además, planifican y realizan ensayos con la finalidad de dar apoyo a la investigación en nuestros centros para lo que utilizan las técnicas y procedimientos apropiados en: Biología Molecular, Inmunohistoquímica, Cultivos celulares, Determinaciones Bioquímicas y Análisis microbiológicos entre otros. Además, apoyan al profesorado en la preparación y realización de las prácticas en los laboratorios docentes de la Universidad.
- **ESPECIALIDAD V. COMUNICACIÓN Y BELLAS ARTES.** El personal técnico de esta especialidad apoya de forma comprometida la formación personalizada de los estudiantes del Grado de Bellas Artes, donde se diferencian dos itinerarios: Artes Plásticas y Artes Visuales y Diseño. Los técnicos participan activamente en la actividad docente de un amplio número de prácticas y talleres específicos que se encuentran agrupados en los ámbitos del dibujo y la pintura, la escultura y la imagen audiovisual. Otra de sus funciones es el mantenimiento de los talleres, incluyendo las herramientas y materiales utilizados en ellos, para un adecuado desarrollo de la formación artística del alumnado.
- **PERSONAL GRANJA ORIHUELA.** El personal de la granja está especializado en realizar labores de atención y cuidado de los animales de granja (conejos, cabras, ovejas, ...), asesorando y ayudando en la alimentación, cría y mantenimiento del bienestar de este tipo de animales. También se encargan de gestionar los recursos e instalaciones de la granja para el correcto funcionamiento de la misma. Además, participan en las actividades docentes de la EPSO dando apoyo al profesorado de la escuela.

3.3.2.3 Potenciar actividad I+D+i

La I+D+i, junto con la generación de conocimiento, es uno de los factores estratégicos del desarrollo de las sociedades actuales en general y de la UMH en particular.

La transferibilidad de resultados de investigación a la sociedad, se convierte pues en uno de los principales objetivos de la UMH, que a través de acciones concretas promueve la producción, difusión y venta de las innovaciones científicas y tecnológicas realizadas en la UMH. Los resultados de investigación transferibles a la comunidad se canalizan a través de acciones que impulsan la transferencia tecnológica, en la máxima coordinación posible con el Parque Científico y Empresarial de la UMH al que potencian.

Los objetivos estratégicos que marcan claramente la dirección y línea a seguir:

- Mejorar los recursos humanos para la investigación.

- Mejorar los recursos dirigidos a organizar la investigación.
- Mejorar los recursos y medios técnicos para la investigación.
- Mejorar la gestión de los proyectos de investigación.
- Impulsar la transferencia tecnológica en coordinación con el Parque Científico y Empresarial de la UMH.
- Difundir los resultados de investigación.

A continuación, se muestra la evolución de los fondos captados para I+D+i a través de proyectos públicos competitivos, contratos y convenios con entidades, becas de investigación y fondos estructurales para los años del 2018 al 2023.

	2018	2019	2020
I+D Competitiva	4.121.679,13€	9.199.069,83€	5.836.068,80€
I+ D Contratada	2.745.231,81€	3.094.925,89€	2.695.963,99€
Fondos Estructurales	2.848.299,44€	1.217.673,80€	1.054.912,02€
Becas	1.559.212,49€	1.736.061,05€	
Ayudas Contratos Predoctorales			1.711.906,55€
Total	11.274.422,87€	15.247.730,57€	11.298.851,36€

	2021	2022	2023
I+D Competitiva	11.059.980,74€	16.038.854,65€	11.668.245,26€
I+ D Contratada	4.450.146,09€	4.055.358,11€	3.917.870,41€
Fondos Estructurales	1.569.289,23€	0,00€	0,00€
Becas			
Ayudas Contratos Predoctorales	1.752.072,43€	1.544.065,65€	1.508.794,35€
Total	18.831.488,49€	21.638.278,41€	17.094.910,02€

Otros datos de interés relacionados con la I+D+i durante estos años han sido los siguientes:

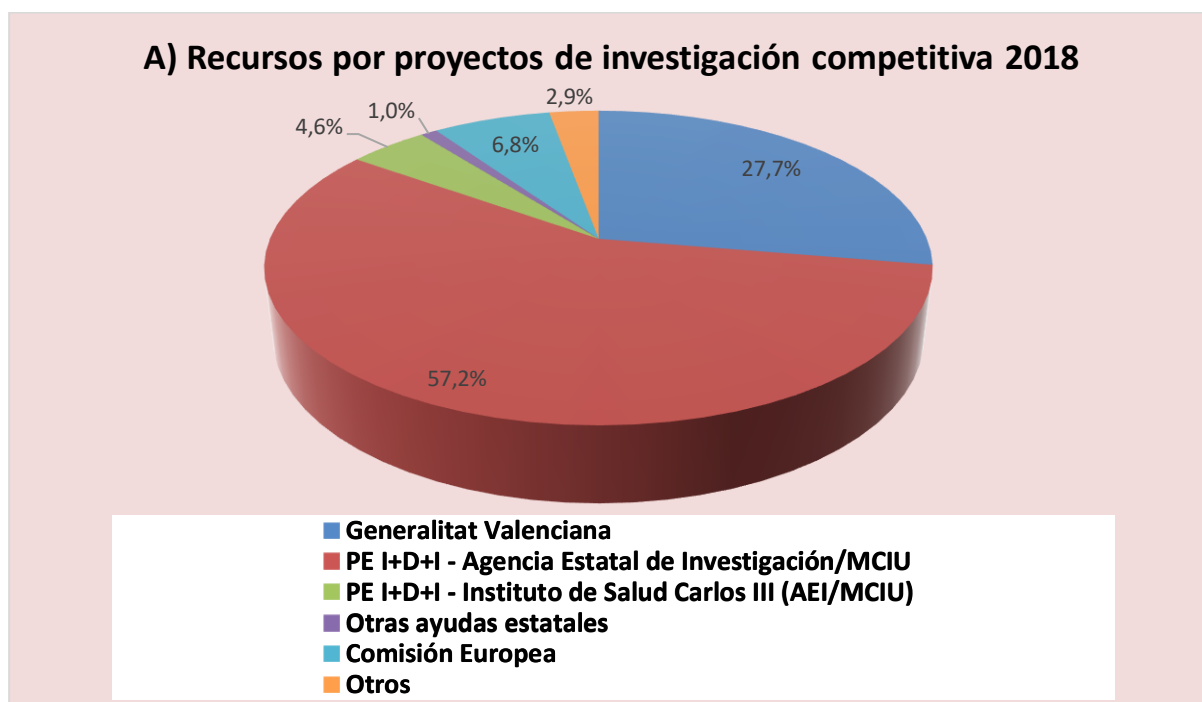
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de patentes solicitadas	14	10	12	6	6	9
Número de tesis leídas	33	59	50	99	75	96
Número de publicaciones	1434	1564	1771	1869	1791	1707
▪ <i>artículos</i>	1019	1150	1343	1354	1203	1148
▪ <i>abstracts</i>	34	25	42	44	33	34
▪ <i>libros</i>	74	76	91	124	130	133
▪ <i>capítulos</i>	273	290	295	347	425	392
▪ <i>documentos</i>	34	23				
Número de comunicaciones a congresos	1496	1428	891	1561	1835	2005
Número de sexenios	954	1079	1338	1378	1522	1639
Número de becas	141	145	174	208	178	164

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
▪ <i>Públicas</i>	93	101	99	94	96	83
▪ <i>UMH</i>	48	44	75	114	82	81

En cuanto a la evolución de resultados de investigación competitiva y contratada, estos han sido los resultados en los años 2018 y 2019:

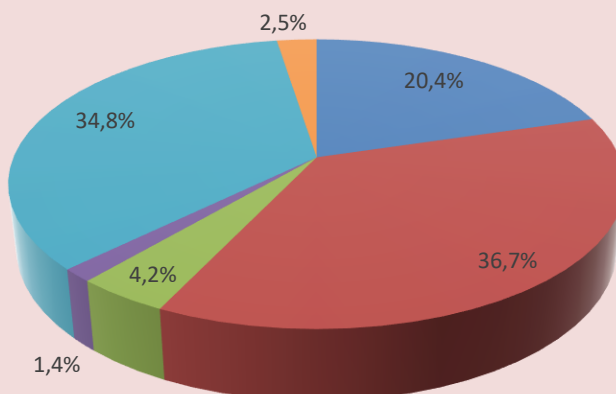
Recursos por proyectos de investigación por entidad (porcentaje):

- Anualidad 2018:



- Anualidad 2019:

A) Recursos por proyectos de investigación competitiva 2019

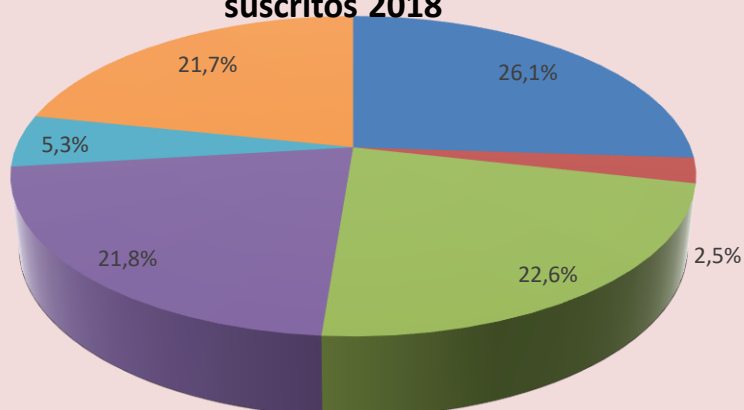


■ Generalitat Valenciana
 ■ PE I+D+I - Agencia Estatal de Investigación/MCI
 ■ PE I+D+I - Instituto de Salud Carlos III (AEI/MCI)
 ■ Otras ayudas estatales
 ■ Comisión Europea
 ■ Otros

Recursos por contratos y convenios de investigación suscritos por entidad (porcentaje):

- Anualidad 2018:

B) Recursos por contratos y convenios de investigación suscritos 2018

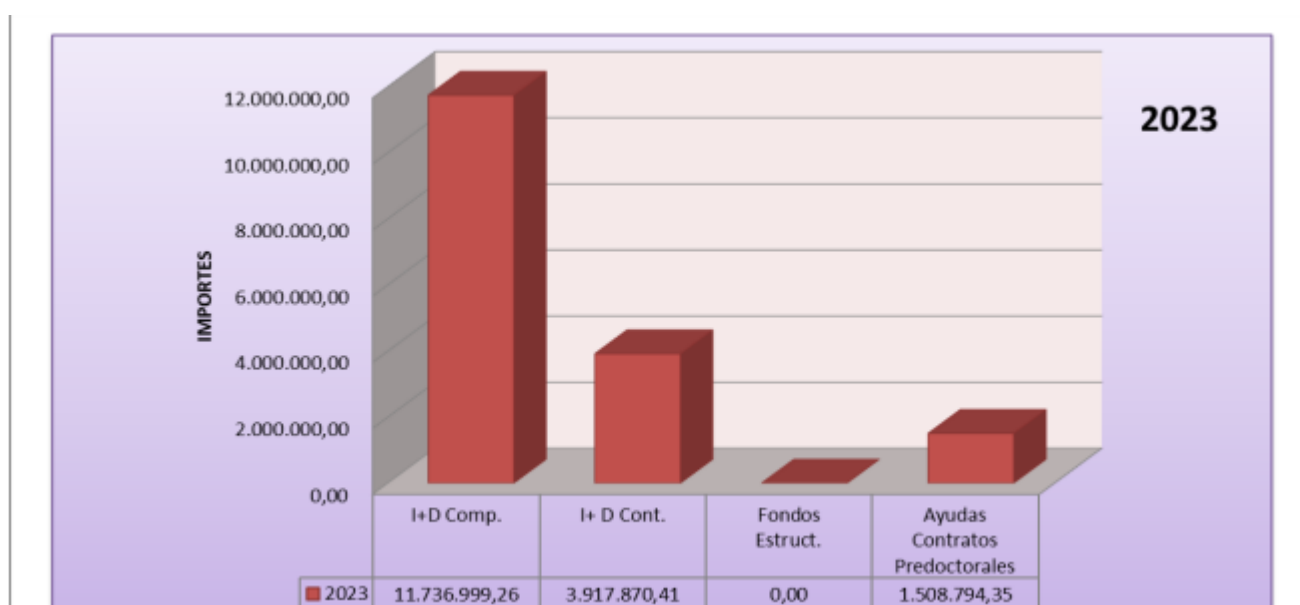


■ Administración Autónoma y Local
 ■ Administración Central
 ■ Empresas Comunidad Valenciana
 ■ Empresas resto Comunidades Autónomas
 ■ Empresas Extranjeras
 ■ Otros

- Anualidad 2019:

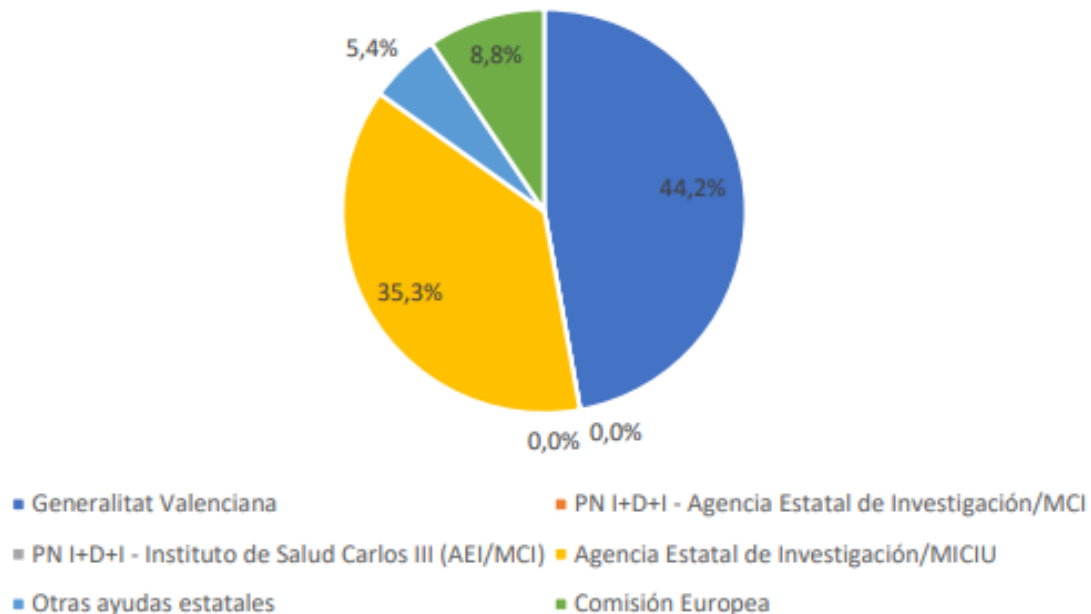


Los recursos externos captados por la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche en el ámbito de la investigación ascendieron en 2023 a 17.163.664,02 euros. De los 17.163.664,02 euros captados por investigadores de la UMH en 2023, 11.736.999,26 euros proceden de la I+D competitiva; 3.917.870,41 euros pertenecen a la I+D contratada con entidades, tanto del sector público como del privado y el resto, 1.508.794,35 euros corresponden a ayudas para la formación y contratación de recursos humanos de investigación.

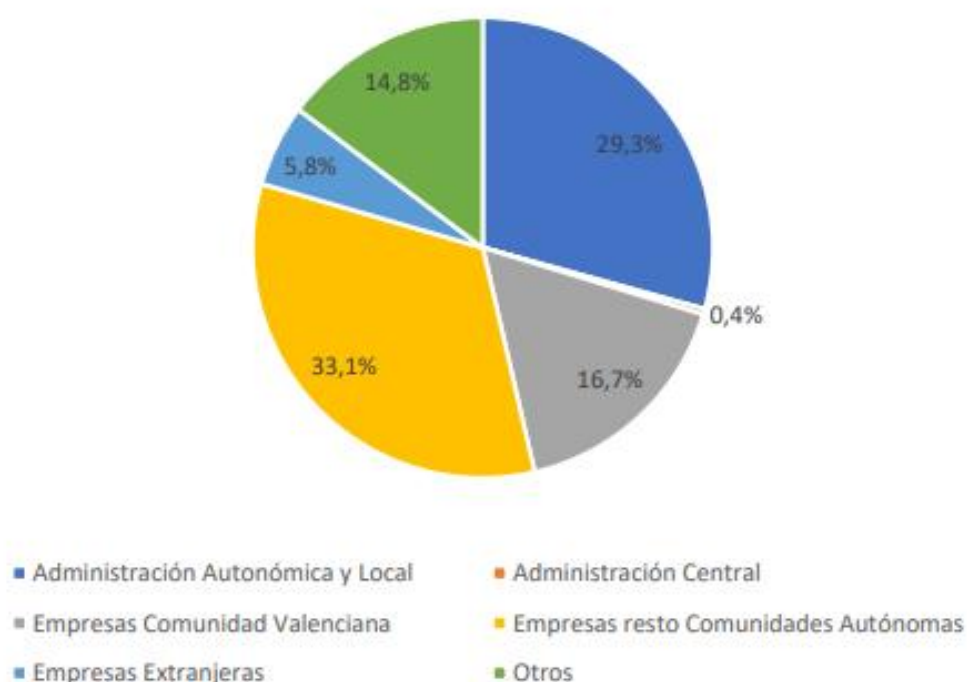


RECURSOS CAPTADOS A TRAVÉS DE FONDOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVA (ANÁLISIS POR ENTIDAD)

A) Recursos por proyectos de investigación competitiva
2023



B) Recursos por contratos y convenios de investigación
suscritos 2023



A continuación se muestra la evolución de los indicadores de investigación de la UMH comprendidos entre el curso académico 2012/2013 y 2022/2023

	Indicador	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
14	Razón del número de Tesis doctorales y los profesores doctores a tiempo completo	0,71	1,39	1,93	1,14	2,90	0,31	0,53	0,48	0,94	0,68	0,78
15	Tasa de rendimiento discente de los estudiantes de doctorado (relación entre los estudiantes equivalentes de tercer ciclo matriculados hace 5 cursos y el número de tesis doctorales leídas en el curso actual)	16,79	30,89	26,93	25,17	68,18	3,52	5,46	5,54	10,86	9,56	17,55
65	Porcentaje de PDI que imparte docencia en doctorado con mención hacia la excelencia	6,48	6,48	0,00	13,44	0,00	0,00	0,00				
67	Tasa de movilidad nacional del profesorado (relación de los meses de estancia del profesorado permanente en universidades nacionales y el número de profesores permanentes)	46,84	64,42	48,06	15,91	111,39	47,67	43,15	41,34	12,68	13,86	27,53
84	Número de empresas de base tecnológica creadas a partir de transferencia resultados o participadas por la UMH	13,00	18,00	10,00	13,00	7,00	12,00	9,00	9	6	9	7
87	Porcentaje de PDI que dirige al menos 1 tesis leída en el curso académico	10,11	13,65	19,94	21,15	26,37	4,84	18,58	7,69	5,11	31,41	10,57
88	Número medio de citas de trabajos publicados por profesor doctor a tiempo completo	8,98	12,99	15,89	16,86	17,15	18,66	2,17	2,32	3,67	1,3	1,37
90	Número de proyectos en curso financiados por agencias nacionales o internacionales dividido por el número de profesores doctores a tiempo completo	0,36	0,34	0,31	0,33	0,33	0,30	0,37	0,42	0,46	0,49	0,54
91	Número de contratos o convenios en curso dividido por el número de profesores a tiempo completo	0,44	0,51	0,55	0,60	0,65	0,61	0,65	0,55	0,54	0,64	0,61
94	Tasa de movilidad extranjera del profesorado (relación entre el número de meses de estancia del profesorado en otros centros y el número de profesores)	0,01	0,02	0,01	0,38	0,54	0,32	0,21	0,16	0,11	0,18	0,33
96	Número de meses de contrato de becarios al año por profesor doctor a tiempo completo	3,54	3,72	5,63	5,05	4,70	5,19	4,75	4,02	7,18	4,29	3,98
97	Índice para evaluar la actividad investigadora y de transferencia de tecnología en función del número de PDI a tiempo completo (PITT) a nivel de área	16,82	16,77	17,09	18,30	18,74	19,42	20,42	21,68	22,12	22,88	23,44

Indicador		12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
99	Ingresos anuales líquidos captados en programas de investigación competitiva (proyectos o trabajos de investigación y desarrollo tecnológico y artístico) por profesor doctor con dedicación a tiempo completo	16906,1 5	15054,3 4	10130,1 2	17602,4 1	15911,1 3	14121,1 4	13794,8 0	14212,3 3	17135,6 4	16052,4 7	12116,8 6
10	Porcentaje de recursos aplicados a inversiones inventariables en relación al volumen total de recursos captados por investigación	26,45	47,30	84,03	21,39	22,52	29,31	33,90				
10	Satisfacción de las empresas que contratan servicios de investigación y desarrollo tecnológico (bienal)	100,00		100,00		95,45		100,00	100	100	100	100
10	Satisfacción de los investigadores respecto a la gestión de la investigación y desarrollo tecnológico (bienal)		90,00		98,10		92,40					
10	Puntos anuales por Actividad de Transferencia Tecnológica (PATT) por PDI	22,01	20,14	16,74	17,95	14,48	21,44	36,18	38,04	33,65	73,61	34,05
10	Puntos anuales por Actividad Investigadora (PAI) por PDI	83,65	88,53	66,05	56,32	76,81	94,51	139,81	100,24	186,35	178,06	95,9
15	Número de profesores incoming internacional	9,00	33,00	17,00	36,00	64,00	45,00	47,00	31	1	54	82
18	Número de tramos de productividad investigadora (sexenios) de profesores doctores con dedicación a tiempo completo en los últimos 6 años	306,00	421,00	417,00	418,00	408,00	473,00	509,00	585	645	763	771
18	Número de tramos de productividad investigadora (sexenios) acumulados de profesores doctores con dedicación a tiempo completo	776,00	836,00	840,00	902,00	942,00	1033,00	1107,00	1263	1248	1440	1494
18	Ingresos anuales captados en contratos con empresas e instituciones en programas de transferencia tecnológica por profesor doctor con dedicación a tiempo completo	3349,15	6094,65	4034,05	5156,13	4482,06	4820,11	5551,54	4496,69	8667,79	6918,63	6293,77
18	Ingresos anuales líquidos captados en programas de formación continua por profesor doctor con dedicación a tiempo completo	7873,55	8548,13	10777,3 2	9838,91	11052,4 2	8425,59	7109,87	6658,52	7284,27	7246,52	6519,8
18	Número de publicaciones ISI por profesor doctor	0,97	1,04	1,01	0,93	1,01	1,23	1,21	1,64	1,84	1,91	2,17
18	Porcentaje de publicaciones en el primer cuartil ISI sobre el total por profesor doctor	48,75	48,25	46,84	49,79	46,57	53,66	51,64	76,02	24,08	53	58
19	Patentes registradas en la OEPM por profesor doctor	0,02	0,01	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01				
19	Ingresos captados por patentes licenciadas por profesor doctor	65,56	69,45	79,37	214,58	137,71	198,68	184,48				

LA DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS Y EMERGENTES POR DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS A 31 DE DICIEMBRE 2019 POR DEPARTAMENTO HA SIDO LA SIGUIENTE:

DEPARTAMENTO	CONSOLIDADO	EMERGENTE	TOTAL
Agroquímica y Medio Ambiente	2		2
Arte	1		1
Biología Aplicada	3		3
Ciencia de Materiales, Óptica y Tecnología Electrónica	3		3
Ciencia Jurídica	2	3	5
Ciencias del Comportamiento y Salud	1		1
Ciencias del Deporte		2	2
Ciencias Sociales y Humanas	1	2	3
Economía Agroambiental, Ing. Cartográfica y Expresión Gráfica en la Ingeniería	2		2
Estadística, Matemáticas e Informática	2	1	3
Estudios Económicos y Financieros	2	2	4
Farmacología, Pediatría y Química Orgánica	1		1
Física Aplicada	2		2
Ingeniería		4	4
Ingeniería de Computadores	1		1
Ingeniería de Comunicaciones	3		3
Ingeniería de Sistemas y Automática	2	2	4
Ingeniería Mecánica y Energía	3	1	4
Instituto Centro de Investigación Operativa	7	3	10
Instituto de Bioingeniería	8		8
Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche	7		7
Instituto de Neurociencias	3	2	5
Instituto interuniversitario López Piñero de estudios históricos y sociales	1		1
Medicina Clínica	2		2
Patología y Cirugía	3	1	4
Producción Vegetal y Microbiología	2	1	3
Psicología de la Salud	3	1	4
Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología	1		1
Tecnología Agroalimentaria	5		5
Total general	73	25	98

LA EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR AÑOS HA SIDO LA SIGUIENTE:

AÑO	CONSOLIDADO	EMERGENTE	Total acumulado
2007	31	0	31
2008	35	0	35
2009	38	2	40
2010	44	8	52
2011	52	16	68
2012	59	17	76
2013	62	18	80
2014	66	18	84
2015	68	19	87
2016	69	22	91
2017	73	22	95
2018	75	25	100
2019	79	27	106
2020	77	29	106
2021	78	30	108
2022	79	33	112
2023	82	35	117

POR OTRO LADO EL NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS EN 2018 Y 2019 Y CUÁNTOS DE ELLOS FUERON INDEXADOS EN ISI WEB OS SCIENCE, SE PRESENTA EN LA SIGUIENTE TABLA:

	Articulos publicados	Articulos indexados en ISI Web os Science
2018	1226	869
2019	1413	1082
2020	1699	1292
2021	1730	1389
2022	1504	1234
2023	1460	1266

3.3.2.4 Alianzas Empresas

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales se establecen acuerdos con todo tipo de organizaciones o empresas para que toda la comunidad universitaria pueda disfrutar de ciertos servicios y ventajas comerciales. En 2008 se creó el blog donde se recogen todos estos convenios, diferenciados por categorías. Este blog se ha convertido en una potente herramienta de comunicación para los usuarios, que encuentran en él un espacio para intercambio de ideas y valoración de los servicios ofertados. Las empresas, entidades o asociaciones con las que se ha firmado acuerdo de colaboración, están clasificadas en el Blog <https://ventajas.umh.es/> según las categorías siguientes:

4.45.

4.46. CATEGORÍAS

- Alimentación
 - Arte, Fotografía y Regalos
 - Autoescuelas
 - Belleza, Estética y Peluquería
 - Clubs Deportivos y Gimnasios
 - Entidades Financieras
 - Escuelas Infantiles
 - Librería, Papelería, Informática y Música
 - Moda y Complementos
 - Muebles y Hogar
 - Ocio y Cultura
 - Ópticas
 - Restaurantes, Cafeterías y Pastelerías
 - Salud,
 - Salud dental
 - Seguros de Salud
 - Servicios
 - Vehículos, Transportes y Mensajería
 - Viajes y Alojamiento
 - Viviendas y reforma
-

3.3.2.5 Sistemas de garantía de calidad docente

El Espacio Europeo de Educación Superior y los nuevos cambios introducidos en la normativa española, como el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y posterior modificaciones (RD 861 de 2010) sientan las bases de los sistemas de Garantía de la Calidad haciendo que sean parte de los nuevos planes de estudios, y tal como se indica en el Real Decreto siendo el fundamento para que la nueva organización de las enseñanzas funcione eficientemente y para crear la confianza sobre la que descansa el proceso de acreditación de títulos.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) tiene como objeto asegurar la calidad de los títulos de la Universidad Miguel Hernández, a través de herramientas que faciliten el cumplimiento de los estándares en materia de calidad, que permitan analizar puntos fuertes y posibles áreas de mejora y guíen en la toma de decisiones estratégicas en materia de calidad de las enseñanzas con el fin de cumplir con los requisitos aprobados por el Ministerio de Educación en las memorias verificadas de cada título.

El SGC tiene como herramienta de desarrollo la aplicación Acredita UMH (<http://sgc.umh.es> para grados y <http://gestionmasters.umh.es> para máster). Esta herramienta permite el seguimiento integral (inicio, desarrollo y final) de los títulos por parte del responsable de título (Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado y/o Director/a de Máster) en cada curso académico.

Anualmente se realiza el análisis de los resultados obtenidos mediante el Informe de revisión de resultados (P07 Revisión de resultados). El Consejo de Grado/Consejo de Máster elabora el Plan de Mejoras basándose en el análisis realizado en el Informe de revisión de resultados, permitiendo realizar acciones para la mejora del título (P06 Mejora)

Anualmente el título elabora un Informe de seguimiento conforme al protocolo de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP). Bienalmente se realiza por parte de la AVAP seguimientos del título que sirven de inputs para la mejora del título.

Todos los títulos de grado, máster y doctorado de la UMH siguen el Sistema de Garantía de Calidad (SGC).

3.3.2.6 Inserción Laboral

El Observatorio Ocupacional es el servicio de la UMH que se encarga de transmitir información sobre la dinámica del mercado laboral, promover la inserción profesional de los estudiantes y facilitar la realización de prácticas en empresas.

Este servicio tiene 2 objetivos fundamentales:

- Aumentar el nivel de empleabilidad de sus titulados a través de acciones concretas tales como información, formación, consecución de prácticas en empresas e instituciones y la colaboración/ayuda en la colocación de sus titulados en el mercado laboral.
- Elaboración de informes y estudios del entorno y mercado laboral con el fin de aproximar las enseñanzas y la institución a la realidad del mercado de trabajo.

Entre sus funciones destacan:

- Realizar informes anuales sobre las variaciones en la demanda sectorial de universitarios.
- Organizar actividades para facilitar la búsqueda de empleo en los distintos campus y asesorar a los estudiantes en la búsqueda activa de su primer empleo.
- Formar, informar y asesorar a los estudiantes para la Creación de Empresas.
- Promocionar la relación Universidad-Empresa a través de Convenios de Cooperación Universitaria y de la bolsa de trabajo.
- Facilitar una guía de servicios en empresas, con el doble propósito de promocionar las prácticas en empresas para estudiantes y contratos de trabajo para recién titulados.

El Observatorio Ocupacional cuenta con las siguientes unidades:

A) UNIDAD DE ESTUDIOS

- Entradas de información: Obtención de datos e información del entorno, mercado laboral, coyuntura económica, tendencias sociales, sectores productivos, legislación, etc.
- Procesamiento de la información: Tratamiento y análisis de datos.
- Salidas de información: Elaboración de informes sobre el mercado de trabajo, perfiles ocupacionales, demanda sectorial y recomendaciones a departamentos y otros servicios de la Universidad.

B) UNIDAD DE FORMACIÓN / INFORMACIÓN

- **Mercado laboral:** Perfiles profesionales más demandados.
- **Búsqueda activa de empleo:** Confección de currículum vitae, cartas de presentación, entrevistas, proceso de selección, vías de búsqueda de empleo, etc.
- **Adquisición de habilidades sociales:** Trato al cliente, relaciones humanas, etc.
- **Autoempleo/Creación de empresas:** Trámites, cualidades, etc.

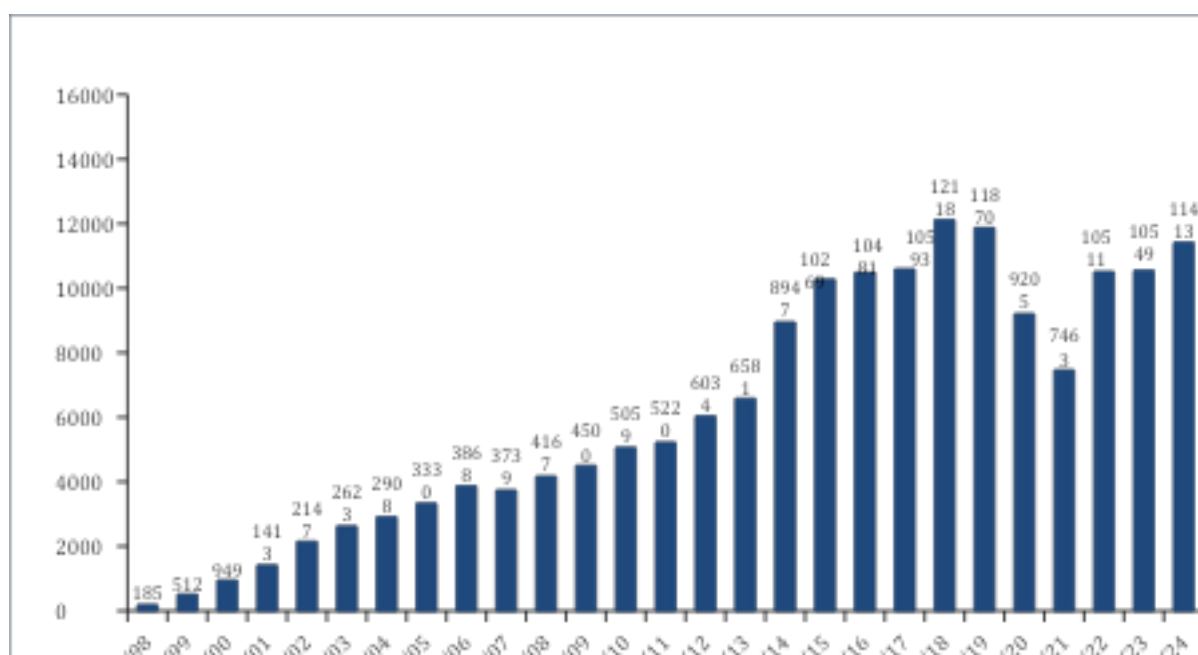
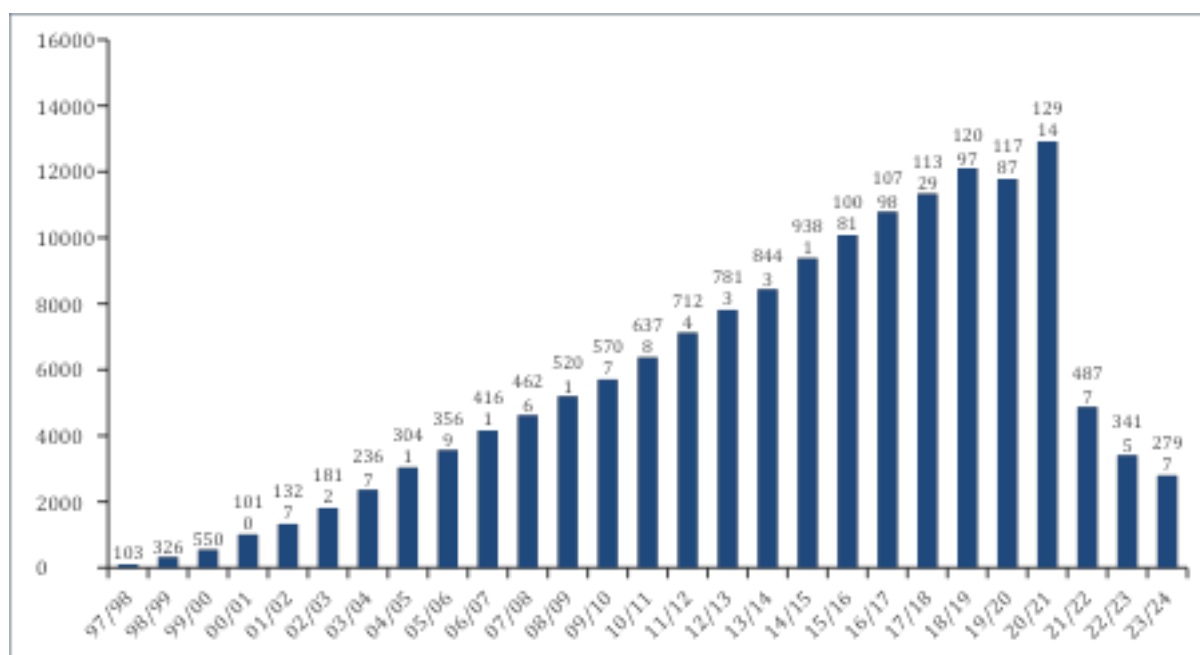
C) UNIDAD DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Esta unidad ha obtenido el Certificado de Registro de Empresa de AENOR, lo cual supone una garantía de calidad en el servicio, tanto a las empresas como a los estudiantes que continuamente depositan su confianza en este servicio.

Los logros más destacados alcanzados han sido los siguientes:

- **El número de estudiantes inscritos** en el Observatorio Ocupacional durante el curso 2023/2024 ha sido de 10.450.
- **Prácticas en empresas e instituciones.** Durante el curso académico 2023/24 se han realizado 11.413 prácticas en empresas e instituciones públicas, (gráfico a continuación)

Número de empresas e instituciones colaboradoras. El número total de empresas e instituciones colaboradoras es de 2.797.



- **Satisfacción con las prácticas realizadas.** El 98,94% de los estudiantes ha valorado las prácticas de forma satisfactoria o muy satisfactoria. Por otro lado, un 99,20% de las empresas/entidades que han acogido estudiantes, consideran las prácticas satisfactorias o muy satisfactorias. Estos resultados se deben, en gran medida, a la buena disposición de los estudiantes y al cumplimiento de las condiciones y tareas especificadas en los correspondientes convenios de colaboración para la realización de prácticas suscritos por las empresas.

Las ventajas más importantes de la realización de prácticas son las siguientes:

1. Contribuyen a la formación práctica: la posibilidad de aplicar en contexto real los conocimientos adquiridos en las aulas
2. Conocimiento del mercado laboral: acercan la realidad de la empresa al estudiantado.
3. Incremento de las competencias técnicas y transversales: la aplicación práctica de los conocimientos aprendidos en un entorno profesional con compañeros, responsables, maquinaria, tecnología, etc. hace que se desarrollen competencias.
4. Aumentan la autoestima: el hecho de enfrentarse a problemas reales y solucionarlos, dan más sentido al estudio.
5. Cultura empresarial: se aprenden comportamientos en el mundo profesional distintos a los que el estudiantado realiza en el aula.
6. Conocimiento de las distintas salidas profesionales: el estudiantado descubre que área es la que más le gusta de su profesión y qué menos.
7. Contactos profesionales: generar contactos y conocer profesionales de su campo que le puedan ayudar en el futuro.
8. Inserción laboral: un porcentaje de las prácticas acaban con una oferta laboral.

D) UNIDAD DE EMPLEO

Esta unidad es un servicio de búsqueda y consecución de empleo para titulados, mediante la puesta en contacto de los mismos con las empresas e instituciones de nuestro entorno socioeconómico. Proporciona una bolsa de trabajo y direcciones de interés.

En el curso 2023/24 se tramitaron más de 200 ofertas de trabajo.

- Respecto a la inserción laboral:

Anualmente se realiza un informe de inserción laboral, con encuestas realizadas a titulados UMH de la promoción correspondiente, entrevistados al año de ser titulados (encuestados entre septiembre y octubre). La definición de Inserción laboral es la siguiente: preguntamos a los titulados si han buscado empleo tras sus estudios, de entre los que dicen que sí realizamos un estudio de inserción laboral. Los últimos datos disponibles de la inserción laboral de los titulados UMH es de un 95,45 % es decir, que dicho porcentaje corresponde a los titulados que han tenido al menos un empleo con respecto a los que han buscado, frente a un 4,55% que no han conseguido insertarse. Un 83,53 % de los egresados encuentran trabajo en menos de tres meses.

Otro aspecto interesante a la hora de evaluar la calidad del empleo de los universitarios es la categoría profesional. En líneas generales podemos destacar que el 82,5% de los titulados ocupa puestos de responsabilidad en su empresa (categoría igual o superior a su nivel de estudios).

Las actividades más destacadas que se han llevado a cabo durante el curso 2023/24 han sido:

1. Prácticas en empresas e instituciones. Se han realizado 11.413 prácticas en empresas, en cuanto a las entidades colaboradoras en materia de prácticas se ha alcanzado la cifra de más de 2.797.

CURSO ACADÉMICO													
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Prácticas	6.034	6.581	8.947	10.269	10.481	10.593	11.375	11.870	9.205	7.463	10.511	10.549	11.413
Empresas colaboradoras	7.124	7.813	8.735	9.381	10.081	10.798	11.340	12.097	11.787	12.914	4.877	3.415	2.797

2. **Certificación de Calidad AENOR ISO 9001:2000.** Se ha renovado la certificación del sistema de calidad implantado en la unidad de prácticas, reafirmando el compromiso con la política de Calidad de la UMH.
3. **XXVI Jornadas para el empleo.** Se organizaron las XXII Jornadas para el Empleo en los distintos campus de nuestra universidad que contaron con la participación de distintos representantes de distintas empresas e instituciones públicas. Tuvieron muy buena acogida por parte de la comunidad universitaria y contaron con la asistencia de más de 1.100 asistentes. Así mismo se realizaron diversas ponencias, por parte de las más de 100 ponentes, tratando materias relacionadas con la empleabilidad y la inserción laboral.
4. **El Programa de Emprendedores Universitarios (PEU).** En materia de creación de empresas se han conseguido los siguientes resultados: 45.800 estudiantes se han inscrito en PEU desde sus inicios; en lo que va de año, 156 estudiantes han sido asesorados para la creación de empresas (en total 4.453 desde el inicio del programa); 11 estudiantes han participado en la creación de 6 empresas (en total son 190 desde el inicio del programa). Hasta el momento se han adherido 27 entidades para asesorar emprendedores dentro de la iniciativa "Consultores para Universitarios".
5. **Bolsa de trabajo.** La bolsa de trabajo ha tramitado más de 500 ofertas de empleo de empresas de nuestro entorno.
6. **El Observatorio Ocupacional difunde su actividad en las redes sociales más utilizadas,** contando con más de 8.000 fans en Facebook, y cuentas como LinkedIn, Twitter, Youtube y Flickr. De esta forma, trata de comunicar y ofrecer sus servicios a través de otros medios de comunicación.
7. **XI EmpleoWeekend.** Evento de entrenamiento en habilidades donde estudiantes y titulados aprenden qué están buscando las empresas y cómo mejorar su candidatura. Se celebró los días 26 y 27 de de septiembre con la participación de 50 estudiantes, 20 empresas y más de 40 profesionales del ámbito de los recursos humanos, en esta edición en formato online. Para ello contamos con la colaboración de las siguientes organizaciones de nuestro entorno: Aceitunas Cazorla, Aigües d'Elx, Aludium, Corteva agriscence, Elche Acoge Fundación, PCEX Automotive, Hidraqua, Hawkers, Europool System, Embention, Pikolinos, Planeta Huerto, Polo Club, Rech.go, Sprinter, Visornets, VipFitnes, Treserres, Tera, Stalwart
8. Realización del **X EmprandeWeekend UMH**, se trata de un evento de fin de semana en el que los 25 participantes desarrollan ideas de negocio con la ayuda de otros emprendedores, o

ayudan a otras personas en el desarrollo de sus proyectos. En 2024 este evento se celebró el día 1 de marzo, de manera presencial con la participación.

9. Se ha impartido una nueva edición **del Título de Nanomáster en Competencias Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento.**

El Observatorio Ocupacional de la UMH, junto con el Vicerrectorado de Economía y Empresa, ofrece formación para saltar del mundo universitario al laboral a estudiantes y titulados durante el curso académico 2023-24. El Nanomáster en Competencias Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento es un programa de formación complementaria que ofrece a sus participantes la oportunidad para aprender habilidades y capacidades útiles para la actividad profesional y amplios conocimientos sobre el mercado laboral, la búsqueda de empleo y el emprendimiento.

El conjunto de 9 participantes aprendieron a utilizar las redes sociales para el empleo, networking, marketing personal para la búsqueda de prácticas y trabajo, pasos y trámites para crear empresas o cómo buscar socios y colaboradores y mucho más.

La enseñanza fue semipresencial y oferta 200 horas de formación a lo largo del curso, consistentes en 20 seminarios y talleres teórico-prácticos y dos eventos de fin de semana (EmpleoWeekend y EmpriseWeekend). Asimismo, hubo sesiones grupales para compartir y debatir sobre los contenidos del curso.

Como uno de los resultados más importantes de este título ha sido la inserción laboral de la anterior promoción que fue de más de un 90% de los participantes.

10. Hemos realizado la **una nueva edición del Nanomáster en Dirección de Equipos y Gestión del Talento** con la asistencia de 19 estudiantes y el profesorado hemos tenido el honor de contar con la participación de 20 responsables de Recursos Humanos y gerentes de las mejores empresas de la zona. El curso tiene un carácter práctico y los participantes han manifestado que han aprendido mucho y que es aplicable 100% a sus equipos. El título finalizó con una jornada práctica el pasado el 31 de mayo con la asistencia de 40 profesionales interesados en aspectos de recursos humanos.

Las empresas que han colaborado son: Planeta Huerto, Jomipsa, Clavei, Aludium, Hospital Vinalopó Salud, Suavinex, Leuke Consulting, Serveo, Corteva Agriscience, Aquona, Gaviota Simbac, Pikolinos, Embargos a lo bestia, Fundación Pascual Ros, Seur, Fundación UMH y Cacahuete Comunicación.

11. Participación en el proyecto Campus del Emprendimiento Innovador 5UCV, financiado desde la Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo, y en el que participan las cinco universidades públicas de la Comunitat Valenciana. En el marco de este proyecto, dichas universidades ponen en marcha el programa Aula Emprise (cuyo objetivo es formar al profesorado para fomentar el espíritu emprendedor desde las aulas), el Programa Mentoring de acompañamiento a personas emprendedoras, los Premios Startup 5UCV, o el Programa Gennera, el cual resuelve retos estratégicos de empresas en equipo. A través de esta actividad, equipos multidisciplinares formados por estudiantes y titulados/as de la UMH proponen soluciones a retos estratégicos. En esta última edición han participado las empresas Blockiure, Libélula Studio y Planeta Huerto.

12. Cursos de Formación al Profesorado en materia de Empleabilidad y Fomento del Espíritu Emprendedor:

- **Fomento del espíritu emprendedor en el aula:** Este curso, de 25 horas de duración, tiene como finalidad el capacitar y estimular el espíritu emprendedor entre los profesores universitarios, con el objetivo de acompañar y promover valores ligados al emprendimiento entre sus alumnos. Tal y como se indica más adelante, esta acción formativa se enmarca dentro de las actividades del proyecto “Campus del Emprendimiento Innovador”. Entre los contenidos, se tratan las razones para crear cultura emprendedora, el profesorado emprendedor, herramientas para la generación de ideas, o el desarrollo de modelos de negocio. Han participado 14 profesores.
- **Cómo incrementar el nivel de empleabilidad de los estudiantes a los que imparto docencia:** En este caso, el curso tiene una duración de 12 horas, y pretende formar al profesorado universitario para comprender el significado de los indicadores de empleabilidad y cómo puedan ser mejorados. También da a conocer los recursos, programas, información, etc., para el fomento de la empleabilidad. En cuanto a los contenidos, se tratan los siguientes: Qué significan los indicadores de inserción laboral y empleabilidad. Cómo se realizan los estudios de inserción laboral. Qué herramientas y recursos pueden mejorar la inserción laboral de mis estudiantes. En esta edición han participado 15 profesores.
- **Gestión de prácticas académicas externas, estancias, prácticums y similares:** Se trata del último curso puesto en marcha desde el Observatorio Ocupacional para mejorar los conocimientos del PDI de la Universidad, con una duración de 8 horas. En este caso, se trata de dotar de conocimientos básicos sobre el marco en el que se desarrollan las prácticas académicas externas, dando a conocer los distintos modelos existentes en la UMH y otras universidades españolas, así como de los servicios de apoyo y soporte que ofrece la universidad al profesorado para la organización y desarrollo de las asignaturas basadas en prácticas externas. El curso también facilita herramientas que ayudan en la elaboración de planes de mejora de los títulos oficiales en relación con las prácticas externas. Este curso ha contado con la participación de 12 docentes.

13. Se han recibido diversas invitaciones para la participación en distintos foros de expertos con ponencias en materias relacionadas con la inserción laboral, emprendimiento y con la calidad:

- Asistencia al Día de la Persona Emprendedora en Valencia y Alicante.
- Asistencia a las Jornadas de Observatorios de Empleo Universitario en Córdoba.
- Asistencia a las Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo en Tenerife.
- Asistencia a la I Edición del Palmera Tech
- Asistencia evento Castellón Abel
- Asistencia premios 5CU Abel

● EMPLEABILIDAD DE LOS TITULADOS UMH

A partir de la información contenida en el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), de la Secretaría General de Universidades, puede descargarse la información de todas las universidades españolas y realizar una comparación entre distintos indicadores de la promoción de egresados del curso académico 2017/2018, después de 4 años en el mercado laboral. Concretamente los datos de la

UMH para los estudios de grado son la Tasa de Afiliación a la Seguridad Social 80,45%, Porcentaje de Titulados contratados con un grupo de titulación superior 74,74%, Media de la Base de cotización de los titulados 27.595,36 euros, Porcentaje de contratados de forma indefinida 76,98%, Porcentaje de titulados en régimen de autónomos 7,14% y Porcentaje de Titulados contratados a tiempo completo 76,98. Es de destacar que también ocupamos la primera posición nacional respecto al indicador Porcentaje de titulados en régimen de autónomos.

Por otro lado los datos de la UMH para los estudios de master, también referidos a los egresados del curso académico 2017/2018 después de 4 años en el mercado laboral, son la Tasa de Afiliación a la Seguridad Social 87,09%, Porcentaje de Titulados contratados con un grupo de titulación superior 60,89%, Media de la Base de cotización de los titulados 35.291,47 euros, Porcentaje de contratados de forma indefinida 40,86%, Porcentaje de titulados en régimen de autónomos 8,82% y Porcentaje de Titulados contratados a tiempo completo 88,39%.

Estos datos han sido obtenidos cruzando la población de titulados de universidades españolas con la base de datos de contratos del Servicio Público de Empleo Estatal, el día 23 de marzo, a los cuatro años de haber finalizado sus estudios, por tanto quedan fuera del estudio los titulados que en se encontraban en el extranjero, o las profesiones que poseen mutualidades y no tienen obligación de alta en la Seguridad Social, tales como abogados, arquitectos, y algunos ingenieros.

Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

<http://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.7eeac5cd345b4f34f09dfd1001432ea0/?vgnextoid=da79879ddb5eb610VgnVCM1000001d04140aRCRD>, recuperado el 13 de junio de 2019.

3.3.2.7 Formación Integral

La participación de la Universidad Miguel Hernández de Elche en actividades de implicación social y formación integral, queda ampliamente reflejada en las diferentes actuaciones que se llevan a cabo desde distintas áreas de la universidad:

- Cultura, Extensión Universitaria y Promoción Lingüística.
- Gestión Deportiva
- Gestión de Estudios
- Relaciones Internacionales
- CULTURA, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROMOCIÓN LINGÜÍSTICA

Desde el desde el Vicerrectorado de Cultura se estudian las necesidades de los diferentes colectivos que representan a la sociedad y se programan las acciones que son canalizadas a través de la Oficina de Cultura e Igualdad y la Oficina de Llengües.

Son muchas las acciones y colectivos de su competencia. Además de la comunidad universitaria, los colectivos que se benefician de este trabajo abarcan desde las personas mayores de 55 años, con programas docentes y culturales; a quienes por necesidad profesional necesitan certificar un nivel de valenciano; a estudiantado recién llegado con su programa de bienvenida... A todas las personas que, sin desplazarse de sus municipios y ciudades, pueden participar de Cursos de invierno y de verano de nuestra Universidad, así como de las actuaciones culturales de nuestra Compañía de teatro UMH, de nuestro Ensemble vocal Pneuma, nuestra JOUMH, o visitar nuestras exposiciones, realizar actividades

de mediación cultural y participar en diferentes premios, becas y certámenes de creación artística, musical y literaria, sin olvidar los programas de radio, redes y publicaciones.

Y por supuesto, para todo ello facilita la colaboración de los grupos más vulnerables, personas con diversidad funcional, en desempleo o sin recursos, con la intención de que todas las personas puedan participar de la oferta de la UMH a través de la tarjeta solidaria.

Los Principales Objetivos a conseguir son:

Promover e impulsar actividades culturales en el ámbito universitario con el compromiso colaborar con otras entidades e instituciones para la formación integral del colectivo universitario y del conjunto de la sociedad.

Transmitir e inculcar valores de solidaridad, participación, respeto y salud a la comunidad universitaria y al conjunto de la sociedad mediante actividades culturales y de formación.

Mejorar la sensibilidad dentro del espacio universitario en torno a nuestra lengua y cultura y dinamizar el proceso de igualdad lingüística.

Promover en la comunidad universitaria y en el conjunto de la sociedad una concienciación cultural a favor del ejercicio efectivo del derecho constitucional a la igualdad entre hombres y mujeres y entre los diferentes colectivos de la diversidad: sexual y de género, étnica, cultural y religiosa.

Las principales funciones son:

- Informar, atender y orientar a la comunidad universitaria y al conjunto de la sociedad sobre nuestro programa de actividades culturales.
- Planificar, gestionar y colaborar con otras entidades e instituciones para el desarrollo de la cultura.
- Proponer el establecimiento de relaciones y convenios con diferentes entidades públicas y privadas para el fomento de la cultura.
- Realizar actividades culturales y de extensión universitaria que vinculen la universidad con el entorno social al que pertenece.
- Realizar programas de actividades formativas, recreativas y dinámicas al aire libre.
- Coordinar la Aulas universitarias de la Experiencia.
- Procurar programas de sensibilización en torno a la cultura y lengua propias.
- Proponer acciones para la concienciación en torno a la igualdad y la diversidad.
- Promover actividades de promoción lingüística en la Comunidad Universitaria.
- Incentivar acciones conducentes a la utilización del valenciano como lengua vehicular.
- Dinamizar el proceso de igualdad lingüística en el ámbito universitario.
- La previsión y programación de infraestructuras, recursos materiales, equipamiento y espacios necesarios para cumplir los objetivos de la cultura y la extensión universitaria.
- Certificar las competencias transversales adquiridas por el estudiantado tras la realización de las actividades propuestas.

GESTIÓN DEPORTIVA

La Oficina de Deportes se encarga de gestionar la actividad en las instalaciones deportivas de la universidad, así como la proyección deportiva de la comunidad universitaria, tanto en el plano interno, como en el ámbito exterior, en su relación con otras instituciones, entidades, colectivos sociales y universidades.

La Misión de esta oficina es promover y facilitar el acceso a una actividad deportiva sana y participativa al colectivo de la UMH y también al resto de la sociedad, mediante los siguientes procesos:

Competiciones universitarias internas e interuniversitarias.

Promoción de actividades multidisciplinares, programas dirigidos de actividad física y escuelas deportivas.

Cursos de formación deportiva como créditos de libre elección curricular y para el desarrollo formativo de la sociedad en general.

Práctica individual o colectiva en las diferentes instalaciones deportivas.

GESTIÓN DE ESTUDIOS

El Servicio de Gestión de Estudios de la Universidad Miguel Hernández de Elche es el Servicio encargado de la coordinación y gestión administrativa de los estudios que se imparten en la universidad.

El Servicio coordina y gestiona todos los procedimientos relacionados con el Acceso, la Preinscripción, la Matrícula, las Becas y la Expedición de Títulos Oficiales; la planificación de los estudios de Grado, Primer y Segundo Ciclo, Máster Universitario y Doctorado, los Estudios Propios, y todo el conjunto de actividades formativas que complementan la enseñanza universitaria.

Asimismo, este Servicio organiza diferentes acciones informativas y orientativas sobre los estudios universitarios dirigidas tanto a futuros estudiantes como a aquellos que ya están estudiando en la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Los tipos de estudios propios de la UMH son: Diploma Superior, Máster propio, Especialista Universitario, Experto Universitario; así como, Cursos de Perfeccionamiento y de Especialización Profesional.

A CONTINUACIÓN, SE PRESENTA LA SIGUIENTE ESTADÍSTICA EN RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS PROPIOS:

TIPO	NÚMERO DE CURSOS		Nº DE HORAS DE FORMACIÓN*		Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Diploma Superior Universitario	3	3	216.000	140.400	360	234
Máster	10	13	166.080	199.540	208	268
Especialista Universitario	3	3	18.100	12.600	55	38
Experto	24	27	490.090	504.970	2.005	2.105

Universitario						
Cursos de Perfeccionamiento	51	42	57.800	128.574	1.040	5.225
Cursos de Especialización Profesional	24	23	20.622	7.759,50	749	480
Total	115	111	968.692	993.843,50	4.417	8.350

TIPO	NÚMERO DE CURSOS		Nº DE HORAS DE FORMACIÓN*		Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Diploma Superior Universitario	2	2	31.800	15.600	26	53
Máster Propio	7	5	72.900	54.000	139	90
Especialista Universitario	3	4	11.440	17.500	42	68
Cursos de Perfeccionamiento	18	15	62.340	22.944	569	488
Cursos de Especialización Profesional	12	6	10.662	4.003	250	135
Nanomáster	13	13	27.821	38.457	194	162
Total	55	45	216.963	152.504	1.220	996

TIPO	NÚMERO DE CURSOS		Nº DE HORAS DE FORMACIÓN*		Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Máster Propio	5	6	60.600	61.040	101	106
Especialista Universitario	3	4	10.450	11.520	39	47
Cursos de Perfeccionamiento	19	14	58.460	41.629	1.121	614
Cursos de Especialización Profesional	10	16	6.853	8.757,50	193	290
Nanomáster	12	17	43.846	44.543	191	204
Total	49	57	180.209	167.479,50	1.645	1.261

A MODO DE RESUMEN, SE INDICAN LOS DATOS MÁS SIGNIFICATIVOS CON RELACIÓN A LOS ESTUDIOS DE MÁSTER:

TIPO	NÚMERO DE ESTUDIOS		Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Máster Universitario	48	50	2334	2342

TIPO	NÚMERO DE ESTUDIOS	Nº DE ESTUDIANTES
------	--------------------	-------------------

			MATRICULADOS	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Máster Universitario	51	48	2532	2193

TIPO	NÚMERO DE ESTUDIOS		Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Máster Universitario	48	47	2148	2218

Algunas de las principales actividades y acciones realizadas dentro del área de Acceso y Atención al Estudiante se detallan en los siguientes puntos:

CURSOS DE PREPARACIÓN A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25, 40 Y 45 AÑOS

Nº MATRICULADOS CURSOS MAYORES DE 25, 40 Y 45 AÑOS	
2017/18	160, 14, 24 respectivamente
2018/19	195, 14, 22 respectivamente
2019/20	181, 12, 12 respectivamente
2020/21	108, 5, 10 respectivamente
2021/22	111, 8, 20 respectivamente
2022/23	106, 8, 14 respectivamente

PRUEBAS DE ACCESO A MAYORES DE 25 AÑOS.

	PAU 25		PAU 40		PAU 45	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Matriculados	282	302	11	48	16	13
Aprobados	150	159	9	42	11	8

	PAU 25		PAU 40		PAU 45	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Matriculados	266	252	27	14	20	12
Aprobados	149	130	24	13	14	10

	PAU 25		PAU 40		PAU 45	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Matriculados	245	189	21	21	20	21
Aprobados	125	110	18	19	10	10

En el área de becas se alcanzan las siguientes cifras:

Curso 2017-2018:

En el curso 2017-2018 se solicitaron 5.726 becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de las cuales fueron concedidas 3.674, lo que supone que al 64,16% de los estudiantes que solicitaron beca les fue concedida. Además, se solicitaron 1.139 becas de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, siendo concedidas 373, un 32,75% del total de las solicitudes.

Con respecto a la beca propia de la Universidad Miguel Hernández de Elche hubo 830 solicitudes, de las que se concedieron 300, lo que supone un 36,14%.

La suma total de 4.347 becarios nos indica que, aproximadamente, un 56,49% de nuestros estudiantes solicitantes de beca fueron beneficiarios de la misma. Para interpretar estos datos, se debe considerar que las becas de Conselleria son incompatibles con las del Ministerio, ya que su único componente es la ayuda por tasas de matrícula, que es el componente mínimo de la beca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y son complementarias, pues se exige un porcentaje menor de aprovechamiento académico y los umbrales de renta para su concesión son más elevados.

Por otra parte, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte adjudicó 25 ayudas (de un total de 33 solicitudes) de carácter especial, denominadas becas-colaboración, destinadas a facilitar que los alumnos del último curso de las titulaciones universitarias presten su colaboración en los Departamentos de la Universidad, en régimen de compatibilidad con sus estudios, iniciándose así en tareas de investigación directamente vinculadas con los estudios que están cursando.

Asimismo, se han ofertado becas de colaboración de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Éstas son ayudas económicas a estudiantes de la Universidad a los efectos de que presten su colaboración, en régimen de compatibilidad con sus estudios, en centros docentes de la misma o en alguno de sus servicios, con el fin de permitir que el alumnado se inicie en tareas que están directamente vinculadas con sus estudios, sirviéndoles de aprendizaje laboral. En el curso 2017-2018 fueron beneficiarios de las mismas 149 estudiantes, sobre 344 solicitudes presentadas.

En cuanto a otras becas, la Universidad Miguel Hernández de Elche concedió 36 ayudas, sobre 39 solicitudes presentadas, para la integración de estudiantes con discapacidad, consistiendo en la aportación de una ayuda en función de su grado de discapacidad y la renta familiar per cápita.

Asimismo, se concedieron 36 ayudas, sobre 43 solicitudes presentadas, para estudiantes matriculados en la Universidad Miguel Hernández de Elche que tuvieran la condición de deportistas de élite.

Curso 2018-2019

En el curso 2018-2019 se solicitaron 5.669 becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional, de las cuales fueron concedidas 3.646, lo que supone que al 64,31% de los estudiantes que solicitaron beca les fue concedida. Además, se solicitaron 1020 becas de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, siendo concedidas 373, un 36,57% del total de las solicitudes.

Con respecto a la beca propia de la Universidad Miguel Hernández de Elche hubo 587 solicitudes, de las que se concedieron 248, lo que supone un 42,25%.

La suma total de 4.267 becarios nos indica que, aproximadamente, un 58,64% de nuestros estudiantes solicitantes de beca fueron beneficiarios de la misma. Para interpretar estos datos, se debe considerar que las becas de Conselleria son incompatibles con las del Ministerio, ya que su único componente es la ayuda por tasas de matrícula, que es el componente mínimo de la beca del Ministerio de Educación y Formación Profesional son complementarias, pues se exige un porcentaje menor de aprovechamiento académico y los umbrales de renta para su concesión son más elevados.

Por otra parte, el Ministerio de Educación y Formación Profesional adjudicó 24 ayudas (de un total de 36 solicitudes) de carácter especial, denominadas becas-colaboración, destinadas a facilitar que los alumnos del último curso de las titulaciones universitarias presten su colaboración en los Departamentos de la Universidad, en régimen de compatibilidad con sus estudios, iniciándose así en tareas de investigación directamente vinculadas con los estudios que están cursando.

Asimismo, se han ofertado becas de colaboración de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Éstas son ayudas económicas a estudiantes de la Universidad a los efectos de que presten su colaboración, en régimen de compatibilidad con sus estudios, en centros docentes de la misma o en alguno de sus servicios, con el fin de permitir que el alumnado se inicie en tareas que están directamente vinculadas con sus estudios, sirviéndoles de aprendizaje laboral. En el curso 2018-2019 fueron beneficiarios de las mismas 133 estudiantes, sobre 266 solicitudes presentadas.

En cuanto a otras becas, la Universidad Miguel Hernández de Elche concedió 33 ayudas, sobre 33 solicitudes presentadas, para la integración de estudiantes con discapacidad, consistiendo en la aportación de una ayuda en función de su grado de discapacidad y la renta familiar per cápita.

Asimismo, se concedieron 28 ayudas, sobre 31 solicitudes presentadas, para estudiantes matriculados en la Universidad Miguel Hernández de Elche que tuvieran la condición de deportistas de élite.

Generación de recursos didácticos con los ODS. ODS EDUCATIVOS-UMH

En esta convocatoria, los participantes han creado recursos orientados a que el estudiantado adquiera competencias transversales relacionadas con el respeto a los derechos humanos y fundamentales, los valores democráticos, la igualdad de género, los principios de accesibilidad universal, así como la sostenibilidad y el tratamiento del cambio climático.

En total, se han presentado 8 proyectos, con la participación de 17 docentes. Todos los proyectos han sido aprobados y han recibido financiamiento, lo que refleja la alta calidad y relevancia de las propuestas.

EN LA SIGUIENTE TABLA SE DETALLA EL NÚMERO DE PROFESORES INVOLUCRADOS Y EL DEPARTAMENTO AL QUE ESTÁN ASIGNADOS.

Departamentos del PI solicitante	Nº de proyectos	Nº de profesores participantes	Financiación recibida departamento
Tecnología Agroalimentaria	1	4	600
Ingeniería Mecánica y Energía	1	2	600
Ciencias Sociales y Humanas	1	2	1000
Ciencia Jurídica	1	3	1500
Ingeniería de Comunicaciones	3	5	4500

Psicología de la Salud	1	2	1500
------------------------	---	---	------

RELACIONES INTERNACIONALES.

El Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado tiene por misión el desarrollo de las políticas y la estrategia internacional marcada por la UMH desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, llevando a cabo acciones encaminadas a la proyección internacional de nuestra universidad, la movilidad de estudiantes, PDI y PAS. Asimismo, su misión incluye la sensibilización de la comunidad universitaria en cooperación al desarrollo y voluntariado. Este Servicio se compone de dos secciones, en las que se trabaja las siguientes áreas:

- Gestión de programas de movilidad
- Apoyo Lingüístico/Lingua
- Programas de internacionalización
- Proyección internacional
- Proyectos de Cooperación al Desarrollo
- Actividades de formación y sensibilización
- Voluntariado
- Cátedra Sede UMH en Ruanda

GESTIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Movilidad Internacional

En la sección de movilidad internacional se gestiona:

programas de intercambio, tanto de estudiantes matriculados en la UMH que realizan estancias en otras universidades (estudiantes outgoing), como estudiantes de otras universidades que desarrollan uno o dos semestres en la UMH (estudiantes incoming).

programas de intercambio de personal (PDI y PAS) de la UMH.

personal visitante en la UMH (PDI y PAS)

	Estudiantes UMH	Estudiantes incoming	PDI	PAS
Programa ERASMUS+. Estancias con fines de estudios/ prácticas en empresas.	■	■		
Programa ERASMUS+. Estancias docentes y formativas.			■	■
Programa VULCANUS de prácticas en Japón, para estudiantes de Ingeniería.	■			
Programa DESTINO para estancias con fines de estudio fuera del marco europeo.	■	■	■	

	Estudiantes UMH	Estudiantes incoming	PDI	PAS
Programa DESTINO para estancias con fines de formación o para impartir docencia fuera del marco europeo.			■	■
Programa Fundación Carolina (becas cofinanciadas a estudiantes de universidades iberoamericanas para cursar másters o doctorados en la UMH).		■	■	

Países donde se desarrollan los programas de intercambio de estudiantes, profesores y PAS:



Movilidad entre universidades españolas

Gestión del Programa SICUE, para estancias con fines de estudios en universidades españolas.

MOVILIDAD TOTAL DE ESTUDIANTES DE TODOS LOS PROGRAMAS

		2017-18	2017-18
Outgoing (Estudiantes UMH que realizan una movilidad)	ERASMUS+ Estudios	166	165
	ERASMUS+ Prácticas	18	14
	DESTINO	23	17
	SICUE	74	77
Incoming (Estudiantes extranjeros que visitan la UMH)	ERASMUS+ Estudios	174	174
	DESTINO	39	79
	SICUE	32	34

A través de estos programas de movilidad y gracias a las becas, los estudiantes de la UMH estarán presentes en más de un centenar de universidades repartidas en los países de la Unión Europea y del resto de mundo, principalmente Iberoamérica.

Durante los cursos académicos 2017-18 y 2018-2019, los países que han acogido a un mayor número de estudiantes han sido Italia, Polonia, Francia, Portugal y República Checa en Europa y Chile y México en el caso de Iberoamérica.

En el curso 2018-19 ampliamos el número de países con los que realizar movilidad financiada por fondos ajenos en países fuera de la Unión Europea, a través de proyectos Erasmus+KA 107 con Armenia, Perú, Bosnia y Bielorrusia. Asimismo, hemos realizado sesiones informativas en las 5 sedes de la UMH e impulsado el Programa Espejo en universidades de América Latina (Perú y República Dominicana).



Movilidad de PAS y PDI

En los cursos 2017-18 y 2018-19, se concedieron 56 y 42 ayudas respectivamente, a nuestros profesores y personal de administración y servicios para realizar estancias para impartir docencia en universidades extranjeras o estancias con el propósito de obtener formación y realizar acciones de benchmarking en instituciones de educación superior y organizaciones internacionales, tanto para docentes como para personal de administración y servicios.

En el curso 2017-18 se invirtió 17.000 € en acciones de movilidad y proyección internacional. En concreto, para PDI y PAS, los fondos propios ascendieron a 45.000 € y los procedentes de otras instituciones a 12.800 €.

En términos globales, en la UMH se han invertido 1.015.544 € en acciones de movilidad y proyección internacional durante el curso 2018/19. En concreto, para PDI y PAS, los fondos propios ascendieron a 45.000 € y los procedentes de otras instituciones a 37.653 €.

Los países visitados fueron, entre otros, Chile, México, Perú, Bielorrusia, Singapur, Puerto Rico, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Finlandia, Suecia, Noruega, Hungría, Turquía y el Reino Unido.

Además de las acciones tradicionales de los programas de movilidad internacional Erasmus y Destino, durante los dos cursos, la UMH ha obtenido financiación dentro de la acción KA107 del programa Erasmus+ con países asociados.

Se han recibido movilidades procedentes de la Armenian National Agrarian University (Armenia) y durante el próximo curso recibiremos movilidades procedentes de las siguientes universidades peruanas: Universidad Nacional de San Agustín, Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez y de la Universidad Católica de Santa María. La UMH durante este curso ha puesto en marcha este proyecto con ambos países finalizando el curso que viene.

Club ERASMUS Experience

En los cursos 2017/18 y 2018/2019 el UMH ERASMUS CLUB EXPERIENCE ha realizado diversas actividades de hermanamiento entre los estudiantes ERASMUS de la UMH organizando excursiones

culturales y cenas internacionales de intercambio gastronómico. En 2018 y 2019 el presupuesto ascendió 3.500€ por año.



a

Entre las actividades realizadas en las anualidades 2017-18 y 2018-2019 se encuentran las siguientes:

las jornadas de bienvenida a los estudiantes incoming

el programa TANDEM de intercambio lingüístico

salidas y excursiones



Programa Buddy

El Programa Buddy consiste en apadrinar a los estudiantes de intercambio extranjeros (ERASMUS/DESTINO) que vienen a estudiar a la UMH. Con el apadrinamiento de estudiantes de intercambio buscamos principalmente cubrir dos necesidades: en primer lugar, la de ayudar a una mejor y más rápida integración de los estudiantes extranjeros a la vida universitaria y a las costumbres locales, y en segundo lugar, la de dar la oportunidad a todos los estudiantes de enriquecer el dominio de una lengua, conocer gente de otros países, culturas, etc.

Anualmente contamos con, alrededor, de 100 estudiantes que participaron en el Programa Buddy.

APOYO LINGÜÍSTICO/LINGUA

Web institucional en inglés y traducciones

Actualización permanente de la información institucional publicada en la web en la versión en idioma inglés. Contamos para ello con la colaboración de Servicios, Departamentos, Institutos, Centros y Facultades.

Realización de traducciones y revisiones de documentos relacionados con la proyección internacional de la UMH.

Cursos de inmersión a la cultura y la lengua española

Los estudiantes incoming, procedentes de otras universidades que participan en los programas de movilidad de la Universidad Miguel Hernández de Elche, cuentan con la posibilidad de realizar un curso intensivo de lengua y cultura españolas. Esta formación, subvencionada por el programa Erasmus+, se enmarca dentro de las actividades de bienvenida a los estudiantes, que organiza el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH.

Certificación ACLES

Como Centro Examinador de las pruebas CERTACLES de la Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, la UMH celebró las pruebas certificadoras de nivel de inglés B1 y B2 en dos convocatorias ambos cursos, con la siguiente participación:



INSCRITOS EN PRUEBAS ACLES

Convocatorias	Inscritos B1 y B2
Mayo 2017	70
Noviembre 2017	83
Mayo 2018	74
Noviembre 2018	26
Mayo 2019	27

Diploma de español como lengua extranjera (D.E.L.E.)

La colaboración con el Instituto Cervantes se está intensificando. En 2018 y 2019 se han realizado las pruebas DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) de los niveles A2, B1, B2 y C1.

La UMH, como Centro Oficial Examinador del Instituto Cervantes, ha participado en las convocatorias de las pruebas del DELE de noviembre 2017, febrero y mayo 2018, con un total de 73 candidatos. En el curso 2018-19 participamos en las convocatorias de noviembre 2018, febrero y mayo 2019 con un total de 60 candidatos.



Conocimientos Constitucionales y Socio-Económicos de España (CCSE)

Desde febrero de 2016, la UMH también es centro de examen oficial para las pruebas CCSE del Instituto Cervantes. Estas pruebas, obligatorias para todos los extranjeros que desean solicitar la nacionalidad española, se celebran cada último jueves de mes, excepto en los meses de agosto y diciembre. Durante el curso 2017/2018 un total de 278 candidatos se examinó en la UMH, realizándose 9 convocatorias en 2018.

En el curso 2018/2019 se examinaron 318 candidatos en la UMH, realizándose un total de 9 convocatorias en 2019.

Pruebas de nivel de idiomas

Durante el curso 2017/18 y 2018/19 se realizaron pruebas de nivel de idioma de alemán, francés, inglés e italiano a los estudiantes interesados en participar en el programa ERASMUS+ para el curso 2018/19 y 2019/20 respectivamente, a las que se matricularon un total de:

Convocatorias	Nº matriculados
2017/2018	162
2018/2019	157

Online Linguistic Support for Refugees. Plataforma Online Lingüística para refugiados

La UMH ha participado en la iniciativa de la Comisión Europea para contribuir en la formación lingüística de los refugiados. Consiste en la gestión de los accesos a la plataforma online de la Comisión Europea y además se facilitaron el uso de 6 horas a la semana aulas de informática para que los beneficiarios pudieran acceder a la plataforma OLS y un voluntario/a para ofrecer ayuda a los beneficiarios.

PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UMH

Convenios

Fomento y formalización de convenios con otras universidades e instituciones extranjeras y mediante la participación en foros y reuniones nacionales e internacionales. El porcentaje de incremento en 2018 respecto al 2015 es de un 38% dentro del programa Erasmus y un 85% fuera del espacio europeo.

	2017-18		2018-19	
	convenios	universidades	convenios	universidades
ERASMUS+	462	255	335	259
SICUE	360	49	300	49
Convenios con universidades fuera del Espacio Europeo	131	131	141	141

Estudiante visitante

En el curso 2017/18, recibimos un total de 20 estudiantes visitantes, 16 extranjeros (Alemania, Argentina, Brasil, EE.UU, México, Perú, R.U, Túnez y Tailandia) y 4 de nacionalidad española.

Durante el curso 2018/19, recibimos un total de 27 estudiantes visitantes, 23 extranjeros (Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, EE.UU, Francia, India, Irán, México, Tailandia y Túnez) y 4 de nacionalidad española.

Gestión de Dobles Titulaciones UMH

Desde la aprobación por Consejo de Gobierno de la normativa para el establecimiento de dobles titulaciones internacionales, la UMH ha firmado 17 acuerdos de dobles títulos. En los cursos 2017/18

y 2018/19 la UMH ha destinado anualmente un total de 25.000 € en ayudas para estudiantes UMH que estén cursando dobles títulos (Máster y Doctorado) con el objetivo de facilitar su estancia en el extranjero.

En 2017/18 recibimos 2 estudiantes de doble título en la UMH, uno de la Universidad de la Universidad de Palermo y otro de la Universidad Autónoma de Yucatán, y hemos enviado 3 estudiantes a la Universidad de Talca, uno a la Universidad Autónoma de Yucatán y 4 a la Universidad de Palermo.

En 2018-19 recibimos 7 estudiantes de doble título en la UMH, 1 de la Universidad de Palermo (Italia) y 6 de la Universidad de Talca (Chile), y hemos enviado 3 estudiantes a la Universidad Autónoma de Yucatán (México) y 1 a la Universidad de Palermo (Italia).

La UMH, como coordinadora del Colegio Doctoral Tordesillas en Salud Pública junto con las universidades de Oporto y Sao Paulo (USP), cuenta con financiación por parte de dicha red académica para dos cursos académicos. En el curso 2018/2019 se han convocado por el citado colegio 9.000 € en ayudas para la realización de estudios durante el curso 2019/20. Como resultado de la convocatoria, han resultado beneficiarios 3 profesores de la Universidad de São Paulo (USP), 1 estudiante de la UMH y 1 estudiante de la USP que realizarán estudios en la UMH.

LISTADO DE DOBLES TÍTULOS

DENOMINACIÓN	UNIVERSIDAD	PAÍS	TIPO
Doctorado en Salud Pública, Ciencias Médicas y Quirúrgicas	Universidad de Sao Paulo Universidad de Porto	Brasil	Doble doctorado internacional
Programa de Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Doble Doctorado
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Università Degli Studi di Firenze	Italia	Doble Doctorado
Doctorado en Tecnologías Industriales y de Telecomunicación	Kaunas University of Technology	Lituania	Doble Doctorado
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidad de Sonora	México	Doble Doctorado
Doctorado en Tecnologías Industriales y de Telecomunicación	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	México	Doble Doctorado
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidad Nacional Agraria La Molina Lima (5 modalidades)	Perú	Doble Doctorado
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonia	Doble Doctorado
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Università Degli Studi di Palermo	Italia	Doble Máster

Máster Universitario en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo	Universidad Autónoma de Yucatán	México	Doble Máster
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Universidad de Talca	Chile	Doble Máster
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)	México	Doble Máster
Máster Universitario en Tecnología y Calidad Agroalimentaria	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonia	Doble Máster
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	ISCAP_IPP_PORTO	Portugal	Doble Master

Programas específicos “Study Abroad” para estudiantes internacionales de la UMH

En el marco de los objetivos generales de la UMH y de los objetivos específicos de internacionalización, se considera prioritario incrementar el número de estudiantes universitarios extranjeros mediante una oferta de programas “Study Abroad” específicamente diseñada para este colectivo, que respondiendo a sus necesidades formativas, sirva para potenciar la visibilidad internacional de nuestra universidad y al mismo tiempo ofrezca a nuestros estudiantes y profesores la oportunidad de interactuar con alumnos y profesores de otras nacionalidades, favoreciendo así la internacionalización de su curriculum.

Los Programas Study Abroad ofertados son los siguientes:

- Mediterranean diet and landscapes
- University Expert in Electronics for Satellite Communications
- University Expert in Wireless Sensor Network
- Mediterranean Culture (4 créditos)
- Cultura Mediterránea (2 créditos)
- Spanish Literature and Civilization
- Ergonomía y Psicosociología

Asimismo, ofrecemos el Programa International "Internship UMH", dirigido a estudiantes extranjeros que quieran tener una experiencia educativa en un ambiente profesional donde se les guía a través de tutores. Este programa les permite desarrollar capacidades de liderazgo y competencias profesionales de su área de estudio.

El programa se divide en prácticas internas que se desarrollan en departamentos, instituciones y servicios administrativos, y en prácticas externas las cuales se desarrollan en empresas spin-off o startups del Parque Científico de la UMH.

El programa de prácticas externas se realiza junto al título de Experto Universitario en Competencias Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento de la UMH.

La duración total del programa es de tres meses en los cuales los estudiantes realizan visitas a las empresas más importantes de la provincia de Alicante, un curso intensivo de español y disfrutan de diversas actividades culturales y lúdicas en múltiples localidades de la provincia.

Ayudas para la Internacionalización de Centros, Facultades y Escuelas (AIEFI)

Siguiendo las recomendaciones de la “Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-20” del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y con el objetivo de potenciar aquellas acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacionales de los centros de la UMH, por cuarto año consecutivo, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha financiado actividades planificadas y consensuadas desde la dirección de los distintos centros. En 2018 y en 2019 ha sido por una cuantía de 100.000€ en cada anualidad.

La Universidad Miguel Hernández ha fomentado la formalización de convenios con otras universidades e instituciones extranjeras de educación superior. Cabe destacar que, dada la situación de alarma sanitaria provocada a principios de 2020, todas las actuaciones de movilidad e internacionalización se vieron afectadas. Dentro del programa Erasmus el porcentaje de incremento en el curso 2022-23 respecto al curso 2019-20 es de un 2,11%.

1.3 Número de convenios

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Convenios	Convenios	Convenios	Convenios	Convenios
Erasmus	379	386	387	387
SICUE	493	416	522	468
Con universidades fuera del espacio europeo	148	112	153	118

1.4 Programa para la internacionalización de centros, facultades y escuelas

El Programa para la internacionalización de centros, facultades y escuelas consiste en potenciar acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacionales de los centros de la UMH. Este programa pretende desplegar la política de internacionalización en los centros para internacionalizar los títulos de grado y máster, en el marco de las recomendaciones de la “Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-22” del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La dotación anual para este programa asciende a 100.000€.

Listado de centros y financiación recibida

Centro	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
EPSE	10.659,00€	7.570,00€	10.000,00€	10.000,00€
EPSO	8.628,00€	7.935,00€	10.000,00€	9.440,00€
Facultad de Bellas Artes	8.026,00€	6.354,34€	9.502,00€	9.058,00€
Facultad de Ciencias Experimentales	8.851,00€	7.250,00€	8.274,00€	10.000,00€
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche	11.272,00€	9.910,92€	10.000,00€	10.000,00€
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela	8.843,00€	7.130,00€	8.699,00€	8.240,00€

Facultad de Ciencias Sociosanitarias	8.972,00€	6.375,00€	9.892,00€	9.163,00€
Facultad de Farmacia	7.850,00€	7.608,40€	7.709,00€	7.599,00€

Centro 2019/2020 2020/2021 2021/2022 2022/2023

Facultad de Medicina	11.042,00€	7.200,00€	10.000,00€	10.000,00€
Inst. Biología Molecular y Celular (IDIBE)	7.692,00€	3.500,00€	6.771,00€	7.224,00€
Instituto de Bioingeniería	6.508,00€		4.386,00€	4.457,00€
Instituto Centro Investigación Operativa (CIO)		3.920,00€	4.767,00€	4.819,00€
Instituto de Neurociencias	1.630,00€			

Con estas ayudas se despliegan las actuaciones de internacionalización, dotando a los centros de financiación para lograr los objetivos estratégicos. Todos los años se realizan diversos tipos de actuaciones, incluyendo las visitas a universidades de América y Europa y la organización de eventos internacionales dentro de la UMH. Debido a las restricciones de movilidad en los años 2020 y 2021, estas actuaciones se orientaron hacia la no presencialidad y en años posteriores se han continuado realizando una serie de actividades que permiten la internacionalización en casa.

Entre las actuaciones desarrolladas destacan la invitación a profesores extranjeros para impartir clases en grado, máster y doctorado; la elaboración de material para la difusión internacional de la oferta académica de la UMH; la capacitación del profesorado para la docencia y la impartición de seminarios en inglés (coaching, EMI skills, speaking); la participación en ferias, seminarios o jornadas virtuales enfocadas en la formación en internacionalización o en la promoción de la oferta académica de la UMH; la organización de jornadas, workshops o seminarios online para la difusión internacional de la oferta académica de la universidad; y la creación de espacios académicos virtuales en colaboración con otras universidades.

Los planes desarrollados desde cada centro continúan facilitando el despliegue de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la internacionalización de la UMH, manteniendo las alianzas y especialización del tipo de actividades de intercambio e internacionalización de las enseñanzas en la UMH.

1.5 Docencia en inglés en la umh

Continuando con su labor de internacionalización, la UMH imparte una media de 27 asignaturas en inglés durante cada curso académico, tanto de grado como de máster. Asimismo, se imparten de forma íntegra en inglés dos másteres: “Master in Neuroscience: From the bench to the bedside” y “Erasmus MUNDUS The European Master on Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION)”.

4 ACCIONES DE MOVILIDAD Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL

En cuanto al presupuesto e inversiones del curso 2022/2023, en términos globales, en la UMH se ha invertido un total de 1.511,164€ en acciones de cooperación al desarrollo, voluntariado, movilidad y proyección internacional durante el año 2023, representando los fondos captados el 64% del total. Los fondos propios dedicados de 2019 a 2023 a acciones de movilidad han ascendido a 1.688.200€ una media de 337.640,00€ al año.

Fondos UMH para Programas de Movilidad e Internacionalización

Concepto	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ayudas Estudiantes Programa SICUE	35.000,00 €	35.000,00 €	35.000,00 €	35.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus	84.000,00 €	75.000,00 €	75.000,00 €	75.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Destino	36.000,00 €	36.000,00 €	36.000,00 €	36.000,00 €
Ayudas Estudiantes Dobles Títulos internacionales	25.000,00 €	15.000,00 €	18.400,00 €	18.400,00 €
Ayudas Estudiantes Master y Doctorado Internacional Fundación Carolina	20.000,00 €	20.000,00 €	16.400,00 €	16.000,00 €
Ayudas STA y STT (para la docencia y formación) Programa Erasmus	17.000,00 €	17.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
Club ERASMUS	3.500,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €
Programa propio de internacionalización DESTINO PDI Y PAS (docencia y formación)	45.000,00 €	25.000,00 €	25.000,00 €	25.000,00 €
Programa propio de Ayudas para la internacionalización de centros	100.000,00 €	100.000,00 €	100.000,00 €	100.000,00 €
Total aportación UMH	365.500,00 €	324.000,00 €	316.800,00 €	316.400,00 €

Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad: total de 3.701.825€, media anual de 740.365€.

Fondos procedentes de otras instituciones para la Movilidad

Concepto	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación SEPIE)	33.500,00 €	31.000,00 €	24.600,00 €	30.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Estudios (aportación SEPIE)	513.790,00 €	412.000,00 €	561.160,00 €	485.484,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación Generalitat Valenciana)	30.000,00 €	30.000,00 €	21.451,88 €	30.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Destino (aportación Banco Santander)	32.000,00 €	42.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €

Ayudas STA STT (docencia y formación) Programa Erasmus (SEPIE)	38.300,00 €	10.000,00 €	40.000,00 €	55.415,00 €
				118.200,00
Organización de la Movilidad (aportación SEPIE)	99.528,00 €	5.200,00 €	82.120,00 €	€
Ayudas para el Programa ERASMUS+ con países asociados			124.500,00	
	97.175,00 €	62.250,00 €	€	43.090,00 €
Total aportación otras entidades	844.293,00	592.450,00	863.831,88	772.189,00
	€	€	€	€

En el ámbito de la cooperación al desarrollo y el voluntariado el total de asignación ascendió a 258.605€, repesando el 68% la financiación externa por subvenciones. Los fondos propios asignados al Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado UMH supusieron el 69%, en las actividades desarrolladas en la Sede UMH en Ruanda alcanzaron el 31%.

Fondos procedentes de otras instituciones para la cooperación al desarrollo y voluntariado

Concepto	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado. Convenio Generalitat Valenciana. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	130.000,00 €	130.000,00 €	130.000,00 €	140.000,00 €
Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad. Convenio Generalitat Valenciana 2020. Dirección General de Cooperación al Desarrollo		27.333,00 €	21.000,00 €	30.000,00 €
Plan de Acción Universidad-Refugio (Ministerio de Universidades)				20.786,00 €
Total aportación otras entidades	130.000,00 €	157.333,00 €	151.000,00 €	190.786,00 €

Fondos UMH para Cooperación al Desarrollo y Voluntariado

Concepto	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ayudas comedor estudiantes escuelas de Nemba	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
Participación en proyectos de cooperación al desarrollo de actividades de ámbito solidario		30.000,00 €	30.000,00 €	
Impulso de proyectos de inversión en cooperación al desarrollo	20.000,00 €	25.000,00 €	25.000,00 €	30.000,00 €
Sensibilización y formación en materia de voluntariado y ODS				
Aportación de la UMH al Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado	57.751,00 €			65.829,00 €
Aportación de la UMH a las actividades de la Sede UMH en Ruanda	41.170,00 €			45.000,00 €
Acciones de promoción solidaria		4.000,00 €	4.000,00 €	4.000,00 €

Programa solidario: espacio seguro para la libertad de prensa en la UMH				2.000,00 €
Acciones especiales: Mujeres por África				9.000,00 €
	128.921,00	69.000,00	69.000,00	165.829,00
Total aportación	€	€	€	€

1. RELACIONES INTERNACIONALES

El Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado tiene por misión el desarrollo de las políticas y la estrategia internacional marcada por la UMH desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, llevando a cabo acciones encaminadas a la proyección internacional de nuestra universidad, la movilidad de estudiantes, PDI y PAS. Asimismo, su misión incluye la sensibilización de la comunidad universitaria en cooperación al desarrollo y voluntariado.

Este servicio trabaja en las siguientes áreas:

- Gestión de programas de movilidad
- Lingua
- Programas de internacionalización
- Proyección internacional
- Proyectos de Cooperación al Desarrollo
- Actividades de formación y sensibilización
- Voluntariado
- Cátedra Sede UMH en Ruanda

1. GESTIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Movilidad Internacional

En la sección de movilidad internacional realizamos la gestión de:

- Programas de intercambio, tanto de estudiantes matriculados en la UMH que realizan estancias en otras universidades (estudiantes outgoing), como estudiantes de otras universidades que desarrollan uno o dos semestres en la UMH (estudiantes incoming)
- Programas de intercambio de personal (PDI y PAS) de la UMH
- Personal visitante en la Universidad Miguel Hernández (PDI y PAS)

	Estudiantes UMH	Estudiantes incoming	PDI PAS
Programa ERASMUS+. Estancias con fines de estudios/ prácticas en empresas.	■	■	
Programa ERASMUS+. Estancias docentes y formativas.			■ ■

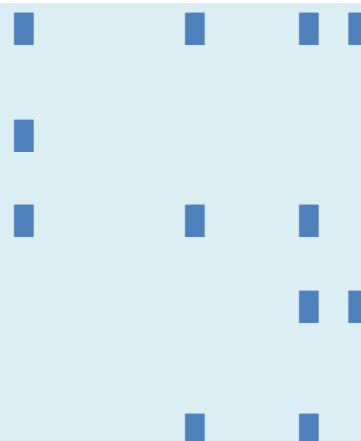
Programa ERASMUS+. Estancias con países asociados..

Programa VULCANUS de prácticas en Japón, para estudiantes de Ingeniería.

Programa DESTINO para estancias con fines de estudio fuera del marco europeo.

Programa DESTINO para estancias con fines de formación o para impartir docencia fuera del marco europeo.

Programa Fundación Carolina (becas cofinanciadas a estudiantes de universidades iberoamericanas para cursar másteres o doctorados en la UMH).



Países donde se desarrollan los programas de intercambio de estudiantes, profesores y PAS:



Movilidad entre universidades españolas

El programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles) permite al estudiante de las universidades españolas poder realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

Movilidad de estudiantes de todos los programas

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Outgoing (Estudiantes UMH que realizan movilidad)	Estudiantes doble doctorado/doble máster	2	4	6	6
	ERASMUS KA 171	-	1	12	7
	ERASMUS+ Estudios	155	101	177	200
	ERASMUS+ Prácticas	6	9	14	17
	DESTINO	20	3	7	6

	SICUE	40	47	91	96
	Estudiantes visitantes	36	9	5	9
	ERASMUS KA 171	1	4	11	-
	Estancias cortas				
	Fundación Carolina	-	2	2	2
	Estudiantes doble doctorado/doble máster	7	6	9	6
	ERASMUS+ Estudios	171	63	179	150
Incoming (Estudiantes extranjeros que visitan la UMH)	DESTINO	79	1	54	82
	SICUE	74	25	47	52

A través de estos programas de movilidad y gracias a las becas, los estudiantes de la UMH estarán presentes en más de un centenar de universidades repartidas en los países de la Unión Europea y del resto de mundo, principalmente Iberoamérica, durante el presente curso académico. Los países que acogen a un mayor número de estudiantes son: Italia, Polonia, Francia, Portugal y República Checa en Europa; México y Uruguay en el caso de Iberoamérica. Dentro del Programa Erasmus+ se han estado gestionando movilizaciones para países fuera de la Unión Europea, a través del proyecto Erasmus+ KA171. Durante el curso 2022/2023 hemos obtenido fondos dentro de este proyecto Erasmus+, cuya acción ahora se denomina KA171 para la región de África Subsahariana (Uganda y Ruanda), para la región de América Latina (Colombia, Ecuador, México y Costa Rica) y para la región de vecindad oriental (Bielorrusia).

Asimismo, hemos realizado sesiones informativas online para toda la comunidad de la UMH y continuado el Programa Espejo en universidades de América Latina (República Dominicana). Por otra parte, se ha estado trabajando con la Universidad de Wuzi (China) para implantar el programa MUDI para el curso académico 2022/2023.

Movilidad de PAS y PDI

2019/20	2020-21	2021-22	2022-23
27	11	35	59

La media de ayudas concedidas a PDI y PAS en los últimos cuatro cursos ha sido de 33 ayudas por curso.

En el curso 2022/2023 se han concedido a PDI y PAS 59 ayudas para poder realizar:

- Estancias para impartir docencia en diversas universidades extranjeras
- Estancias con el fin de obtener formación
- Acciones de benchmarking en instituciones de educación superior y organizaciones internacionales, tanto para docentes como para PAS

Italia, Polonia, Portugal, Reino Unido, Grecia, Turquía, Francia y Bélgica fueron los países más visitados por personal de la UMH. Además de las acciones tradicionales de los programas de movilidad internacional Erasmus y Destino, durante este curso, la UMH ha obtenido financiación dentro de la acción KA107 del programa Erasmus+ con países asociados.

Club ERASMUS Experience

El presupuesto asignado para el Club Erasmus en el curso 2019/2020 ascendió a 3.500€ y en el resto

de cursos fue de 1.000€.



El UMH Club Erasmus Experience forma parte del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Está gestionado por un grupo de alumnos de la UMH que pretende acercar la universidad a todos los estudiantes y, sobre todo, a los que visitan la UMH dentro de un programa de intercambio. Su finalidad es favorecer la inserción de los estudiantes extranjeros en la vida académica y cultural de nuestra universidad, organizando actividades socio-culturales, viajes y salidas rurales, además de promover el conocimiento de los países de procedencia de los estudiantes extranjeros entre los miembros de nuestra comunidad universitaria. Anualmente se realizan diversas actividades, como son:

Algunas actividades a destacar que se realizaron durante este periodo:

- Cenas internacionales
- Tándems lingüísticos
- Ruta por el pantano de Elche
- Ruta interpretativa por el Parque Natural de El Hondo
- Limpieza de residuos en las Playas de Elche
- Paddle surf y kayak en Santa Pola
- Senderismo por acantilados y snorkel en Benitatxell
- Coastering en Villajoyosa, buceo en Calpe y kayak por las calas de Xàbia
- Barranquismo acuático en Callosa d'En Sarrià
- Ruta en bici eléctrica por Benidorm
- Introducción al golf
- Visita del estadio Martínez Valero, sede del Elche C.F.
- Visita a bodega y cata de vinos
- Degustación de platos típicos de la provincia de Alicante
- Actividades culturales, deportivas y de ocio: excursiones a Denia, Isla de Tabarca, "Conoce la ciudad que te acoge", Visita del estadio Martínez Valero, sede del Elche C.F. "Welcome Days": 2 eventos que tuvieron lugar en septiembre y enero, compuestos por 10 workshops telemáticos para informar sobre las posibilidades que ofrece la UMH en sus diversos campus

Programa Buddy

El Programa Buddy consiste en el apadrinamiento de los estudiantes de intercambio extranjeros (ERASMUS/DESTINO) y nacionales (SICUE) que acuden a estudiar a la UMH. Con este proceso entre los estudiantes de intercambio se busca, principalmente, cubrir dos necesidades fundamentales: en primer lugar, ayudar a una mejor y más rápida integración de los estudiantes extranjeros en la vida universitaria y las costumbres locales; en segundo lugar, dar la oportunidad a todos los estudiantes de enriquecer el dominio de una lengua, conocer gente de otros países, culturas, etc. Además, los alumnos locales ganan un punto extra en las convocatorias de intercambio internacionales por participar en este programa.

2. APOYO LINGÜÍSTICO/LINGUA

Web institucional en inglés y traducciones

Actualización permanente de la información institucional publicada en la web en la versión en idioma inglés. Para realizar estas funciones colaboran Servicios, Departamentos, Institutos, Centros y Facultades. Asimismo, se realizan traducciones y revisiones de documentos relacionados con la proyección internacional de la UMH.

Cursos de inmersión a la cultura y la lengua española

Los estudiantes incoming, procedentes de otras universidades que participan en los programas de movilidad de la Universidad Miguel Hernández de Elche cuentan con la posibilidad de realizar un curso intensivo de lengua y cultura españolas. Esta formación, subvencionada por el programa Erasmus+, se enmarca dentro de las actividades de bienvenida a los estudiantes, que organiza el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH.

Online Linguistic Support For Refugees

La UMH ha participado en la iniciativa propuesta por la Comisión Europea para contribuir en la formación lingüística de los refugiados. La plataforma online se caracteriza por la gestión de los accesos y funcionalidades. Igualmente, se facilitó el uso de aulas de informática durante 6 horas por semana para que los beneficiarios accedieran a la plataforma OLS, atendidos en todo momento por una persona voluntaria.



Certificación ACLES

Como Centro Examinador de las pruebas CERTACLES de la Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, la UMH celebró las pruebas certificadoras para niveles de idiomas B1, B2 y C1.

Convocatorias	Inscritos
Mayo 2019	27
Noviembre 2019	19
Noviembre 2020	28
Mayo 2021	30
Noviembre 2021	21
Mayo 2022	29
Noviembre 2022	34
Mayo 2023	15

La edición correspondiente a mayo de 2020 tuvo que suspenderse con motivo de la pandemia.

Diploma de español como lengua extranjera (D.E.L.E.)

Los Diplomas de español como lengua extranjera (DELE) son títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, que otorga el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación y Ciencia de España. Los exámenes DELE se celebran en cinco convocatorias anuales en los meses de abril, mayo, julio, octubre y noviembre. La Universidad Miguel Hernández de Elche es centro examinador del Instituto Cervantes, por lo que está autorizada a celebrar estas pruebas. Los Diplomas DELE cubren todos los niveles del MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2 y tienen validez oficial, vigencia indefinida y reconocimiento internacional.

Convocatorias	Inscritos
Septiembre 2022	30
Octubre 2022	5
Noviembre 2022	38
Febrero 2023	54
Julio 2023	52

Conocimientos Constitucionales y Socio-Económicos de España (CCSE)

Desde febrero de 2016, la UMH es centro de examen oficial para las pruebas CCSE del Instituto Cervantes. Estas pruebas, obligatorias para todos los extranjeros que desean solicitar la nacionalidad española, se celebran cada último jueves de mes, excepto en los meses de agosto y diciembre. Durante el curso 2022/2023 un total de 427 candidatos se examinaron en la UMH.

Convocatorias	Inscritos
Octubre 2022	31
Noviembre 2022	29
Enero 2023	53
Febrero 2023	44
Marzo 2023	57
Mayo 2023	63
Junio 2023	65
Julio 2023	65

Pruebas de nivel de idioma

En estos últimos cuatro cursos se han realizado pruebas de nivel de idioma de alemán, francés, inglés e italiano a los estudiantes interesados en participar en el programa ERASMUS+. En los cursos evaluados se matriculó una media de 147 estudiantes.

Convocatorias	Nº Matriculados
2019/2020	157
2020/2021	147
2021/2022	147
2022/2023	114

3. PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UMH

Convenios

La Universidad Miguel Hernández ha fomentado la formalización de convenios con otras universidades e instituciones extranjeras de educación superior. Cabe destacar que, dada la situación de alarma sanitaria provocada a principios de 2020, todas las actuaciones de movilidad e internacionalización se vieron afectadas. Dentro del programa Erasmus el porcentaje de incremento en el curso 2022-23 respecto al curso 2019-20 es de un 2,11%.

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Convenios	Convenios	Convenios	Convenios	Convenios
Erasmus	379	386	387	387
SICUE	493	416	522	468
Con universidades fuera del espacio europeo	148	112	153	118

Estudiante visitante

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Estudiantes visitantes por estudios	34	1	4	7
Estudiantes visitantes por prácticas	2	8	1	2

En el periodo evaluado, la media de estudiantes visitantes por curso ha sido 9, incluyendo la modalidad por estudios (46) y la modalidad por actividades prácticas tuteladas (13). Con la fórmula de “estudiante visitante” se puede elegir las asignaturas que desee dentro de la oferta de estudios oficiales de la UMH, con un límite de 30 ECTS en 1 semestre y 60 en el caso de año académico. En el caso de las estancias prácticas (entre 1 y 6 meses), el estudiante deberá realizar entre 25 y 40 horas semanales de prácticas.

Dobles Titulaciones

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming
Máster en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo (MUADRA)	1	2		3	1	1		1
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	1	5	3	3	5	8	3	2
Doctorado en Medio Ambiente y Sostenibilidad			1					
Máster Universitario en Tecnología y Calidad Agroalimentaria							3	3

En el periodo evaluado, se recibió a un total de 28 estudiantes incoming, pertenecientes al Máster en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones con la Universidad de Estudios de Palermo (Italia) y con la Universidad de Talca (Chile); al Máster en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo con la Universidad Autónoma de Yucatán (México) y al Máster en Tecnología y Calidad Agroalimentaria con la Wrocław University of Science and Technology (Polonia).

Un total de 18 estudiantes de la UMH participaron en movilidades outgoing dentro del programa de Doble Máster y Doctorado. Estos estudiantes realizaron sus estudios en colaboración con las siguientes universidades: el Máster en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones con la Universidad de Estudios de Palermo (Italia) y la Universidad de Talca (Chile); el Máster en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo con la Universidad de Talca (Chile) y con la Universidad Autónoma de Yucatán (México); el Máster en Tecnología y Calidad Agroalimentaria con la Wrocław University of Science and Technology (Polonia); y el Doctorado en Medio Ambiente y Sostenibilidad de la UMH con la Universidad Autónoma de Chiapas (México).

Grupo Tordesillas

Desde 2017, la UMH coordina el Colegio Doctoral Tordesillas de Salud Pública e Historia de la Ciencia integrada en la red académica junto a las universidades de Oporto, São Paulo y Federal de Uberlandia, y cuenta con financiación para becas de movilidad de posgrado.

La red académica del Grupo Tordesillas está formada por 53 universidades brasileñas, portuguesas y españolas. Entre las actividades que promueve se encuentra la creación de los Colegios Doctorales compuestos por al menos una universidad de cada país, y cuyo objetivo es desarrollar actividades docentes y de investigación de excelencia.

Listado de dobles titulaciones

Denominación	Universidad	País	Tipo
Doctorado en Salud Pública, Ciencias Médicas y Quirúrgicas	Universidad de São Paulo	Brasil	Doble doctorado internacional
Programa de Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Doble doctorado internacional

Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Università Degli Studi di Firenze	Italia	Doble doctorado internacional
Doctorado en Tecnologías Industriales y de Telecomunicación	Kaunas University of Technology	Lituania	Doble doctorado internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidad Nacional Agraria La Molina Lima (5 modalidades)	Perú	Doble doctorado internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonia	Doble doctorado internacional
Programa de Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada	Universidad de São Paulo	Brasil	Doble doctorado internacional

Denominación Universidad País Tipo

Doble Doctorado Internacional en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidad Autónoma de Yucatán	México	Doble doctorado internacional
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Università Degli Studi di Palermo	Italia	Doble Máster
Máster Universitario en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo	Universidad Autónoma de Yucatán	México	Doble Máster
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Universidad de Talca	Chile	Doble Máster

Programas específicos “Study Abroad” para estudiantes internacionales de la UMH

En el marco de los objetivos generales de la UMH y de los objetivos específicos de internacionalización, se considera prioritario incrementar el número de estudiantes universitarios extranjeros mediante una oferta de programas “Study Abroad” específicamente diseñada para este colectivo, que respondiendo a sus necesidades formativas, sirva para potenciar la visibilidad internacional de nuestra universidad y al mismo tiempo ofrezca a nuestros estudiantes y profesores la oportunidad de interactuar con alumnos y profesores de otras nacionalidades, favoreciendo así la internacionalización de su currículum.

La oferta de Programas “Study Abroad” es:

- “Mediterranean diet and landscapes”
- “University Expert in Electronics for Satellite Communications”
- “University Expert in Wireless Sensor Network”
- “Mediterranean Culture”
- “Spanish Literature and Civilization” - Ergonomía y Psicosociología”
- “Tecnologías digitales e innovación para el Sector Agroalimentario”

Asimismo, la UMH también ofrece el Programa “International Internship UMH”, dirigido a estudiantes extranjeros que quieran vivir una experiencia educativa en un ambiente profesional. Este programa

les permite desarrollar capacidades de liderazgo y competencias profesionales de su área de estudio. El programa se divide en prácticas internas, que se desarrollan en departamentos, instituciones y servicios administrativos, y en prácticas externas, desarrolladas en empresas spin-off o startups del Parque Científico de la UMH. El programa de prácticas externas se realiza junto al título de Experto Universitario en Competencias Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento de la UMH. La duración total del programa es de tres meses, en los que los estudiantes realizan visitas a las empresas más importantes de la provincia de Alicante, un curso intensivo de español y, además, disfrutan de diversas actividades culturales y lúdicas en diferentes localidades.

Programa para la Internacionalización de Centros, Facultades y Escuelas (AIEFI)

El Programa para la internacionalización de centros, facultades y escuelas consiste en potenciar acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacionales de los centros de la UMH. Este programa pretende desplegar la política de internacionalización en los centros para internacionalizar los títulos de grado y máster, en el marco de las recomendaciones de la “Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-22” del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La dotación anual para este programa asciende a 100.000€.



Listado de centros y financiación recibida

Centro	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
EPSE	10.659,00€	7.570,00€	10.000,00€	10.000,00€
EPSO	8.628,00€	7.935,00€	10.000,00€	9.440,00€
Facultad de Bellas Artes	8.026,00€	6.354,34€	9.502,00€	9.058,00€
Facultad de Ciencias Experimentales	8.851,00€	7.250,00€	8.274,00€	10.000,00€
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche	11.272,00€	9.910,92€	10.000,00€	10.000,00€
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela	8.843,00€	7.130,00€	8.699,00€	8.240,00€
Facultad de Ciencias Sociosanitarias	8.972,00€	6.375,00€	9.892,00€	9.163,00€
Facultad de Farmacia	7.850,00€	7.608,40€	7.709,00€	7.599,00€
Facultad de Medicina	11.042,00€	7.200,00€	10.000,00€	10.000,00€
Inst. Biología Molecular y Celular (IDIBE)	7.692,00€	3.500,00€	6.771,00€	7.224,00€
Instituto de Bioingeniería	6.508,00€		4.386,00€	4.457,00€

Instituto Centro Investigación Operativa (CIO)	3.920,00€	4.767,00€	4.819,00€
Instituto de Neurociencias	1.630,00€		

Con este programa se despliegan las actuaciones de internacionalización, dotando a los centros de financiación para lograr los objetivos estratégicos. Todos los años se realizan diversos tipos de actuaciones, incluyendo las visitas a universidades de América y Europa y la organización de eventos internacionales dentro de la UMH. Debido a las restricciones de movilidad en los años 2020 y 2021, estas actuaciones se orientaron hacia la no presencialidad y en años posteriores se han continuado realizando una serie de actividades que permiten la internacionalización en casa.

Entre las actuaciones desarrolladas destacan invitación a profesores extranjeros a impartir en grado, máster y doctorado, elaboración de material para la difusión internacional de la oferta académica de la UMH, capacitación del profesorado para docencia e impartición de seminarios en inglés (coaching, EMI skills, speaking), participación en ferias, seminarios o jornadas virtuales enfocadas a la formación en la internacionalización o a la promoción de la oferta académica de la UMH, organización de jornadas, workshops o seminarios online de difusión internacional de la oferta académica de la universidad y la creación de espacios académicos virtuales en colaboración con otras universidades. Los planes desarrollados desde cada centro, dentro del programa, continúan facilitando un despliegue de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la internacionalización de la UMH.

Los planes desarrollados desde cada centro continúan facilitando el despliegue de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la internacionalización de la UMH, manteniendo las alianzas y especialización del tipo de actividades de intercambio e internacionalización de las enseñanzas en la UMH.

Docencia en inglés en la UMH

Continuando con su labor de internacionalización, la UMH imparte una media de 27 asignaturas en inglés durante cada curso académico, tanto de grado como de máster. Asimismo, se imparten de forma íntegra en inglés dos másteres: “Master in Neurosciences: From the bench to the bedside” y “Erasmus MUNDUS The European Master on Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION)”.

Gestión de Proyectos internacionales: Proyectos KA2 ERASMUS+



El programa ERASMUS+ incluye las Acciones Clave 2 (K2), esto es, proyectos relacionados con la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2021-27.

Las Acciones Clave 2 apoyan:

- Las Asociaciones para la cooperación:
 - Asociaciones de cooperación

- Asociaciones a pequeña escala
- Las Asociaciones de excelencia:
 - Universidades europeas
 - Centros de excelencia profesional
 - Academias de profesores Erasmus+
 - Acción Erasmus Mundus
- Las Asociaciones para la innovación:
 - Alianzas para la innovación
 - Proyectos con visión de futuro
- Los Proyectos de desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud
- Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

El programa ERASMUS+ durante el periodo 2014-22 apoyaba las siguientes Acciones Clave 2:

- Las asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud
- Las universidades europeas
- Las alianzas para el conocimiento
- Las alianzas para las competencias sectoriales
- El desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior
- El desarrollo de las capacidades en el ámbito de la juventud

Nos encontramos en un periodo de transición en el que están en marcha y finalizando proyectos en el marco de programa ERASMUS+KA2 periodo 2017-2022, y comenzando nuevos proyectos concedidos por el programa 2022-2027. Por ello, en la tabla de los proyectos que participa la UMH, encontramos proyectos dentro de subprogramas en ambos periodos.

El programa ERASMUS+ también financia:

Actividades Jean Monnet:

- Módulos Jean Monnet (enseñanza e investigación)
- Cátedras Jean Monnet (enseñanza e investigación) - Centros de excelencia Jean Monnet (enseñanza e investigación)
- Apoyo Jean Monnet a asociaciones - Redes Jean Monnet (debate político con el mundo académico)
- Proyectos Jean Monnet (debate político con el mundo académico)
- Deporte:
 - Asociaciones en colaboración
 - Asociaciones en colaboración a pequeña escala
 - Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

Proyectos en los que ha participado la UMH

Curso 2019/2020		
Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Universitatea Technica Gheorghe	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable,

	Asachi din Iasi, Rumanía	fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Universidade de São Paulo (USP)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	UMH	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
Deportes. Pequeñas colaboraciones – <i>Small Collaborative Partnerships in Sport</i>	UISP-Sport per tutti (ONG)	Physical Activity Enhancement (PACE)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	University of Pisa, Italy	Understanding, Learning and Improving Soft Skills for Employability (ULISSE)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY)
Universidades europeas European Universities	University of Radboud, Países Bajos	European University of Brain and Technology (NEUROTECHEU)
Cátedra Jean Monnet - Chair Jean Monnet	UMH	Cátedra Jean Monnet. Renforcer les valeurs de l'Union Européenne: le rôle de la citoyenneté active
Erasmus Mundus Joint Master's Degree	Università del Piemonte Orientale, Italia	Erasmus Mundus Joint Master's Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION)

CURSO 2020/2021		
Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Universitatea Technica Gheorghe Asachi din Iasi (Rumanía)	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Universidade de São Paulo (USP) (Brasil)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)

Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
Deportes Pequeñas colaboraciones - <i>Small Collaborative Partnerships in Sport</i>	UISP-Sport per tutti (ONG) (Italia)	Physical Activity Enhancement (PACE)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	University of Pisa (Italia)	Understanding, Learning and Improving Soft Skills for Employability (ULISSE)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Slovak University of Agriculture in Nitra (Eslovaquia)	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY)
Universidades europeas - <i>European Universities</i>	University of Radboud (Países Bajos)	European University of Brain and Technology (NEUROTECHU)
Cátedra Jean Monnet - <i>Chair Jean Monnet</i>	UMH (España)	Cátedra Jean Monnet. Renforcer les valeurs de l'Union Européenne: le rôle de la citoyenneté active
Erasmus Mundus Joint Master's Degree	Università del Piemonte Orientale, (Italia)	Erasmus Mundus Joint Master's Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	European Dimension of Internationalization of Doctoral Study in Biotechnology and Food Sciences (EuroDisBioFood)
Alianzas para el conocimiento	Panepistimio Patron, Rio Patras (Grecia)	Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)

CURSO 2020/2021		
Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	Teaching Sustainability in Higher Education in the Field of Economics and Management (Teaching Sustainability)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación para adultos - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Domotic School Garden (DOMOTIC)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la Juventud - <i>Strategic Partnership</i>	Kolleg für Management und Gestaltung nachhaltiger Entwicklung gGmbH – KMGNE (Alemania)	Finding Stories to Embrace our Planet's Limits (RELATE)

Katamaran-Preparación y ejecución de estudios conjuntos de máster	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (Polonia)	B-Innova - Master in Food Technology - joint Master's degree studies of the Wrocław University of Environmental and Life Sciences and the University Miguel Hernandez de Elche in Food Technology and Human Nutrition (KATAMARAN)
---	---	---

CURSO 2021/2022

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Universitatea Technica Gheorghe Asachi din Iasi (Rumanía)	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Universidade de São Paulo (USP) (Brasil)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Slovak University of Agriculture in Nitra (Eslovaquia)	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY)
Universidades europeas - <i>European Universities</i>	University of Radboud (Países Bajos)	European University of Brain and Technology (NEUROTECHEU)
Cátedra Jean Monnet - <i>Chair Jean Monnet</i>	UMH (España)	Cátedra Jean Monnet. Renforcer les valeurs de l'Union Européenne
Erasmus Mundus Joint Master's Degree	Università del Piemonte Orientale, (Italia)	Erasmus Mundus Joint Master's Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences

CURSO 2021/2022

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Aragón (IIS Aragón)	European Perioperative Medical Networking (EUPEMEN)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	Teaching Sustainability in Higher Education in the Field of Economics and Management (Teaching Sustainability)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación para adultos - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Domotic School Garden (DOMOTIC)
Alianzas para el conocimiento	Panepistimio Patron, Rio Patras (Grecia)	Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)

Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación escolar - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Empowering Teachers to Trigger Cybersecurity at School (CYBERSECURITY)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Istituto Formazione Operatori Aziendali [IFOA] (Italia)	Extended Learning for Higher Education teachers and trainers (XL)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Le Mans Université (LMU) (Francia)	Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopérativisme dans les territoires ruraux d'Amazonie équatorienne et brésilienne (ICOOPEB)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Sport Collaborative</i>	KU Leuven (Bélgica)	Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability (IDEAL-2)
Katamaran-preparación y ejecución de estudios conjuntos de máster	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (Polonia)	B-Innova - Master in Food Technology - joint Master's degree studies of the Wrocław University of Environmental and Life Sciences and the University Miguel Hernandez de Elche in Food Technology and Human Nutrition (KATAMARAN)

CURSO 2022/2023		
Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Universitatea Technica Gheorghe Asachi din Iasi (Rumanía)	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Universidade de São Paulo (USP) (Brasil)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
Universidades europeas - <i>European Universities</i>	University of Radboud (Países Bajos)	European University of Brain and Technology (NEUROTECHEU)
Cátedra Jean Monnet - <i>Chair Jean Monnet</i>	UMH (España)	Cátedra Jean Monnet. Renforcer les valeurs de l'Union Européenne: le rôle de la citoyenneté active
Erasmus Mundus Joint Master's Degree	Università del Piemonte Orientale, (Italia)	Erasmus Mundus Joint Master's Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnershi</i>	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	European Dimension of Internationalization of Doctoral Study in Biotechnology and Food Sciences (EuroDisBioFood)

Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Aragón (IIS Aragón)	European Perioperative Medical Networking (EUPEMEN)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	Teaching Sustainability in Higher Education in the Field of Economics and Management (Teaching Sustainability)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación para adultos - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Domotic School Garden (DOMOTIC)
Alianzas para el conocimiento	Panepistimio Patron, Rio Patras (Grecia)	Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación escolar - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Empowering Teachers to Trigger Cybersecurity at School (CYBERSECURITY)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Istituto Formazione Operatori Aziendali [IFOA] (Italia)	Extended Learning for Higher Education teachers and trainers (XL)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Le Mans Université (LMU) (Francia)	Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopérativisme dans les territoires ruraux d'Amazonie équatorienne et brésilienne (ICOOPEB)
CURSO 2022/2023		
Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Sport Collaborative</i>	KU Leuven (Bélgica)	Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability (IDEAL-2)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Lodz University of Technology (Polonia)	Blended learning of 3D experience design for Web 3.0 (ABRAXAS)

2. PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Visibilidad en el ámbito internacional y promoción de la UMH

Dentro de la proyección internacional podemos destacar la participación de la UMH en diversos congresos, ferias y otros eventos de carácter internacional, así como la organización de eventos en la UMH para dar a conocer nuestra universidad a instituciones de otros países.

Estas actividades se engloban en la Línea 2 del Plan Estratégico de la universidad, cuyo objetivo es consolidar la internacionalización de la UMH. Para potenciar la visibilidad internacional (Línea Estratégica 2.1):

- Potenciar los Programas Study Abroad para estudiantes extranjeros
- Promocionar nuestra oferta de títulos oficiales en el exterior
- Diseñar nuevas estrategias de comunicación y marketing internacional

Visitas institucionales

Visitas institucionales cursos 2019-20 y 2020-21			
Universidad	País	Fecha inicio	Fecha fin
Universidad Atlantic de Florida	Estados Unidos	26/7/2019	21/2/2020
Universidad Católica de Lovaina	Bélgica	21/2/2020	21/2/2020
Beijing Forestry University	China	20/9/2019	20/9/2019
Shandong Academy of Forestry	China	20/9/2019	20/9/2019
Gomel State Medical University de Bielorrusia	Bielorrusia	11/9/2019	11/9/2019
Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología del Gobierno de República Dominicana	República Dominicana	14/11/2019	14/11/2019
Universidad de Franche-Comté	Francia	11/11/2019	11/11/2019
Medical University-Plovdiv	Bulgaria	16/10/2019	16/10/2019
Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	4/10/2019	4/10/2019
Universidad Autónoma de Chiapas	México	25/9/2019	25/9/2019

Visitas institucionales cursos 2021-2022 y 2022-23			
Universidad	País	Fecha inicio	Fecha fin
Universidad de San Buenaventura, seccional Medellín	Colombia	13/10/2021	13/10/2021
Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana	República Dominicana	22/11/2021	24/11/2021
Delegación francesa del Centro "VICTOR HUGO"	Francia	25/11/2021	25/11/2021
Universidad Nacional Agraria La Molina	Perú	1/10/2021	1/10/2021
Universidad de Ciencias Ambientales y de la Vida de Wroclaw	Polonia	15/7/2021	15/7/2021
Iowa State University	Estados Unidos	5/7/2022	5/7/2022
Universidad Agraria Nacional de Armenia	Armenia	27/5/2022	27/5/2022
Universidad Católica de San Pablo	Perú	27/5/2022	27/5/2022
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	28/6/2022	28/6/2022
Universidad de la Salle, la Universidad del Rosario, la Universidad Autónoma Latinoamericana y la Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia	29/6/2022	29/6/2022
Universidad de Ciencia y Tecnología de Cracovia	Polonia	15/6/2022	15/6/2022
Universidad de Ciencias Naturales de Wroclaw	Polonia	13/2/2023	13/2/2023
Universidad Technische Hochschule Bingen	Alemania	2/4/2022	2/4/2022
Universidad del Caribe Panamá	Panamá	18/3/2022	18/3/2022
Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial	África	24/2/2022	24/2/2024

Educational Consortium OSAO	Finlandia	22/9/2022	22/9/2022
Secretaría de Cultura del Gobierno de Tabasco	México	24/11/2022	30/11/2022
Instituto Superior de Contabilidad y Administración de Lisboa	Portugal	21/3/2023	21/3/2023
Universidad Nacional Agraria La Molina	Perú	8/5/2023	8/5/2023
Universidad de Texas en San Antonio	Estados Unidos	21/6/2023	22/6/2022
Universidad Tecnológica Nacional de Argentina campus Venado Tuerto	Argentina	6/6/2023	6/6/2023

Eventos más destacados en los que ha participado la UMH

Curso 2019/2020:

- La UMH, como coordinadora del Colegio Doctoral Tordesillas en Salud Pública e integrada en la red académica junto a las universidades de Oporto y São Paulo (USP), cuenta con financiación para dos cursos académicos. En el curso 2019/2020 se han convocado por el citado colegio 9.000€ en ayudas para la realización de estudios durante los citados cursos. Como resultado, se han beneficiado 3 profesores de la Universidad de São Paulo (USP), 1 estudiante de la UMH y 1 estudiante de la USP que realizaron estudios en la UMH



- Se han recibido movilidades procedentes de la Armenian National Agrarian University y durante el próximo curso se recibirán movilidades procedentes de las siguientes universidades peruanas: - Universidad Nacional de San Agustín, - Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez - Universidad Católica de Santa María
- Actividades culturales, deportivas, gastronómicas y turísticas organizadas por el Patronato Provincial de Turismo de la Costa Blanca

Curso 2020/2021:

- Acuerdo de internacionalización entre la UMH, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y el Gobierno de la República Dominicana. El acuerdo tiene como objetivo establecer

la colaboración entre el MESCyT, la UASD y la UMH en el Doctorado en Ciencias Agroalimentarias de la Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias de la UASD

- Del 31 de mayo al 4 de junio se celebró el encuentro virtual, International Staff Week, en el que participaron miembros de diversos departamentos y facultades (Ciencias, Tecnología, Sociología, Turismo, Marketing, Ingeniería, Económicas y Relaciones Internacionales) de instituciones educativas europeas
- Visita de la delegación francesa del centro “Victor Hugo” de Aubry para conocer de cerca la institución y descubrir cómo funciona el sistema educativo español. En el encuentro se destacó el valor añadido que aporta realizar programas de movilidad para el PDI y el alumnado, ya que la internacionalización es una recompensa, no solo académica, sino también vital y cultural.
- Visita de la Universidad de Ciencias Ambientales y de la Vida de Wrocław. El encuentro tuvo como objetivo la firma del convenio para la implementación del Doble Máster Universitario en Tecnología y Calidad Agroalimentaria (UMH) y el Máster B-Innova-Master en Tecnología Alimentaria (UPWr)

Curso 2021/2022:

- La UMH recibe la visita de representantes del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y de la Viceministra de Rel. Internacionales de la Rep. Dominicana
- Convenio de doble máster internacional entre la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad de San Buenaventura, seccional Medellín (Colombia)
- La UMH recibe la visita de una delegación de la Universidad Nacional del Litoral en Argentina



Una delegación polaca visita la UMH con motivo de una estancia Erasmus+

Curso 2022/2023:

- Cerca de 70 incoming acuden a la Cena Internacional
- La UMH acoge el XXI Encuentro de Rectores Tordesillas Durante el curso 2021/2022 la UMH ostentó la presidencia del grupo y organizó el XXI Encuentro de Rectores del grupo en noviembre de 2022. En este foro académico hispanoluso se debatió sobre la pujanza de la ciencia abierta
- El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad Miguel Hernández convoca el “PROGRAMA MUDI (目的)” para movilidad internacional a China

Difusión de la información, canales de participación

Durante estos cursos se ha desarrollado la estrategia iniciada los cursos anteriores de modernización y mejoras en la usabilidad de la web internacional.umh.es, conjugando la información esencial de servicios con noticias y reportajes relacionados con la actividad generada desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

En el marco de esta estrategia dinamizadora de la comunicación se ha intensificado el trabajo coordinado en las redes sociales Twitter e Instagram, a través de la cuenta [@globalUMH](#) y en Facebook [Internacional UMH](#). Todo el trabajo de Proyección está encaminado a reforzar la marca internacional.umh.es y GlobalUMH.



Se trata de dar a conocer a la comunidad UMH la posibilidad de ampliar sus fronteras a través de los programas de movilidad ofrecidos, así como los convenios presentes en los diferentes continentes. Con ello, el término GLOBAL UMH hace referencia al conjunto universal de reforzar la movilidad internacional y la cooperación al desarrollo.

Asimismo, también se ha llevado a cabo el programa radiofónico Global UMH en Radio UMH, programa mensual de una hora de duración que ya suma nueve temporadas completas y que se incluye en esta misma estrategia de Proyección, tanto para la comunidad incoming como para los outgoing.

Además, se han editado el sexto, séptimo, octavo y noveno número de la revista Global UMH, con tirada en papel y en formato online a través de la plataforma ISSUU. En dicho número se desarrollan temas relacionados con la actividad del Vicerrectorado y se ofrece una visión panorámica sobre la UMH, sirviendo de tarjeta de presentación para docentes y estudiantes: <https://issuu.com/globalumh>.

3. Redes de Cooperación

2019-2020

Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Durante el curso 2019-20 se han llevado a cabo actividades enmarcadas en los Convenios con Generalitat Valenciana 2018 y 2019 para la realización de los proyectos de cooperación universitaria al desarrollo, que ascendían a 269.579,59 euros y a 187.751,02 euros respectivamente (contando con la subvención de 130.000 euros para cada programa por parte de la Generalitat Valenciana, la aportación de los socios locales para el desarrollo de proyectos en terreno y la aportación de la Universidad Miguel Hernández de Elche).

Los proyectos han comprendido diversas actuaciones enmarcadas en tres líneas básicas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

- **Línea formativa:**
 - **IV Universidad de Invierno 2020: “La Cooperación Internacional al Desarrollo en la implementación de los ODS”.** Jornadas organizadas por las cinco universidades públicas valencianas. En estas jornadas, que se llevan realizando desde 2017, las universidades pretenden dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, que persiguen erradicar la pobreza, proteger el planeta y favorecer un desarrollo sostenible e igualitario que permita a todas las personas gozar de paz y prosperidad para 2030. La IV Universidad de Invierno abordó la contribución de la cooperación internacional al desarrollo a la desaparición de las desigualdades entre personas y sociedades y, en consecuencia, a la consecución de los ODS. A través de diálogos, ponencias, mesas redondas, talleres y actividades, se reflexionó sobre la necesidad de avanzar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas
 - **Curso Transparencia en la Gestión de Cooperación al Desarrollo (CONVENIO 2018).** El objetivo del curso era dar a conocer diferentes herramientas, habilidades y experiencias prácticas para gestionar la cooperación al desarrollo bajo unos valores de transparencia y eficacia. Así mismo, también presentaba el ciclo de políticas públicas en la cooperación al desarrollo y difundía los principios de innovación social
- **Línea investigadora:** Línea investigadora a través de la convocatoria de ayudas para financiar proyectos de investigación de carácter internacional para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 Naciones Unidas 2019 y 2020 en el marco de proyectos de investigación de la Universidad Miguel Hernández de Elche. **Proyectos de investigación:**
 - **“Modelos de validación para arquitecturas IoT orientadas a los ODS”.** En este proyecto se han planteado diferentes modelos de validación IoT (tecnología que está consiguiendo mejoras en el desarrollo sostenible de las ciudades, aumento en el rendimiento de las energías renovables, avances en soluciones médicas, etc.), orientados a los ODS de forma que se obtengan modelos correctos, acelerando los posteriores procesos de implementación, y por lo tanto su contribución en los escenarios para los que vayan a ser propuestos. El proyecto ha sido llevado a cabo por profesorado del Área de arquitectura y tecnología de computadores junto con la Université Abdelmalek Essaïdi de Marruecos. (Convenio 2018)

- **“Cartografía de los ODS desde el empoderamiento comunitario en Guatemala”**
Ejecutado por profesorado del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas, su propósito ha sido crear un atlas que visibilice y analice las relaciones existentes entre el empoderamiento comunitario y los ODS. Para ello, se ha trabajado con un grupo amplio de mujeres que desempeñan el rol de comadronas en una comunidad rural indígena de Chinique (Quiché) en Guatemala. Además, se ha contado con la colaboración del Instituto de Estudios Interétnicos y Pueblos Indígenas (IDEIPI), así como de la asociación/ONG, Médicos descalzos, un actor social muy relevante en la comarca y para la comunidad. (Convenio 2018)
- **“Micetoma en Turkana (Kenia)”**: El propósito del proyecto es estudiar la epidemiología y agentes causales de esta infección en el condado de Turkana, Kenia, una zona bastante afectada por la enfermedad. Además, se pretende valorar su repercusión y formar a los profesionales sanitarios locales para su implicación en prevención, diagnóstico precoz y aplicación de tratamiento quirúrgico y médico efectivo. Este proyecto se coordina desde el área de Microbiología, en el que también participan estudiantes de medicina y se realiza en colaboración con el Equipo de Cirugía en Turkana trabajando en el hospital de Lodwar (LCRH). (Convenio 2018)
- **“Formación sanitaria en neurocirugía en África del Este”**. El objetivo del proyecto ha sido el desarrollo de un modelo de hidrocefalia para que los neurocirujanos menos familiarizados con las técnicas neuroendoscópicas puedan entrenarse y adquirir de una forma segura las habilidades quirúrgicas necesarias en estos procedimientos. Mediante procedimientos de endoscopia cerebral se pueden resolver más del 95% de las hidrocefalias obstructivas. Estas habilidades quirúrgicas requieren de la observación de varios procedimientos y práctica en laboratorios con sistemas de neuroimagen y en ocasiones realidad virtual, que no es posible en algunos países africanos, por lo que se ha considerado necesario el desarrollo de un modelo de entrenamiento económico. El proyecto ha sido realizado por profesorado del Área de Biología Celular de la UMH y en colaboración con el Hospital General Universitario de Alicante (Convenio 2018)
- **“Objetivos de Desarrollo Sostenible en regiones áridas: caracterización de rasgos estructurales y funcionales clave para la resiliencia de sistemas agroganaderos”**. La iniciativa pretende contribuir a la mejora de la gestión de los sistemas de ganadería tradicional de regiones áridas, fortaleciendo su resiliencia y sostenibilidad dado que estos sistemas son fundamentales al concentrar el 50% del ganado a nivel mundial. Para el estudio se ha escogido la localidad de El Ejido Comondú de Baja California Sur, ubicado en el Desierto Sonorense en México, donde la actividad ganadera ha sido el principal sustento de la población. El proyecto lo han llevado a cabo profesores y profesoras del Área de Ecología de la UMH y del Área de Antropología Social, para integrar la perspectiva de género en este lugar. El equipo lo componen profesores y profesoras de la Universidad de Zaragoza, del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste-Baja California (México), teniendo como socios locales a la Subsecretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Gobierno de Baja California Sur. (Convenio 2018)
- **“Colaboración con Centroamérica para identificar factores de riesgo de salud ambiental en comunidades rurales”**. Se han identificado factores de riesgo ambiental y biomarcadores precoces con técnicas moleculares avanzadas en problemas de salud que afectan a comunidades rurales en Centroamérica. Han participado investigadores de países de la red SALTRA (Programa de Salud Trabajo y Ambiente en América Central), beneficiándose todos los países de Centroamérica, especialmente Guatemala, Nicaragua, El Salvador y Honduras. Se trata de un proyecto coordinado por el IB Instituto de Bioingeniería de la UMH

- **“Análisis de intervenciones para minimizar el impacto que tienen los eventos adversos en los profesionales sanitarios, mientras se mejora la seguridad de los pacientes y se protegen sus derechos individuales”.** El objetivo era conocer las acciones que los hospitales peruanos llevaban a cabo para gestionar los riesgos y responder de manera efectiva ante posibles eventos adversos. También, busca proponer planes de mejora con los que reducir el impacto de los incidentes de seguridad en pacientes y profesionales. El proyecto lo han llevado a cabo profesores y profesoras del área de psicología de la salud, en colaboración con el Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid y la Clínica Angloamericana de Lima, Perú. (Convenio 2018)
- **Línea de desarrollo de proyectos de CUD.** Proyectos de cooperación en países menos adelantados según el IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017-2020
- **“Acciones de promoción de la igualdad de género a partir de iniciativas encaminadas a la consecución de ingresos en mujeres rurales de Colombia”.** Los objetivos del proyecto se centran en el empoderamiento de las mujeres como motor para poner en marcha distintas iniciativas que permitan mejorar el nivel de vida de sus familias, y visualizar el poder transformador de las mujeres que cuentan con la posibilidad de contar con recursos económicos y que permiten generar espacios pacíficos de convivencia. (Convenio 2018)



- **“Conservación de suelos, gestión sostenible y desarrollo local en la Reserva Natural Comunitaria de Dindefelo (Senegal)”.** El objetivo general de este proyecto de cooperación es el de contribuir a la conservación de suelos y la gestión sostenible en el ámbito de la Reserva Natural Comunitaria de Dindefelo, en Senegal, país del África Subsahariana, en colaboración con el Instituto Jane Goodall España (IJGE). Así se pretende fomentar el desarrollo de las comunidades locales y sumar esfuerzos a los fines que promueve el propio IJGE, el cual dispone de la logística necesaria en la zona. (Convenio 2018)
- **“Formación de profesores de educación física en inclusión escolar y técnicos deportivos en deporte paralímpico (Paraguay)”.** Potenciar y facilitar la participación de personas con discapacidad en la sociedad paraguaya, utilizando el deporte y la actividad física como herramienta. Es una oportunidad para poder ayudar al desarrollo en el país a tres niveles: formación de técnicos, difusión de los valores y deportes paralímpicos en el ámbito escolar, y la sensibilización social hacia las personas con discapacidad
- **“Hacia una gestión eficaz y transparente de la seguridad ciudadana: Acción de capacitación en la prevención de la delincuencia y fortalecimiento democrático” (Perú).** El objetivo general de este proyecto es contribuir a la creación de una cultura de la evaluación científica de políticas públicas sobre seguridad ciudadana, delincuencia y justicia penal, en pro de un fortalecimiento de la Democracia en Perú. Para ello, se va a establecer una Red Internacional para la Cooperación Ibero-Sudamericana de Política Criminal Basada en Evidencias

- **Otros proyectos no incluidos en el programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado (convenios 2018 y 2019):**
 - **Programa de cooperación internacional al desarrollo de la UMH en Ruanda:** La UMH ha ampliado y modernizado la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Nemba, en el distrito de Garenke (Ruanda) para combatir el Covid-19. Se ha dotado de una UCI con 6 camas, preparadas para la monitorización y la administración de oxígeno a presiones adecuadas a pacientes críticos. En 2019, la UMH ha invertido un total de 20.000€ procedentes de fondos propios para reforma de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Nemba del distrito de Gakenke y 10.000€ destinados a becas de comedor
 - **Campañas de captación de voluntariado:** prestación de aulas para la realización por parte de Cruz Roja del Curso "Activación y acompañamiento hacia el empleo", divulgación y participación de las actividades de SABIEX y el programa Acompaña-Te; Exposición Fotográfica en colaboración con el Ayuntamiento de Elche y el IES La Foia d'Elx con el título "Miradas del Sahara" y la Exposición "Somos migrantes. Hospitalidad" de la mano de Entreculturas; y el programa de voluntariado bajo el hashtag #LaUMHteAcompaña, actividad conjunta con Cruz Roja
- **Acciones comprometidas con los ODS:** El 25 de septiembre de 2015 un total de 193 países participaron en la puesta en marcha de la Agenda 2030. Para ello se llevó a cabo la Creación de la Comisión para el Seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU en la Universidad Miguel Hernández; Taller Plan de Acción de ODS en la Universidad Miguel Hernández para PAS; Creación de la **Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad**

2020-2021

Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Durante el curso 2020-21 se han llevado a cabo actividades contempladas en los Convenios de colaboración firmados entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la cofinanciación de los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2019 y de 2020 de la UMH. El importe de estos convenios, constituido por aportaciones de ambas entidades, ha ascendido a 187.751,02.-€ y 248.115,90.-€ respectivamente, destinándose 94.896,53 € a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo y 105.839,68 € a proyectos de investigación internacionales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Los proyectos comprenden actuaciones enmarcadas en tres líneas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

- **Línea formativa:**
 - El curso "**Estrategias activas para la educación en ODS: gamificación y escape rooms**" dirigido al PDI de la UMH siendo el objetivo de este curso que el PDI participante conociera en qué consiste la gamificación educativa, estrategias y recursos, las distintas tipologías de actividades educativas gamificadas y, en particular, los escape rooms y breakout edu y para que así fuera capaz de aplicar la gamificación en el diseño de actividades educativas relativas a la implementación de los ODS

- El curso **“Sostenibilidad ambiental desde la visión de los ODS”**: que tuvo por objetivo lograr que las personas participantes entendieran y valoraran la importancia de alcanzar los ODS relacionados con la sostenibilidad ambiental, que desarrollaran acciones para alcanzar los ODS en el ámbito de la Universidad, propusieran indicadores para medir el logro de los ODS en la Universidad y fueran capaces de transmitir y contagiar al colectivo universitario la importancia de lograr los ODS para transformar el mundo
- La **Formación Básica en Voluntariado**: cuyo objetivo fue dar a conocer los conceptos y aspectos básicos del voluntariado, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y el valor del voluntariado como herramienta para implementar dichos objetivos
- **Las XVI Jornadas de Promoción del Voluntariado UMH**: El objetivo principal de este evento fue promover el asociacionismo y el voluntariado como herramientas clave en la construcción de una sociedad solidaria. Con ellas se llevó a cabo una actividad creativa, de difusión y sensibilización mediante la participación de la comunidad universitaria, acercando a la acción voluntaria y sus diferentes formas de actuación en nuestra sociedad. Para estas acciones se desarrollaron toda una serie de actividades entre las cuales se incluyeron mesas redondas, conferencias, talleres y hasta un concurso de fotografía
- La convocatoria de **Ayudas UMH para impulsar Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster y prácticas en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas** que pretende sensibilizar y dar a conocer a la comunidad universitaria los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la citada Agenda.
- **Línea investigadora**: correspondiente al convenio 2019 de la GVA
 - **Proyecto: “Mejora de la Calidad Asistencial en diabetes en poblaciones indígenas de Ecuador”**. El objetivo general de este proyecto es mejorar la Calidad Asistencial en diabetes en población indígena analizando la idoneidad de medidas de proceso y de resultado que apoyen la reforma del proceso de atención a la diabetes que lleva a cabo el Ministerio de Salud Pública de Ecuador
 - **Proyecto: “Estudio comparado de modelos procesales desde la perspectiva de los ODS. Una mirada a la Inteligencia Artificial”**. Los objetivos generales de este proyecto son por un lado analizar la organización judicial de diversos países para examinar tanto sus fortalezas, cuanto sus debilidades, desde el punto de vista del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para apreciar si contribuyen a perpetuar –o, por el contrario, tratan de erradicar- las desigualdades sociales existentes en la actualidad y por otro lado analizar los sistemas de Inteligencia Artificial en la Administración de Justicia y de los riesgos de segregación derivados de sustituir la labor interpretativa judicial en la predicción de soluciones cuando el algoritmo decisorio está oculto e introduce variables discriminatorias
- **Línea de desarrollo de Proyectos CUD**: iniciados en el curso 19/20 y correspondientes al convenio con la GVA 2019
 - **Proyecto “Formación de profesores de educación física en inclusión escolar y técnicos deportivos en deporte paralímpico (Paraguay)”**. El objetivo general de este proyecto de cooperación es potenciar y facilitar la participación de personas con discapacidad en la sociedad paraguaya, utilizando el deporte y la actividad física como herramienta. Es una oportunidad para poder ayudar al desarrollo en el país a tres niveles: formación de

técnicos, difusión de los valores y deportes paralímpicos en el ámbito escolar, y la sensibilización social hacia las personas con discapacidad

- **Proyecto, “Hacia una gestión eficaz y transparente de la seguridad ciudadana: Acción de capacitación en la prevención de la delincuencia y fortalecimiento democrático” (Perú).** El objetivo general de este proyecto es contribuir a la creación de una cultura de la evaluación científica de políticas públicas sobre seguridad ciudadana, delincuencia y justicia penal, en pro de un fortalecimiento de la Democracia en Perú. Para ello, se va a establecer una Red Internacional para la Cooperación Ibero-Sudamericana de Política Criminal Basada en Evidencias

Además, durante el curso 20/21 se inicia y desarrolla parte de la ejecución de los siguientes proyectos CUD correspondientes al convenio con la GVA 2020:



- **Proyecto: “Mejora de la salud del pueblo Turkana (Kenia) mediante la prevención y el tratamiento de las enfermedades tropicales desatendidas”.** Este proyecto pretende mejorar el estado de salud de la población del condado de Turkana, en especial la de los indígenas de la etnia también llamada Turkana, aunque no es excluyente hacia otros pobladores. El objeto del proyecto es la prevención, el diagnóstico y el tratamiento precoz de tres de las afecciones incluidas en las denominadas Enfermedades Tropicales Desatendidas (ETDs): micetoma, Kala Azar (Leishmaniasis visceral) y mordedura de la serpiente
- **Proyecto: “Ciudadanía socialmente responsable para la erradicación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual” (Colombia).** Este proyecto pretende sensibilizar a la comunidad universitaria y público general colombianos sobre el fenómeno de la trata en Colombia, transformando la percepción en el público universitario colombiano (como colectivo clave para la transformación social), así como en el público en general, consiguiendo una actitud de rechazo basada en el conocimiento de este delito y sus nefastas consecuencias.
- **Otras actividades no incluidas en los Programas de cooperación universitaria al desarrollo cofinanciados por la GVA:**
 - **Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo UMH en Ruanda:** Durante el curso 2020-21, se ha destinado a infraestructuras en la sede de la UMH en Ruanda un total de

26.000€ de inversión procedentes de fondos propios, más de 11.000€ procedentes de donaciones privadas externas, así como 10.000 euros en ayudas de comedor a estudiantes. Se ha iniciado la formación especializada en cuidados intensivos dirigida al personal médico y de enfermería del Hospital de Nemba y se ha comprado material médico por valor de 5.000 euros para dotar la UCI. Hay un proyecto de construcción de una biblioteca y se han destinado 10.000,00€ en forma de becas comedor

- **Programa de voluntariado La UMHteAcompaña:** programa de acompañamiento telefónico que se desarrolla desde la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) en colaboración con Cruz Roja Española (CRE) y que se puso en marcha en marzo de 2020 ante la situación de pandemia provocada por el COVID-19 y durante el confinamiento consecuencia del Estado de Alarma declarado por El Gobierno mediante RD 463/2020, del 14 de marzo
- **Actividades de formación y sensibilización:** Taller de identificación y formulación de proyectos de cooperación al desarrollo; Taller sobre la Agenda 2030 con Asociaciones de la Provincia de Alicante; Convocatoria de premios a proyectos solidarios en los que participen estudiantes de la UMH
- **Colaboración con entidades de voluntariado:** con Cruz Roja captación de estudiantes para cubrir necesidades; con el Consejo Local de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Elche destacan la sesión de entidades que tuvo lugar en la UMH con ocasión de la Campaña Pobreza Zero con el fin de terminar de concretar las actividades a realizar en el año en Elche, y la realización de un “Tardeo Aliado” en las instalaciones de la UMH; Sesiones de encuentro y puestas en común con 12 entidades de voluntariado; Difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado en colaboración con ASFEME, Asociación Parkinson Elche, Fundación DASYS de la Comunidad Valenciana y Cruz Roja
- **Acciones comprometidas con los ODS**

En febrero de 2020 se acuerda la creación de la Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad. Se realizaron las siguientes actividades: dos Convocatorias de “un premio a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; dos Convocatorias de “Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; una Convocatoria de “Premios a proyectos locales en la Ciudad de Orihuela con una clara orientación hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; y Colaboración económica en el programa de la Fundación Universitas M. H “MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH” a la mejor idea o modelo de negocio con impacto en la prosperidad de las personas, a través del fomento de un mundo donde todos y todas tengan acceso a vidas productivas y satisfactorias, beneficiándose del progreso económico, tecnológico y social

2021-2022

4.1. Actividades incluidas en los programas de cooperación universitaria al desarrollo cofinanciados por la GVA

Durante el curso 2021-22 se han llevado a cabo actividades contempladas en los Convenios de colaboración firmados entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la cofinanciación de los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2020 y de 2021 de la UMH. El importe de estos convenios, constituido por aportaciones de ambas

entidades ha ascendido a 142.628.-€ y 197.173.-€ respectivamente. Del importe de estos dos convenios, se han destinado 105.597.-€ a Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo y 127.810.-€ a proyectos de investigación internacionales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de las Naciones Unidas y, el resto, a actividades de formación y sensibilización a la comunidad universitaria en materia de Cooperación internacional al Desarrollo, voluntariado y ODS

Los proyectos comprenden actuaciones enmarcadas en tres líneas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

- **Línea formativa:**

- La “V UNIVERSIDAD DE OTOÑO: Enfoques de Género, Interculturalidad y Agenda 2030” (convenio GVA 2021)
- Las XVII Jornadas de Promoción del Voluntariado UMH (convenio GVA 2021)
- La II edición de la Formación Básica en Voluntariado (convenio GVA 2021)
- Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH-verano de 2022 (convenio GVA 2021)
- La convocatoria de ayudas para impulsar TFG, TFM y prácticas, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (convenio GVA 2020)

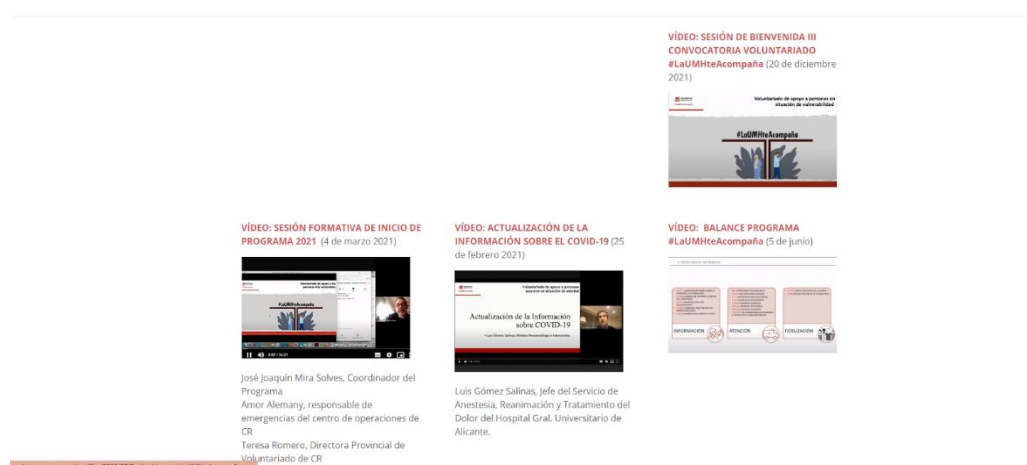
- **Línea investigadora**

A través de la convocatoria interna para la asignación de crédito a proyectos de investigación de carácter internacional para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 de las Naciones Unidas correspondiente al convenio 2020 de la GVA, se realizaron los siguientes proyectos de investigación en el curso 21/22:

- Tamizaje de la enfermedad de Chagas en población rural de la Amazonia Peruana (TrypPeru-2)
 - Caracterización de vesículas extracelulares en sangre para el refinamiento de biomarcadores tempranos y de progresión de la enfermedad de Alzheimer (Antioquía, Colombia)
 - Estudio del impacto económico de un parque empresarial en la región de Holguín, Cuba
 - Adaptación de puestos de trabajo para personas con funcionalidad reducida (SQM Adapta)
 - Provisión de herramientas para la orientación y la potenciación de la calidad de vida de personas con discapacidad en Ecuador
 - Intervenciones para fortalecer la resiliencia de organizaciones y profesionales del sistema público de salud en Ecuador
- **Líneas de desarrollo de Proyectos CUD:** iniciados en el curso 20/21 y correspondientes al convenio con la GVA 2020
 - Proyecto: “Mejora de la salud del pueblo Turkana (Kenia) mediante la prevención y el tratamiento de las enfermedades tropicales desatendidas”
 - Proyecto: “Ciudadanía socialmente responsable para la erradicación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual” (Colombia)

4.2. Otras actividades no incluidas en los Programas De Cooperación Universitaria al Desarrollo Cofinanciados por la GVA

- **Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda:** Durante el curso 2021-22, se han destinado a infraestructuras en la sede de la UMH en Ruanda un total de 25.000€ de inversión procedentes de fondos propios. Se han llevado a cabo: proyecto de construcción de una biblioteca; sostenibilidad del proyecto de reconstrucción de la UCI realizado en el curso anterior; La UMH ha destinado este curso académico 10.000€, con capacidad para 700 alumnos
- **Programa de voluntariado La UMHteAcompaña:** Durante el curso 2021-2022 se abrió una nueva convocatoria (la tercera) para la captación de nuevo voluntariado con nuevas sesiones formativas orientadas al mismo, realizándose en este curso 2.599 intervenciones.



- **Actividades de formación y sensibilización:** Día Internacional del Voluntariado; Conmemoración del Día Mundial de la Salud; Exposición “Celebración día Internacional de los Derechos Humanos”; Formación “el papel del voluntariado en el apoyo emocional al teléfono”; Presentación del proyecto “Mar Mediterráneo: Derechos Humanos a la Deriva” de la ONGD Solidaridad Internacional País Valenciano (SIPV); Convocatoria de premios a proyectos solidarios en los que participen estudiantes de la UMH
- **Colaboración con entidades de voluntariado:** Inauguración del aula ‘Cuarto Mundo- Joseph Wresinski’; colaboraciones en el marco del convenio con Cruz Roja, campaña “Pobresa Zero” con el Consejo Local de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Elche; sesiones de encuentro y puestas en común; y difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado
- **La UMH con Ucrania:** entre las actuaciones, además de informar a la comunidad universitaria sobre las distintas formas de colaboración responsable, se habilitaron dos puntos de recogida urgente de medicamentos, material sanitario y productos de primera necesidad para el pueblo ucraniano. Se constituyó en la universidad una comisión de trabajo para dar respuesta a la demanda de información que viene de la comunidad universitaria ucraniana
- **Acciones comprometidas con los ODS**

Desarrollo en la página web de la Cátedra un asistente virtual; Convocatoria de “un premio a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; Convocatoria de “Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; Convocatoria de

“Premios a proyectos locales en la Ciudad de Orihuela con una clara orientación hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”; Colaboración económica en el programa de la Fundación Universitat M. H “MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH” a la mejor idea o modelo de negocio con impacto en la prosperidad de las personas.

2022-2023

4.3. Actividades incluidas en los programas de cooperación universitaria al desarrollo cofinanciados por la GVA

Durante el curso 2022-23 se han llevado a cabo actividades contempladas en los Convenios de colaboración firmados entre la Generalitat, a través de la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda (antigua Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática), y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la cofinanciación de los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2021 y de 2022 de la UMH. El importe de estos convenios, constituido por aportaciones de ambas entidades ha ascendido a 133.184,78€ el de 2021 y 205.829,95€ el de 2022. Del importe de estos dos convenios, se han destinado 63.253,26€ a Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo y 120.361,77€ a proyectos de investigación internacionales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de las Naciones Unidas y, el resto, a actividades de formación y sensibilización a la comunidad universitaria en materia de Cooperación internacional al Desarrollo, voluntariado y ODS. Los proyectos comprenden actuaciones enmarcadas en tres líneas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

- **Línea formativa:**

- La IV Universidad de Otoño “Investigación y cooperación: Motores por el cambio global” (convenio GVA 2021)
- La concesión en noviembre de 2022 de 3.000.-€ en 2 Ayudas UMH para realizar en el extranjero las prácticas externas del máster interuniversitario en cooperación al desarrollo-especialidad "salud en países en desarrollo" (convenio GVA 2021)
- Las XVIII Jornadas de Promoción del Voluntariado UMH (convenio GVA 2021) en las que se realizó un programa especial de Global UMH Radio para celebrar el Día Internacional del Voluntariado 2022 y las muestras de voluntariado por titulaciones
- La concesión en enero de 2023 de 7 Premios de 1.000.-€ cada uno a TFG, TFM Y TD, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (convenio GVA 2021)
- La III edición de la Formación Básica en Voluntariado (convenio GVA 2022): realizada los días 25, 26 y 27 de abril de 2023
- El Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda-verano de 2023 (convenio GVA 2022)

- **Línea investigadora:**

- Implementación del diagnóstico molecular de la Eschistosomosis en el Hospital Universitario Fann de Dakar, Senegal
- Enfermedades desatendidas en Turkana, Kenia: Mejora de la salud del pueblo Turkana
- Institucionalización del Mejoramiento Continuo de la Calidad Asistencial del Ministerio de Salud Pública de Ecuador

- El efecto de la crisis climática en la salud mental de la población de la periferia de la ciudad de Sao Paulo
- Tamizaje de la infección por Trypanosoma cruzi, HTLV y Strongyloides stercoralis en pacientes con infección por VIH en la Amazonía Peruana (TrypPeru3)
- **Líneas de desarrollo de Proyectos CUD:** Durante el curso 22/23 se han ejecutado los siguientes proyectos CUD correspondientes al convenio con la GVA 2021:
 - Proyecto CUD 1: “Educomunicación en Musanze: la radio escolar como medio transformador de la sociedad ruandesa”. École des Sciences de la Santé Ruhengeri (ESSA Ruhengeri), distrito de Musanze, Provincia Norte de Ruanda
 - Proyecto CUD 2: “Capacitación al personal sanitario del Hospital de Nemba en materia de cuidados críticos y emergencias (monitorización y manejo de trastornos cardiovasculares)” en el Hospital San Francisco Javier de Nemba, distrito de Gakenke, Provincia Norte de Ruanda.
 - **Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda:** infraestructuras en Ruanda un total de 30.000€ de inversión procedentes de fondos propios con los que se han realizado las obras de la Fase I del acondicionamiento de los dormitorios del estudiantado femenino de la Escuela de Apeki-Tumba; para contribuir en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes de las escuelas de Nemba, se destinan 10.000,00€ al comedor para posibilitar una comida al día; 4.500.-€ a la mejora de las instalaciones del Hospital de Nemba, mediante la construcción de un aseo de hombres y otro de mujeres; 4.500€ para cubrir el 100% de la mutualidad ruandesa de salud de 346 vulnerables del Sector de Nemba
 - **Programa de Voluntariado La UMHteAcompaña:** durante el curso 2022-2023 se ha lanzado una nueva convocatoria (la cuarta) para la captación de nuevo voluntariado con nuevas sesiones formativas orientadas al mismo, realizándose en este curso 2022-2023, en torno a las 1.500 intervenciones
 - **Actividades de formación y sensibilización:** Exposición “Trazos pobreza zero 2022”; Conferencia “Teixint el futur des del cooperativisme, l’artesania i el feminisme” en el Aula de la UMH de la plaza de Baix; Exposición fotografica “Bibilak: cooperativisme i feminisme”; Participación en el programa de enriquecimiento intelectual “Estimula tu mente”; Presentación del proyecto “Mar Mediterráneo: Derechos Humanos a la Deriva”; Convocatoria de premios a proyectos solidarios en los que participen estudiantes de la UMH
- Colaboración con entidades de voluntariado:
 - Cesión del aula ‘Cuarto Mundo-Joseph Wresinski’
 - Creación de espacios para cursos y talleres en el marco del convenio con Cruz Roja
 - Movimiento “Pobreza Zero” en el marco de actividades del Consejo Local de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Elche
 - Campaña de sensibilización sobre el voluntariado en salud mental en colaboración con la entidad ASFEME
 - Difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado
- La UMH con Ucrania: Durante el curso académico 2022-2023 se han acogido 2 estudiantes procedentes de Universidades de Ucrania que tuvieron que salir del país como consecuencia de la guerra



Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.



4.4. Acciones comprometidas con los ODS:

- Convocatoria de “un premio a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”
- Convocatoria de “Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”
- Se continúa con el desarrollo en la página web de la Cátedra de un asistente virtual (chatbot)
- Publicación y talleres prácticos sobre innovación social, y diálogo entre sector público y sector privado
- Elaboración de un juego de mesa que permite difundir y dar a conocer los ODS del eje de Prosperidad

Cátedra Institucional “Sede UMH en Ruanda” de la Universidad Miguel Hernández

Objetivos:

- a. Liderar todo tipo de iniciativas, estudios, formación e investigaciones que contribuyan y potencien la presencia institucional de nuestra universidad en Ruanda
- b. Incentivar la cooperación, el voluntariado, la formación, la investigación y la asistencia sanitaria en Ruanda
- c. Acrecentar los vínculos sociales de la UMH con el país africano y, sobre todo, con las instituciones que coinciden en estos objetivos, colaborando con ellas cuando se considere beneficioso tanto para la Universidad y sus públicos, como para Ruanda
- d. Propagar y dar a conocer todas las actividades relacionadas con la cooperación, voluntariado, la formación, la investigación y los servicios sanitarios desarrollados por la cátedra, implicando a todos los colectivos de la propia Universidad (personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes)
- e. Fomentar la colaboración y la realización de convenios con otras instituciones y organismos, tanto públicos como privados.



En el marco de esta cátedra se han promovido las siguientes actuaciones:

Curso 2019-2020	• Mantener los desayunos y las comidas del comedor de las escuelas de Nemba, con capacidad para 700 estudiantes • Equipación UCI Hospital de Nemba con seis camas
Curso 2020-2021	• Mantener los desayunos y las comidas del comedor de las escuelas de Nemba, con capacidad para 700 alumnos • Debido a la situación de pandemia por COVID 19 no se ha podido realizar el programa de Voluntariado en Ruanda
Curso 2021-2022	• Debido a la situación de pandemia por COVID 19 no se ha podido realizar el programa de Voluntariado en Ruanda
Curso 2022-2023	• Obras acondicionamiento de los dormitorios del estudiantado femenino de la Escuela de Apeki -Tumba • 54.494,47€ en la UCI del Hospital de Nemba • Formación a personal médico y de enfermería del Hospital de Nemba • 10.000€ en becas comedor • 4.500€ para cubrir el 100% de la mutualidad ruandesa de salud de 346 vulnerables del Sector de Nemba

La Cátedra Sede UMH Ruanda ha recibido donaciones de diferentes entidades para las actividades realizadas en la Sede UMH en Ruanda y para actividades concretas (formación en técnicas de tratamiento de epilepsia, ayudas al comedor escolar.

Proyectos en los que ha participado la UMH en el curso 2022/2023

ACTIVIDADES	1 ERN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ACCESIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
Cursos y jornadas (1-3)	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	3	3	3
Subvenciones (4-12)	4,5,12	4,5,12	4,5,8,9,10	4,5,6,7,11,12	4,5	4,5	4,5,6,7	4,5,6,7
Proyectos (13-19)	18	18	13,14,15,16,17,18,19	18,19	16,18			13,15
Otros (20-24)			21	20,21,23				

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
3	1,2,3	3	3	3	3	3	1,2,3	1,2,3
4,5,6,7	4,5,6,7,8,9,10,11	4,5,6,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5,8,9,10,11,12
	16,18	18		16				13,14,15,17,19
24	20,22						20	20,21,22,24

Presupuesto e inversiones en relaciones internacionales, cooperación al desarrollo y voluntariado

En términos globales, en la UMH se ha invertido 1.015.544 € en acciones de movilidad y proyección internacional en la UMH durante el curso 2017/2018, de los cuales el 58% procede de subvenciones y ayudas de entidades públicas y privadas.

La aportación propia es de 209.050 € en movilidad de estudiantes, 62.000 € en movilidad de personal docente e investigador y PAS y 159.200 € en acciones de internacionalización.

Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes (497.169 €) y la movilidad de PDI y PAS (13.095 €).

En términos globales, en la UMH en 2019 se ha invertido 1.100.061 € en acciones de movilidad y proyección internacional en la UMH durante el curso 2018/2019: los fondos propios ascendieron a 465.500 €, mientras que los fondos captados se elevaron a 634.561€. Este curso hemos conseguido un incremento en la financiación recibida (8%). La aportación propia es de 209.050 € en movilidad de estudiantes, 62.000 € en movilidad de personal docente e investigador y PAS y 159.200 € en acciones de internacionalización. Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades

(SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes (497.169 €) y la movilidad de PDI y PAS (13.095 €).

Fondos UMH para Programas de Movilidad e Internacionalización

CONCEPTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ayudas Estudiantes Programa SICUE	35.000,00 €	35.000,00 €	35.000,00 €	35.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus	84.000,00 €	75.000,00 €	75.000,00 €	75.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Destino	36.000,00 €	36.000,00 €	36.000,00 €	36.000,00 €
Ayudas Estudiantes Dobles Títulos internacionales	25.000,00 €	15.000,00 €	18.400,00 €	18.400,00 €
Ayudas Estudiantes Master y Doctorado Internacional Fundación Carolina	20.000,00 €	20.000,00 €	16.400,00 €	16.000,00 €
Ayudas STA y STT (para la docencia y formación) Programa Erasmus	17.000,00 €	17.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
Club ERASMUS	3.500,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €
Programa propio de internacionalización DESTINO PDI Y PAS (docencia y formación)	45.000,00 €	25.000,00 €	25.000,00 €	25.000,00 €
Programa propio de Ayudas para la internacionalización de centros	100.000,00 €	100.000,00 €	100.000,00 €	100.000,00 €
TOTAL APORTACIÓN UMH	365.500,00 €	324.000,00 €	316.800,00 €	316.400,00 €

Fondos procedentes de otras instituciones para la movilidad

Concepto	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación SEPIE)	33.500,00 €	31.000,00 €	24.600,00 €	30.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Estudios (aportación SEPIE)	513.790,00 €	412.000,00 €	561.160,00 €	485.484,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación Generalitat Valenciana)	30.000,00 €	30.000,00 €	21.451,88 €	30.000,00 €
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Destino (aportación Banco Santander)	32.000,00 €	42.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
Ayudas STA STT (docencia y formación) Programa Erasmus (SEPIE)	38.300,00 €	10.000,00 €	40.000,00 €	55.415,00 €
Organización de la Movilidad (aportación SEPIE)	99.528,00 €	5.200,00 €	82.120,00 €	118.200,00 €
Ayudas para el Programa ERASMUS+ con países asociados	97.175,00 €	62.250,00 €	124.500,00 €	43.090,00 €
Total aportación otras entidades	844.293,00 €	592.450,00 €	863.831,88 €	772.189,00 €

Fondos procedentes de otras instituciones para la cooperación al desarrollo

Concepto	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado. Convenio Generalitat Valenciana. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	130.000,00 €	130.000,00 €	130.000,00 €	140.000,00 €
Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad. Convenio Generalitat Valenciana 2020. Dirección General de Cooperación al Desarrollo		27.333,00 €	21.000,00 €	30.000,00 €
Plan de Acción Universidad-Refugio (Ministerio de Universidades)				20.786,00 €
Total aportación otras entidades	130.000,00 €	157.333,00 €	151.000,00 €	190.786,00 €

Fondos UMH para cooperación al desarrollo y voluntariado

Concepto	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ayudas comedor estudiantes escuelas de Nembu	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
Participación en proyectos de cooperación al desarrollo de actividades de ámbito solidario		30.000,00 €	30.000,00 €	
Impulso de proyectos de inversión en cooperación al desarrollo	20.000,00 €	25.000,00 €	25.000,00 €	30.000,00 €
Sensibilización y formación en materia de voluntariado y ODS				
Aportación de la UMH al Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado	57.751,00 €			65.829,00 €
Aportación de la UMH a las actividades de la Sede UMH en Ruanda	41.170,00 €			45.000,00 €
Acciones de promoción solidaria		4.000,00 €	4.000,00 €	4.000,00 €
Programa solidario: espacio seguro para la libertad de prensa en la UMH				2.000,00 €
Total aportación	128.921,00 €	69.000,00 €	69.000,00 €	165.829,00 €

Docencia en inglés en la UMH

Continuando con su labor de internacionalización, la UMH ha impartido en inglés un total de 24 asignaturas durante los cursos académicos 2017/18 y 2018/19, tanto de Grado como de Máster.

Gestión de Proyectos internacionales: Proyectos KA2 ERASMUS+

El programa ERASMUS+ incluye las Acciones Clave 2 (K2), esto es, proyectos relacionados con la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-20. Las Acciones Clave 2 apoyan:

las asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud; el conocimiento, las alianzas para las competencias sectoriales, el desarrollo de las capacidades en el ámbito de la educación superior y la juventud.



Erasmus+

PROYECTOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO LA UMH

CURSO 2017/2018		
Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud	Právě teď! o.p.s.	Memory Training for Older Adults (55+) Linking Physical Exercise and Brain Training to Promote Healthy Ageing (MEMTRAIN)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud - Capacity Building	Kolleg für Management und Gestaltung nachhaltiger Entwicklung gGmbH	Travel Transformation – a transmedia travel guide on social-ecological challenges”
Erasmus+: Sport, Youth and EU Aid Volunteers- Small Collaborative Partnerships in Sport	University of Gloucestershire LBG	Reducing injury in youth sport through a grass-roots coach education programme (RISK)

CURSO 2018/2019		
Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	Universitatea Technica Gheorghe Asachi din Iasi	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior – Capacity Building	Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-american universities (SUCCESS)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior- Strategic Partnership	UMH	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
Deportes – Pequeñas colaboraciones (Small Collaborative Partnerships in Sport)	UISP-Sport per tutti (ONG)	Physical Activity Enhancement (PACE)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - Strategic Partnership	University of Pisa	Understanding, Learning and Improving Soft Skills for Employability (ULISSE)
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior Strategic Partnership	Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY (NEUROSMARTOLOGY)
Cátedra Jean Monnet	UMH	Cátedra Jean Monnet Renforcer les valeurs de l’Union Européenne: le rôle de la citoyenneté active
Erasmus Mundus Joint Master Degree	Università del Piemonte Orientale, Italia	Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION)

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Visibilidad en el ámbito internacional y promoción de la UMH

Dentro de la proyección internacional podemos destacar la participación de la UMH en diversos congresos, ferias y otros eventos de carácter internacional, así como la organización de eventos en la UMH para dar a conocer nuestra universidad a instituciones de otros países.

Estas actividades se engloban en la Línea 2 del Plan Estratégico de la universidad, cuyo objetivo es consolidar la internacionalización de la UMH. Para potenciar la visibilidad internacional (Línea Estratégica 2.1):

Potenciar los Programas Study Abroad para estudiantes extranjeros

Promocionar nuestra oferta de títulos oficiales en el exterior

Diseñar nuevas estrategias de comunicación y marketing internacional

VISITAS INSTITUCIONALES CURSOS 2017-18 Y 2018-19

Universidad	País	Fecha inicio	Fecha Fin
Universidad Autónoma de Chiapas	México	11/11/2017	11/11/2017
UMCS Lublin - Universidad Marie Curie-Slodowska	Polonia	18/04/2018	18/04/2018
Delegación de universidades estadounidenses	Estados Unidos	19/04/2018	19/04/2018
UCES Buenos Aires	Argentina	02/05/2018	02/05/2018
Université de Franche-Comté	Francia	09/05/2018	09/05/2018
Universidad de las Américas	Ecuador	16/05/2018	16/05/2018
Delegación de instituciones educativas y empresariales de la República de Macedonia	República de Macedonia	04/06/2018	04/06/2018
Universidad Shen Zhen	China	25/06/2018	25/06/2018
Gomel State Medical University	Bielorrusia	26/06/2018	26/06/2018
Universidad Ciencias Aplicadas Koszalin	Polonia	20/09/2018	20/08/2018
Universidad de Medicina de Plovdiv (Bulgaria)	Bulgaria	01/10/2018	05/10/2018
Universidad Nacional Agraria de Armenia (UNAA)	Armenia	01/10/2018	05/10/2018
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH)	Ecuador	19/10/2018	19/10/2018
Universidad Autónoma Santo Domingo	República Dominicana	24/01/2019	27/01/2019
Universidad Gomel	Bielorrusia	09/09/2019	11/09/2019
Universidad Nacional del Litoral Argentina	Argentina	19/09/2019	19/09/2019
Universidad South Florida	EE.UU	09/05/2019	/05/2019
Universidad Atlantic Florida	EE.UU	30/07/2019	30/07/2019

Eventos más destacados en los que ha participado la UMH

Curso 2017/2018:

Participación de la UMH en NAFSA, el evento educativo más importante de Norteamérica, en el que se dan cita las universidades más importantes de América y que en el 2018 se ha celebrado en Philadelphia (EEUU). El objetivo de la presencia de la UMH en NAFSA fue reforzar los vínculos existentes con instituciones norteamericanas y latinoamericanas y ampliarlos con nuevas negociaciones que permitan la cooperación en el ámbito académico y la movilidad de estudiantes y profesores entre ambas partes.

Encuentro organizado por ICEX y EduEspaña con una delegación de 12 universidades estadounidenses EAIE. Participación en European Association for International Educators, el evento educacional más importante a nivel europeo.

Curso 2018/2019:

I Jornadas de promoción internacional. Sectorial Internacionalización de la CRUE.

Representación en la feria “Estudiar en España” de México con la finalidad de explicar la oferta académica de grados, másteres y programas de doctorado a los y las estudiantes mexicanos, así como estrechar lazos con instituciones mexicanas.

Participación de la UMH en NAFSA.

NAFSA EN NÚMEROS



- 29 universidades entrevistadas
- 15 países
- 11 universidades socias
- 8 universidades en fase de firma de nuevos convenios
- 12 universidades con las que trabajamos propuestas de Study Abroad / Internships / Dobles títulos
- 4 universidades socias con las que ampliamos convenios

EAIE. Participación en European Association for International Educators, el evento educacional más importante a nivel europeo, celebrado en 2019 en Helsinki.

Difusión de la información, canales de participación

Durante estos cursos se ha desarrollado la estrategia iniciada los cursos anteriores de modernización y mejoras en la usabilidad de la web internacional.umh.es, conjugando la información esencial de servicios con noticias y reportajes relacionados con la actividad generada desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

En el marco de esta estrategia dinamizadora de la comunicación del Vicerrectorado se ha intensificado el trabajo coordinado en las redes sociales Twitter e Instagram, a través de la cuenta @globalUMH y en Facebook [Internacional UMH](#). Todo el trabajo de Proyección está encaminado a reforzar la marca internacional.umh.es y GlobalUMH.

Se trata de dar a conocer a la comunidad UMH la posibilidad de ampliar sus fronteras a través de los programas de movilidad ofrecidos, así como los convenios presentes en los diferentes continentes.

Con ello, el término GLOBAL UMH hace referencia al conjunto universal de reforzar la movilidad internacional y la cooperación al desarrollo.

Asimismo, también se lleva a cabo el programa radiofónico Global UMH en Radio UMH, programa mensual de media hora de duración que se incluye en esta misma estrategia de Proyección, tanto para la comunidad incoming como para los outgoing.

Además, se han editado el cuarto y quinto número de la revista Global UMH, con tirada en papel y en formato online a través de la plataforma ISSUU. En dicho número se desarrollan temas relacionados con la actividad del Vicerrectorado y se ofrece una visión panorámica sobre la UMH, sirviendo de tarjeta de presentación para docentes y estudiantes: <https://issuu.com/globalumh>.

4.4.1. Redes de Cooperación

Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Durante el curso 2017-18 se han llevado a cabo los Convenios con Generalitat Valenciana 2016 y 2017 para la realización de los proyectos de cooperación universitaria al desarrollo, que ascendían a 214.740 euros y a 267.854,20 euros respectivamente (contando con la subvención de 100.000 euros (2016) 130.000 euros (2017) de la Generalitat Valenciana, la aportación de los socios locales para el desarrollo de proyectos en terreno y la aportación de la UMH).

Los proyectos han comprendido actuaciones enmarcadas en tres líneas:

Línea formativa:

Realización del Curso "Transparencia en la gestión de la cooperación al desarrollo" dirigido al personal que trabaja en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

Curso "El consumo responsable y su papel en los objetivos del desarrollo sostenible" dirigido a toda la comunidad universitaria con preferencia para el PAS.

Curso formativo "Necesidad de la igualdad de Género para transformar nuestro mundo: Papel de los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

Universitat d'Hivern "Alianzas y objetivos del desarrollo sostenible". Jornadas organizadas por las cinco universidades públicas valencianas.

Convocatoria de becas y bolsas de viaje para la realización del Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo especialidad "Salud en países en desarrollo" Curso 2017/2018.

Convocatoria de ayudas para impulsar los trabajos de fin de máster en el marco de la promoción de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas 2018.

Línea investigadora:

Estudio investigador: "Contribución del sector privado a la actividad de cooperación al desarrollo: estudio técnico y análisis del caso de la Universidad Miguel Hernández de Elche".

Convocatoria de ayudas para financiar proyectos de investigación de carácter internacional para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas 2018, en el marco de proyectos de investigación de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Línea de desarrollo de proyectos de CUD. Proyectos de cooperación en países menos adelantados según el IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017-2020.

Proyecto "Cooperación en formación académica e Investigación en Ciencias de la Salud con la Universidad de la Amazonía Peruana, Iquitos (Perú) y sus instituciones sanitarias (Hospital Regional de Loreto, Hospital de Apoyo de Loreto, etc.)"

Proyecto "Formación y capacitación en prevención-diagnóstico de factores ambientales y salud en Nicaragua".

Durante el curso 2018-19 se han llevado a cabo los Convenios con Generalitat Valenciana 2017 y 2018 que han ascendido a 267.854,20 euros y a 269.579,59 euros respectivamente (contando con la subvención de 130.000 euros para cada programa por parte de la Generalitat Valenciana, la aportación de los socios locales para el desarrollo de proyectos en terreno y la aportación de la UMH).

Los proyectos comprenden actuaciones enmarcadas en las siguientes líneas:

Línea formativa:

II Edición del curso formativo "Necesidad de la igualdad de Género para transformar nuestro mundo: Papel de los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

III Universitat d'Hivern "Hacia el cambio social: hábitat y transiciones energéticas". Jornadas organizadas por las cinco universidades públicas valencianas.

Convocatoria de becas y bolsas de viaje para la realización del Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo especialidad "Salud en países en desarrollo" Curso 2018/2019.

Convocatoria de ayudas para impulsar los trabajos de fin de grado y trabajos fin de máster en el marco de la promoción de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Línea investigadora:

Convocatoria de ayudas para financiar proyectos de investigación de carácter internacional para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas 2018, en el marco de proyectos de investigación de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Proyecto, "Conservación de suelos, gestión sostenible y desarrollo local en la Reserva Natural Comunitaria de Dindefelo (Senegal)".

Proyecto, "El papel de la gobernanza en los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS".

Proyecto, "Control de Lepra en áreas de desigualdad social en Argentina: el caso de la triple frontera entre Brasil, Paraguay y Argentina".

Proyecto, "Estrategia educomunicativa en Nemba (Ruanda): la radio como medio para el desarrollo".

Proyecto, “Promoción de la salud cardiovascular en el distrito rural de Chowke, Mozambique, a través del empoderamiento de las mujeres”.

Línea de desarrollo de proyectos de CUD:

- Proyectos de cooperación en países menos adelantados según el IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017-2020:
- Proyecto, “Acciones de promoción de la igualdad de género a partir de iniciativas encaminadas a la consecución de ingresos en mujeres rurales de Colombia.
- Proyecto, “Conservación de suelos, gestión sostenible y desarrollo local en la Reserva Natural Comunitaria de Dindefelo (Senegal)”.
- PROYECTO, "Cooperación en formación académica e Investigación en Ciencias de la Salud con la Universidad de la Amazonía Peruana, Iquitos (Perú) y sus instituciones sanitarias (Hospital Regional de Loreto, Hospital de Apoyo de Loreto, etc.)"
- Proyecto, "Formación y capacitación en prevención-diagnóstico de factores ambientales y salud en Nicaragua".
- Otros proyectos no incluidos en el Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado (Convenios 2017)
- Proyecto de Cooperación al Desarrollo: “Curso de Neurofisiología Clínica y Epileptología” Dirigido a médicos y personal de enfermería de Ruanda, República Democrática del Congo y Senegal.
- Formación al personal del Hospital de Nemba.
- Convocatoria de plazas de voluntario para participar en el programa Cooperación al Desarrollo de la UMH en Ruanda (programa de Voluntariado corporativo UMH)

En el marco del Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda, se ha llevado a cabo la Convocatoria de plazas de voluntariado para participar en el mismo. Este programa anual se desarrolla en nuestra sede de Ruanda, en el Hospital de Nemba, situado en el Distrito Norte de Gakenke, y en el instituto público ESSA Ruhengeri, situado en el Distrito de Musanze.

En el curso 2017-18 participaron 24 voluntarios y en 2018-19 18 voluntarios elegidos de entre la comunidad universitaria tal como establece las bases de la convocatoria y entre los meses de julio, agosto y septiembre.

Entre las acciones destacadas en esta edición se encuentra el proyecto de radio educomunicativa que se ha realizado en la Escuela Superior de Ciencias (ESSA) Ruhengeri, ubicado en la ciudad de Musanze. En dicha institución, voluntarios UMH han impartido clases de periodismo radiofónico dirigidas a un grupo de estudiantes y profesores. A partir de esta acción se ha puesto en marcha la difusión de la primera programación radiofónica del instituto.

En ESSA Ruhengeri también se han impartido acciones de refuerzo educativo de biología y clases de educación sexual dirigidas a estudiantes de secundaria, además de lecciones de inglés para estudiantes y el profesorado del centro con el fin de mejorar la capacitación del personal educativo.



La creación de un archivo bibliográfico y el diseño de material gráfico para clases de geografía han sido otras de las actividades desarrolladas en la escuela de secundaria.

Además, en esta edición se ha iniciado un proyecto artístico a través de la creación de murales infantiles en la unidad de pediatría del Hospital de Nemba. En la institución médica también se estableció una consulta diaria de podología, y se han impartido charlas sanitarias dirigidas a familiares de los pacientes del hospital y sesiones formativas al personal sanitario. La labor del voluntariado también se ha desarrollado en la unidad de fisioterapia, y en las áreas de psiquiatría y pediatría donde se han realizado diversas actividades lúdicas para los pacientes.



Inversiones en infraestructuras

En 2018, la UMH ha invertido un total de 20.000 € procedentes de fondos propios en las infraestructuras en la sede de Ruanda.

En 2019, la UMH ha invertido un total de 20.000 € procedentes de fondos propios en las siguientes infraestructuras en la sede de Ruanda: Construcción de una sala de espera en el Hospital de Nemba. Dicha infraestructura ayudará a proteger de la climatología a los familiares de los pacientes del hospital, los cuales suelen pasar horas esperando a entrar a las instalaciones hospitalarias para llevar alimentos a sus familiares hospitalizados. La construcción tiene una capacidad para 100 personas y se ha realizado en coordinación con la institución sanitaria ruandesa. Esta acción se engloba dentro de las acciones del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para el fortalecimiento de las infraestructuras del Hospital de Nemba, en el cual la UMH colabora a través de mejora de las instalaciones y realización de formaciones al personal sanitario del hospital.

Ayudas de comedor a estudiantes de las escuelas de Nemba

Para contribuir en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes, se han destinado en ambos cursos 10.000,00 € en forma de becas de comedor para posibilitar una comida al día a todos los estudiantes de la escuela durante el curso académico.



Cátedra Institucional “Sede UMH en Ruanda” de la Universidad Miguel Hernández

Dirigida por el Prof. Mariano Pérez Arroyo, persigue los siguientes objetivos:

Liderar todo tipo de iniciativas, estudios, formación e investigaciones que contribuyan y potencien la presencia institucional de nuestra universidad en Ruanda.

Incentivar la cooperación, el voluntariado, la formación, la investigación y la asistencia sanitaria en Ruanda.

Acrecentar los vínculos sociales de la UMH con el país africano y, sobre todo, con las instituciones que coinciden en estos objetivos, colaborando con ellas cuando se considere beneficioso tanto para la Universidad y sus públicos, como para Ruanda.

Propagar y dar a conocer todas las actividades relacionadas con la cooperación, voluntariado, la formación, la investigación y los servicios sanitarios desarrollados por la cátedra, implicando a todos los colectivos de la propia Universidad (personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes).

Fomentar la colaboración y la realización de convenios con otras instituciones y organismos, tanto públicos como privados.

EN EL MARCO DE ESTA CÁTEDRA SE HAN PROMOVIDO LAS SIGUIENTES ACTUACIONES:

Curso 2017/18	Formación en epilepsia, cofinanciado por la Generalitat Valenciana por el convenio suscrito en noviembre de 2017
	Organización de las actividades que permiten el desarrollo del Programa de Voluntariado de la UMH en Ruanda
Curso 2018/19	Formación en epilepsia, financiado por entidades privadas.
	Organización de las actividades que permiten el desarrollo del Programa de Voluntariado de la UMH en Ruanda.
	- Formación al personal del Hospital de Nembu. Un equipo de profesionales sanitarios ha formado en reanimación cardiopulmonar (RCP) - Rehabilitación de la UCI

La Cátedra Sede UMH Ruanda ha recibido donaciones de diferentes entidades para las actividades realizadas en la Sede UMH en Ruanda y para actividades concretas (formación en técnicas de tratamiento de epilepsia, ayudas al comedor escolar).

Actividades de formación y sensibilización

Estos cursos académicos se han realizado diferentes cursos y jornadas de formación relacionadas con la cooperación al desarrollo y el voluntariado, con el objetivo de formar y de acercar, tanto a los miembros de la comunidad universitaria como a personal externo con especial interés en este ámbito, al mundo de la cooperación desde diferentes perspectivas. Cabe destacar las siguientes acciones formativas:

[Curso de transparencia en cooperación al desarrollo](#) dirigido a la comunidad universitaria.

[Curso “Transversalización de los ODS en la Docencia Universitaria”](#) dirigido al personal docente de la Universidad.

Realización del [curso online “ODS en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas: retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”](#). La formación estuvo organizada por las cinco universidades públicas valencianas.

Realización de la [Universitat d’Hivern](#) junto al resto de universidades públicas valencianas.

Colaboración en las [Jornadas Economía Solidaria y Consumo Responsable](#) junto al colectivo ciudadano Alacant Desperta. Estas jornadas dieron a conocer que otra economía consciente y sostenible, un consumo responsable y equilibrado es posible.

Realización del [curso “El consumo responsable y su papel en los Objetivos de Desarrollo Sostenible”](#). Formación dirigida a estudiantes, PDI y PAS de la UMH.

[Ciclo formativo “Salud y Cooperación al Desarrollo”](#) realizado en el campus de Sant Joan d’Alacant de la UMH.

[VII Jornadas de Cooperación al Desarrollo y Salud](#).

[Curso “La necesidad de la igualdad de género para transformar nuestro mundo”](#).

Convocatoria de [ayudas para proyectos de investigación](#) en la UMH ligados a la cooperación internacional para el desarrollo.

Convocatoria de [ayudas para Trabajos Fin de Máster](#) en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Convocatoria de [ayudas y bolsas de viaje para estudiar el Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo](#).

Realización del [curso “Los ODS en los municipios valencianos”](#) junto al Fons Valencià per la Solidaritat y con la colaboración del Ayuntamiento de Elche.

Concurso [“Campaña de comunicación sobre ODS”](#) dirigido a la comunidad universitaria para potenciar la divulgación y comunicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

[Exposición “1 mundo, 17 retos”](#), proyecto interactivo de la Fundación Vicente Ferrer que muestra la labor de la ONG en la India a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de

Naciones Unidas. La exposición se inauguró el 28 de septiembre de 2018 en el hall del edificio Altabix de UMH.

Organización del [XV Jornadas de Promoción del Voluntariado de la UMH](#). También se organizaron talleres de sensibilización: TeatrODS, Personas que mueven (Médico del Mundo) y [Monta tus objetivos](#).



la

los
se

Realización de la [III Universitat d'Hivern "Hacia el cambio social: hábitat y transiciones energéticas"](#). Jornadas organizadas por las cinco universidades públicas valencianas.

Colaboración en las [Jornadas Economía Solidaria y Consumo Responsable](#) junto al colectivo ciudadano Alacant Desperta.

[Curso "La necesidad de la igualdad de género para transformar nuestro mundo"](#).

[Formación del voluntariado en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido](#).

Realización del [curso "Los ODS en los municipios valencianos"](#) junto al Fons Valencià per la Solidaritat y con la colaboración del Ayuntamiento de Elche.

Concurso ["Campaña de comunicación sobre ODS"](#) dirigido a la comunidad universitaria para potenciar la divulgación y comunicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

[Exposición "1 mundo, 17 retos"](#), proyecto interactivo de la Fundación Vicente Ferrer que muestra la labor de la ONG en la India a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

II Jornadas de promoción internacional. Sectorial Internacionalización de la CRUE.

VIII Congreso de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Campañas de captación de voluntariado

El Área de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado ha apoyado a diversas ONG para la difusión de sus programas de voluntariado entre la comunidad universitaria. A continuación, se muestran las acciones en el ámbito del voluntariado realizado durante los cursos 2017/18 y 2018/19:

Gestión del programa "OLS para personas refugiadas" de la Comisión Europea. La UMH dispuso de un aula de informática atendida por voluntariado, durante dos días a la semana en el curso 2017/2018, conforme a las necesidades expresadas por la ONG que los tutela. Participaron tres voluntarios, 2 vinculados a la Universidad (una estudiante y una PAS) y uno externo. Su función era atender las dudas y ofrecer ayuda en relación a la plataforma de idiomas, nivel usuario.

Captación de voluntariado para en la [Carrera de las Ciudades Contra el Cáncer de Páncreas](#) 2017.

Captación de [voluntariado hospitalario](#) en el Hospital General Universitario de Elche para apoyar la acción social de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC).

VIII Convocatoria del [Programa de Voluntariado de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda](#).

Charlas informativas en los campus de Elche y Sant Joan d'Alacant realizadas por la [ONG Bodhi Tree Educational Foundation](#) para dar a conocer a la comunidad universitaria la posibilidad de participar en su equipo de voluntariado en la India.

Captación de [voluntariado hospitalario](#) en el Hospital General Universitario de Elche para apoyar la acción social de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC).

VIII Convocatoria del [Programa de Voluntariado de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda](#).

Difusión del voluntariado en la [Fundación 5P](#) para facilitar a la familia un servicio de atención temporal para las personas con discapacidad, favorecer y mejorar las relaciones familiares y sociales, prevenir y/o paliar situaciones de crisis personal y/o familiar, favorecer la permanencia en el entorno familiar de la persona con discapacidad.

Difusión del voluntariado de la [Fundación Lukas](#) ayuda a la discapacidad. La Fundación solicita voluntarios para actividades de ocio adaptado destinado a niños y jóvenes con discapacidad severa y sus familias los meses de verano.

Difusión del voluntariado de la [Asociación Conciénciate](#).

Captación de voluntariado para las maratones de donación de sangre celebradas en los campus de Elche y Sant Joan d'Alacant de la UMH.

Día del voluntariado: se realiza sensibilización a la ciudadanía desde un stand informativo de la ciudad de Alicante.

Acción solidaria del [Equipo Sabinar Raid](#) y colaboración con la ONG [Vega Baja Acoge](#).

Acciones comprometidas con los ODS

El 25 de septiembre de 2015 un total de 193 países participaron en la puesta en marcha de la Agenda 2030. Tras los Objetivos del Milenio, establecidos en el año 2000, los estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), elaboraron un nuevo marco de actuación que se definieron en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos que cuentan con 169 metas con el fin de que su consecución permita la construcción de un mundo más justo y sostenible.

El papel de las universidades es vital, por ello la UMH se ha comprometido, a través de diferentes ámbitos de actuación, a colaborar en la puesta en marcha de múltiples acciones dirigidas a cumplir los ODS. Entre estas líneas de acción se encuentra el Convenio de Cooperación Universitaria firmado entre la Universidad y la Consellería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación de la Generalitat. Dicho acuerdo establece una serie de proyectos y actuaciones cuyos objetivos se orientan a la consecución de la Agenda 2030. Ejemplo de ello son los proyectos de cooperación al desarrollo desarrollados en el curso académico 2018/19. Los objetivos de estas actuaciones han estado estrechamente ligados a conseguir el fin de la pobreza (ODS 1), el hambre cero y la seguridad alimentaria (ODS2), la igualdad de género (ODS 5) o la acción por el clima (ODS 13).

Proyectos en los que ha participado la UMH en el curso 2019

ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Cursos y jornadas	1-5-6-7-8	5-6-8	5-6-8	5-6-8	3-5-6-8	5-6-8	5-6-8	1-5-6-8	5-6-8	5-6-8	5-6-8	1-4-5-6-8	5-6-8	5-6-8	5-6-8	2-5-6-8	1-2-5-6-8
Convocatorias	13	13	9-13	9-10-12-13	13	13	13	13	11-13	13	13	13	13	13	13	13	13
Proyectos	16-21-30	30	18-20-22-23-24-25-27-29-30	14-15-21-25-28-30	16-23-30	30	28-30	16-30	28-30	30	27-28-30	30	28-30	30	17-26-30	19-30	30
Otros				31													

Presupuesto e inversiones en relaciones internacionales, cooperación al desarrollo y voluntariado

En términos globales, en la UMH se ha invertido 1.015.544 € en acciones de movilidad y proyección internacional en la UMH durante el curso 2017/2018, de los cuales el 58% procede de subvenciones y ayudas de entidades públicas y privadas.

La aportación propia es de 209.050 € en movilidad de estudiantes, 62.000 € en movilidad de personal docente e investigador y PAS y 159.200 € en acciones de internacionalización.

Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes (497.169 €) y la movilidad de PDI y PAS (13.095 €).

En términos globales, en la UMH en 2019 se ha invertido 1.100.061 € en acciones de movilidad y proyección internacional en la UMH durante el curso 2018/2019: los fondos propios ascendieron a 465.500 €, mientras que los fondos captados se elevaron a 634.561€. Este curso hemos conseguido un incremento en la financiación recibida (8%). La aportación propia es de 209.050 € en movilidad de estudiantes, 62.000 € en movilidad de personal docente e investigador y PAS y 159.200 € en acciones de internacionalización. Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes (497.169 €) y la movilidad de PDI y PAS (13.095 €).

FONDOS UMH PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

CONCEPTO	2018	2019
Ayudas Estudiantes Programa SICUE	35.000,00	35.000,00
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus	84.000,00	84.000,00
Ayudas Estudiantes Programa Destino	36.000,00	36.000,00
Ayudas Estudiantes Dobles Títulos internacionales	25.000,00	25.000,00
Ayudas Estudiantes Master y Doctorado Internacional Fundación Carolina	20.000,00	20.000,00
Ayudas STA y STT (para la docencia y formación) Programa Erasmus	17.000,00	17.000,00
Club ERASMUS	3.500,00	3.500,00
Programa propio de internacionalización DESTINO PDI Y PAS (docencia y formación)	45.000,00	45.000,00
Programa propio de Ayudas para la internacionalización de centros	100.000,00	100.000,00
TOTAL APORTACIÓN UMH	430.550,00	430.550,00

FONDOS PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES PARA LA MOVILIDAD

CONCEPTO	2018	2019
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación SEPIE)	31.525,00	31.500,00
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Estudios (aportación SEPIE)	397.876,00	364.242,00
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus (aportación Generalitat Valenciana)	25.768,10	25.884,18
Ayuda Estudiantes Programa Destino (aportación Banco Santander)	42.000,00	42.000,00
Ayudas STA y STT (docencia y formación) Programa Erasmus (SEPIE)	13.095,00	37.635,00
Organización de la Movilidad (aportación SEPIE)	61.000,00	72.800,00
Ayudas para el Programa ERASMUS+ con países asociados		55.500,00
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	571.264,10	584.994,00

FONDOS PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES PARA LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

CONCEPTO	2018	2019
Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado. Convenio Generalitat Valenciana 2018. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	130.000,00	130.000,00

FONDOS UMH PARA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

CONCEPTO	2018	2019
Programa de cooperación de la UMH en Ruanda	30.000,00	25.800,00
Ayudas comedor estudiantes escuelas de Nemba	10.000,00	10.000,00
Participación en proyectos de cooperación al desarrollo y actividades de ámbito solidario	9.000,00	30.000,00
Impulso de proyectos de inversión en cooperación al desarrollo	20.000,00	20.000,00
Sensibilización y formación en materia de voluntariado y ODS	4.000,00	2.000,00
TOTAL APORTACIÓN	73.000,00	89.800,00

4.4.2. Transparencia

La universidad posee en sus valores la transparencia en la gestión y la comunicación con sus grupos de interés. Cumple rigurosamente con la normativa nacional y autonómica vigente, y dispone de un portal específico sobre este aspecto en la dirección <http://transparencia.umh.es>.

Desde 2015, y por iniciativa de la consellería de Transparencia y Participación, la UMH junto con el resto de universidades públicas valencianas, participan en un convenio cuyo objetivo, es el desarrollo de acciones de sensibilización, difusión e investigación en materia de transparencia y participación. La coordinación y seguimiento se realiza desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales.

EN 2018 Y 2019, Y AL AMPARO DE ESTE CONVENIO SE HAN DESARROLLADO LAS SIGUIENTES ACCIONES:

2018
INVESTIGACIÓN
Efectos del nivel de transparencia en los indicadores de bienestar de la Comunitat Valenciana. 1ª Fase. (Prof. José Antonio Belso)
PROYECTO +3TICOS
Proyecto Transparencia y Protección de datos
FORMACIÓN
Mesa "Transparencia en la formación de profesionales de salud. Congreso nacional de estudiantes de Medicina de la umh.
JORNADAS PUBLIC COMPLIANCE
IX Jornadas de Gobiernos Locales
PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN
PROGRAMA DE RADIO Transparencia en la UMH
2019
INVESTIGACIÓN
Efectos del nivel de transparencia en los indicadores de bienestar de la Comunitat Valenciana. 2ª Fase. (Prof. José Antonio Belso)
+4ETICOS (Profa. Elena Beatriz Fernández Castejón)
Transparencia en los órganos y entidades del sector público de la Generalitat Valenciana con competencias en materia económica y financiera. (Profa. Eva Aliaga Agulló)
FORMACIÓN
Jornadas Transparencia y Gobiernos Locales (Prof. Enrique Conejero Paz)
Jornadas formativas sobre "Herramientas de OpenData para la transparencia en la contratación pública de la universidad" (Sr. Roberto Teruel Martínez)
Jornada: La participación ciudadana como estrategia para la calidad y la regeneración democrática. (Profa. Irene Belmonte Martín)
Jornada: Transparencia y Gobierno Abierto (Profa. Victoria Rodríguez Blanco)
PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN
Proyecto INFONISE-ELX: plataforma interactiva de información ciudadana (transparencia + participación) en materia de contaminación acústica municipal. (Prof. Ramón Peral Orts)
Proceso participativo para la propuesta de acciones en materia de promoción de salud con los estudiantes UMH. Acción estratégica en salud. (Profa. Manuela García de la Hera)

CONTROL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, FINANCIERA Y DE GESTIÓN

La UMH, dispone desde sus inicios de un Servicio de Control Interno que es el encargado de controlar la correcta utilización y destino de los recursos económico-financieros que la sociedad pone a disposición de la Universidad Miguel Hernández, así como el asesoramiento a los Órganos de Gobierno de la misma.

Le corresponde también el control de la gestión económico-financiera de la Universidad y sobre los actos de contenido económico que la integran, con la finalidad de procurar el mejor cumplimiento de los principios de legalidad, economía, eficiencia y eficacia.

Estas funciones se desarrollarán bajo la inmediata dependencia del Rector de la Universidad.

El control interno de la gestión económica y financiera de la Universidad Miguel Hernández, se realizará mediante el ejercicio de la función interventora, el control financiero y realización de auditorías.

Función de Control		
Función Interventora	Control Financiero	Auditorías de Gestión

La función interventora tiene por objeto controlar, antes de que sean aprobados, todos los actos de la Universidad Miguel Hernández que den lugar al reconocimiento de derechos y obligaciones de contenido económico, con el fin de asegurar que su gestión se ajuste a las disposiciones aplicables en cada caso.

La función interventora tiene carácter interno y preventivo, y su objeto es garantizar, en todo caso para cada acto, el cumplimiento de las normas relativas a la disciplina presupuestaria, a los procedimientos de gestión de gastos, ingresos y aplicación de los fondos públicos.

El control financiero tiene por objeto comprobar que la actuación en el aspecto económico-financiero de la Universidad Miguel Hernández, se ajusta al ordenamiento jurídico, así como a los principios generales de buena gestión financiera.

Este control comprenderá la verificación de la eficacia y eficiencia, así como el adecuado registro y contabilización de la totalidad de las operaciones realizadas y su fiel reflejo en las cuentas y estados que, conforme a las disposiciones aplicables, deban formar éstos.

Con la realización de Auditorías de gestión de las Unidades Organizativas de la UMH, buscamos la eficiencia de la gestión y tratamos de proponer recomendaciones para mejorar y racionalizar la actividad, simplificándola y haciéndola más económica y eficaz.

El Servicio de Control Interno de la UMH elabora anualmente un Plan de Actuaciones que sirve de instrumento de programación y que ha permitido sentar las bases para implantar en la UMH un Sistema Integral de Control Interno. Para establecer su alcance se toman en consideración aspectos contables, financieros y de gestión de las distintas unidades organizativas de la Universidad.

En concreto, el control se efectúa a través de:

- La fiscalización previa, que se centra fundamentalmente en los aspectos legales, se efectúa con carácter previo a la realización del acto y puede interferir en la gestión, puesto que en algunos casos puede tener efectos suspensivos, se realiza sobre las siguientes áreas:
- Fiscalización previa de la Contratación administrativa.
- Fiscalización previa de las Modificaciones de crédito.
- Fiscalización previa de las Subvenciones y Ayudas concedidas por la Universidad.
- Fiscalización previa de los Encargos a Medios Propios.
- Fiscalización previa de los Negocios Patrimoniales.
- La fiscalización a posteriori de las siguientes actividades:
- Pagos por caja fija.
- Contratos menores.
- Expedientes relativos a gastos de personal.

- Contratos suscritos al amparo del artículo 83 de la LOU y de transferencia de conocimiento.
- Modificaciones de crédito.
- Subvenciones y Ayudas concedidas por la Universidad
- Convenios y Acuerdos de Colaboración y Cooperación.
- Ejecución del presupuesto de ingresos y Área de Gestión de la Tesorería.
- Informe Anual de Seguimiento y Evaluación

Política de Compras y Gestión de Equipos

La externalización de actividades es uno de los principales aspectos de la gestión económico – financiera.

Para llevar a cabo este seguimiento y control, y garantizar la transparencia, la eficacia y la eficiencia, se cuenta con un Programa de Seguimiento basado en auditorías de las actividades de estos servicios externalizados mediante contratos concedidas a través de concursos públicos. La adjudicación de estos concursos se basa en las siguientes premisas:

Limpieza, jardinería, seguridad, mantenimiento, conserjería, valija, correo, restauración y reprografía son servicios básicos para el bienestar de la Comunidad Universitaria, así como un requisito de su efectividad.

Las Universidades destinan fondos públicos a estas actividades y deben rendir cuentas de la efectividad y eficiencia de sus decisiones.

Mejorar continuamente los servicios que oferta la Universidad, ya que ésta es una organización en cambio continuo y ha de conocer las expectativas nuevas así como las necesidades que van surgiendo de sus clientes.

La filosofía de actuación mueve el Plan de Seguimiento es la siguiente:

La contratación de los servicios a externalizar se realiza mediante contratos basadas en concursos públicos. La UMH desarrolla unos pliegos de condiciones que recogen todos aquellos aspectos que la empresa adjudicataria debe cubrir durante la prestación de su servicio. Estos pliegos están basados en las necesidades de los clientes de dichos servicios.

La Universidad diseña y lleva a cabo un seguimiento de las empresas contratadas donde priman dos aspectos: el cumplimiento de las condiciones del pliego de condiciones por parte de la empresa colaboradora y la satisfacción de los clientes con los servicios prestados.

Las fuentes de información que se utilizan para llevar a cabo el Plan de Seguimiento de Empresas Contratadas son:

Buzón de Sugerencias: Se recogen aquellas que hacen referencia a los servicios prestados por empresas contratadas.

Encuestas anuales (realizadas a los líderes de las diferentes unidades: facultades, escuelas universitarias, departamentos, institutos de investigación, servicios, estudiantes...)

Encuestas anuales de Calidad Percibida (estudiantes y docentes) en las que se incluyen ítems relacionados con los servicios prestados por las empresas contratadas.

La UMH revisa de forma periódica ambos aspectos (cumplimiento y satisfacción) para tratar de descubrir y corregir posibles desviaciones. Cuando se cumple el plazo del contrato de las empresas contratadas, se toma la decisión de renovar a la empresa o de volver a sacar a concurso público el servicio. Para facilitar la toma de decisiones el Servicio de Planificación y Calidad realiza informes acerca del cumplimiento de las empresas próximas a finalizar así como de la satisfacción de sus clientes.

Desde el Servicio de Gestión Presupuestaria y Patrimonial se gestionan tres ejes principales de gestión: Presupuesto, Patrimonio y Central de Compras. Desde cada uno de estos ámbitos se prestan servicios de Planificación y Gestión Presupuestaria; centralizan procesos de gestión de compra eficiente de interés común y uso frecuente por la Comunidad Universitaria; así como se gestiona el Inventario de los bienes y derechos que integran el Patrimonio de esta Universidad.

Además, sirve de órgano de relación Universidad-profesores-proveedores en la ejecución y seguimiento de los correspondientes contratos de adquisición de bienes y/o servicios y actualiza y comprueba periódicamente todos bienes existentes mediante los recuentos físicos oportunos.

GESTIÓN DEL PRESUPUESTO

Desde el ámbito presupuestario se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Se han gestionado 267 expedientes de modificación presupuestarias en el ejercicio 2018 y 284 expedientes en el ejercicio 2019, incluyendo dotaciones de créditos extraordinarios, suplementos, ampliaciones, transferencias, incorporaciones de créditos, créditos generados por ingresos y bajas por anulación de créditos, modificando los créditos concedidos inicialmente, de acuerdo con lo que se establece en las Normas de Ejecución y Funcionamiento de la Universidad Miguel Hernández, la Ley de Consejos Sociales, los Estatutos de la Universidad Miguel Hernández, la Ley 1/2015 de 6 de febrero, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones y, supletoriamente, la legislación estatal en la materia.

Por lo que se refiere a aplicaciones presupuestarias, durante el ejercicio 2018 se han registrado un total de 9.483 registros en altas de nuevas orgánicas y 10.609 registros durante el 2019. En ambos ejercicios se superan los 20.000 registros de aplicaciones de gastos e ingresos.

En cuanto a la ejecución del Presupuesto, se detalla a continuación el presupuesto de gastos e ingresos ejecutado durante el ejercicio 2018 y 2019:

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS:

	2018				
CAPÍTULOS	(1) PREVISIÓN DEFINITIVA	(2) DERECHOS RECONOCIDOS	(3) DERECHOS RECAUDADOS	(2)/(1) EJECUCIÓN	(3)/(2) RECAUDACIÓN
III - TASAS Y OTROS INGRESOS	24.551.400	24.075.417	19.672.656	98	82
IV - TRANSFERENCIAS CORRIENTES	76.651.030	75.916.174	38.426.805	99	51
V - INGRESOS PATRIMONIALES	611.765	609.217	572.831	100	94
TOTAL OP. CORRIENTES:	101.814.195	100.600.808	58.672.293	99	58
VI - ENAJENACIÓN INVERSIONES REALES	0	0	0	0	0
VII - TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	19.922.405	17.045.475	14.690.689	86	86
TOTAL OP. CAPITAL:	19.922.405	17.045.475	14.690.689	86	86
VIII - ACTIVOS FINANCIEROS	26.135.608	83.819	83.819	0	100
IX - PASIVOS FINANCIEROS	0	1.586.086	1.586.086	0	100
TOTAL OP. FINANCIERAS	26.135.608	1.669.906	1.669.906	6	100
TOTAL GENERAL	147.872.208	119.316.188	75.032.888	81	63

	2019				
CAPÍTULOS	(4) PREVISIÓN DEFINITIVA	(5) DERECHOS RECONOCIDOS	(6) DERECHOS RECAUDADOS	(5)/(4) EJECUCIÓN	(6)/(5) RECAUDACIÓN
III - TASAS Y OTROS INGRESOS	21.888.777	20.640.727	16.360.199	94	79
IV - TRANSFERENCIAS CORRIENTES	81.701.859	78.235.738	43.238.653	96	55
V - INGRESOS PATRIMONIALES	452.397	688.607	670.064	152	97
TOTAL OP. CORRIENTES:	104.043.033	99.565.072	60.268.915	96	61
VI - ENAJENACIÓN INVERSIONES REALES	0	0	0	0	0
VII - TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	20.959.967	14.325.317	11.674.999	68	81
TOTAL OP. CAPITAL:	20.959.967	14.325.317	11.674.999	68	81
VIII - ACTIVOS FINANCIEROS	28.216.037	254.799	254.799	1	100
IX - PASIVOS FINANCIEROS	94.282	2.435.348	2.435.348	0	100
TOTAL OP. FINANCIERAS	28.310.318	2.690.147	2.690.147	0	0
TOTAL GENERAL	153.313.318	116.580.535	74.634.061	76	64

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS:

CAPÍTULOS	2018						
	(1) C. DEFINITIVO	(2) GASTOS COMPROMETIDOS	(3) OBLIGACIONES RECONOCIDAS	(4) PAGOS REALIZADOS	(2)/(1) % EJECUCIÓN	(3)/(1) % GASTO	(4)/(3) % PAGO
I - GASTOS DE PERSONAL	58.754.712	54.677.238	54.677.238	54.677.238	93	93	100
II - GASTOS CORRIENTES	37.179.325	28.547.743	27.927.977	25.918.243	77	75	93
III - INTERESES	680.490	679.032	679.032	679.032	100	100	100
IV - TRANSFERENCIAS CORRIENTES	5.504.921	3.541.877	3.395.366	3.389.466	64	62	100
TOTAL OP. CORRIENTES:	102.119.448	87.445.890	86.679.613	84.663.979	86	85	98
VI - INVERSIONES	38.742.181	26.571.443	18.472.661	16.340.912	69	48	88
VII - TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	20.000	20.000	20.000	20.000	100	100	100
TOTAL OP. CAPITAL:	38.762.181	26.591.443	18.492.661	16.360.912	69	48	88
VIII - ACTIVOS FINANCIEROS	2.500	2.500	2.500	2.500	0	0	0
IX - PASIVOS FINANCIEROS	6.988.079	6.982.794	6.982.794	6.982.794	100	100	100
TOTAL OP. FINANCIERAS:	6.990.579	6.985.294	6.985.294	6.985.294	100	100	100
TOTAL GENERAL	147.872.208	121.022.628	112.157.569	108.010.186	82	76	96

CAPÍTULOS	2019						
	(5) C. DEFINITIVO	(6) GASTOS COMPROMETIDOS	(7) OBLIGACIONES RECONOCIDAS	(8) PAGOS REALIZADOS	(6)/(5) % EJECUCIÓN	(7)/(5) % GASTO	(8)/(7) % PAGO
I - GASTOS DE PERSONAL	61.438.419	59.853.850	59.853.850	59.853.850	97	97	100
II - GASTOS CORRIENTES	37.179.613	29.191.189	27.732.599	24.936.045	79	75	90
III - INTERESES	524.042	523.628	523.628	523.628	100	100	100
IV - TRANSFERENCIAS CORRIENTES	5.787.249	3.244.807	3.010.397	2.965.258	56	52	99
TOTAL OP. CORRIENTES:	104.929.323	92.813.474	91.120.474	88.278.782	88	87	97
VI - INVERSIONES	43.924.635	28.291.644	19.870.795	17.485.779	64	45	88
VII - TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	26.000	20.000	20.000	20.000	77	77	100
TOTAL OP. CAPITAL:	43.950.635	28.311.644	19.890.795	17.505.779	64	45	88
VIII - ACTIVOS FINANCIEROS	2.000	1.650	1.650	1.650	83	83	100
IX - PASIVOS FINANCIEROS	4.431.360	4.412.796	4.412.796	4.403.293	100	100	100
TOTAL OP. FINANCIERAS:	4.433.360	4.412.796	4.414.446	4.404.943	100	100	100
TOTAL GENERAL	153.313.318	125.539.563	115.425.715	110.189.503	82	75	95

RESPECTO A LA GESTIÓN EFICIENTE DE REMANENTES AFECTADOS, EL NÚMERO DE PROYECTOS PAR Y CAR ACOGIDOS A CONVOCATORIA ES EL QUE SE RELACIONA A CONTINUACIÓN:

Convocatoria	Actividades
2018 CAR ORD	3
2018 PAR ORD	9

Convocatoria	Actividades
2018 PRE CAR	8
2018 PRE PAR	7
2019 PRE PAR	7
2019 PRE CAR	3
2019 PAR ORD	26
2019 CAR ORD	8
Total	71

Además, durante el ejercicio 2018 se concedieron 198 anticipos presupuestarios por un importe total de 4.634.266,89€, y en el ejercicio 2019, 203 por un importe total de 5.247.197,90 euros.

Para atender la gestión específica de centros de facturación, se han generado 385 facturas internas en 2018 y 313 en 2019.

En cuanto a transferencias entre partidas presupuestarias, se han gestionado 2.241 en 2018 y 1.929 en 2019.

En la gestión presupuestaria de los gastos plurianuales, el número de expedientes que se han tramitado en 2018 han sido 59; 54 expedientes de ejercicios posteriores y 5 de tramitación anticipada; durante el ejercicio de 2019, se han tramitado un total de 78 expedientes, de los cuales 67 corresponden a expedientes de posteriores y 11 a tramitación anticipada.

También se han tramitado 131 convenios en 2018 y 92 en el ejercicio 2019, emitiendo informes de viabilidad presupuestaria en aquellos convenios con repercusiones económicas, presupuestarias, financieras o patrimoniales sobre la Universidad.

GESTIÓN DEL PATRIMONIO Y CENTRAL DE COMPRAS

ASÍ, EL BALANCE DE BIENES INVENTARIADOS DURANTE 2018 SE RESUME EN LA SIGUIENTE TABLA:

	ALTEA	ELCHE	ORIHUELA	SANT JOAN
BIENES INMUEBLES	-	-	-	-

BIENES MUEBLES	ALTEA	ELCHE	ORIHUELA	SALESAS	SANT JOAN
MOBILIARIO	5	295	23	-	188
MATERIAL INFORMÁTICO	36	1233	251	9	448
MATERIAL LABORATORIO	-	180	24	-	112
MATERIAL AUDIOVISUAL	42	127	22	2	15

MIENTRAS QUE EL MISMO BALANCE CON LOS RESULTADOS DE 2019 FUE:

	ALTEA	ELCHE	ORIHUELA	SANT JOAN
BIENES INMUEBLES	-	-	-	1

BIENES MUEBLES	ALTEA	ELCHE	ORIHUELA	SALESAS	SANT JOAN
MOBILIARIO	13	285	60	45	146
MATERIAL INFORMÁTICO	34	612	200	64	312
MATERIAL LABORATORIO	-	99	34	1	128
MATERIAL AUDIOVISUAL	13	358	43	15	112

Atendiendo a las necesidades generales de compras, se han llevado a cabo diversos Acuerdos Marcos, priorizando los principios de calidad, y medio ambiente, tal y como se recogen en todos los Pliegos Técnicos, fomentando las pautas sostenibles de comportamiento, incorporando productos ecológicos y procedimientos electrónicos que facilitan el desarrollo razonable en cuanto al ahorro en materiales, reducción de residuos, contaminación, y disminución del gasto.

Los Acuerdos desarrollados son: Material de oficina (papel, material de escritorio y toner), Fungible informático, Material de imprenta, Fungible de laboratorio, Tienda de la UMH, Piensos y lechos, Servicios Postales y Sistemas, equipos y software de comunicación.

A título informativo, hemos participado en el concurso de Cliente Sostenible 2019 que celebra la empresa LYRECO, contribuyendo a la excelencia en la preservación del medio ambiente.

Manteniendo la misma política de apoyo con la comunidad universitaria en la gestión del gasto, se llevan a cabo otro tipo de acciones como la realización de compras puntuales que reportan en gran medida un ahorro económico y satisfacen las necesidades del usuario por la gestión realizada, las cuales se realizan a través de la Central de Compras, que se ocupa principalmente de la adquisición de:

Papel para aquellos servicios que tienen implantada la impresión centralizada

Carpetas personalizadas UMH

Carpetas y archivos para el archivo general

Sobres de correo interno

En materia de inventario, se han ido estableciendo diversos procesos de mejora, para dar una respuesta eficiente a las necesidades surgidas, como es el caso de la tramitación electrónica en las solicitudes de alta de inventario y las consultas sobre bienes inventariados, el establecimiento de un calendario de salidas para inventario de bienes por los diferentes campus con la finalidad de homogeneizar el servicio, continuando además con el archivo fotográfico de los bienes muebles etiquetados.

Con la colaboración de Servicios Informáticos y el Servicio de Infraestructuras, se llevan a cabo la tramitación de traslados y bajas de todo tipo de bienes. Como control significativo del cumplimiento del propio Servicio se realizan muestreos anuales de forma aleatoria, efectuándose dos muestreos en 2018: uno en el campus de Elche y otro en el de Sant Joan d'Alacant; y dos en 2019: en el campus de Elche y en el de Altea.

4.4.3. Acción Social

La Universidad Miguel Hernández de Elche está altamente comprometida y contribuye activamente en la mejora del bienestar social, tanto de la comunidad universitaria como de su entorno socioeconómico, fomentando conocimientos, habilidades, destrezas y estilos de vida saludables.

Los cuatro objetivos a alcanzar y mantener con este programa son:

favorecer la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria en promoción de la salud, así como la creación de ambientes de trabajo saludables en cada campus;

desarrollar nuevas líneas de investigación enfocadas a la asistencia médica, la salud primaria, el cuidado, la prevención y la salud positiva;

impulsar una investigación aplicada dentro del ámbito universitario sobre ‘gastronomía saludable’, destinada no sólo a satisfacer necesidades nutricionales, sino orientada a incorporar valores sensoriales, culturales, sociológicos, gastronómicos y de satisfacción personal;

Propiciar la sensibilización, el intercambio de experiencias y su difusión con otros sectores e instituciones del ámbito local y regional relacionados con la promoción de estilos de vida saludables

Las acciones desarrolladas durante el Curso Académico 2018/19 son:

Participación de la UMH en las actividades organizadas desde la Red Española de Universidades Saludables (REUS):

Participación en el I CONGRESO DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD - Modelos y entornos para capacitar y transferir en salud. PALMA (MALLORCA 7, 8 y 9 NOVIEMBRE 2018)

Participación el día 4 de octubre de 2018 en el Día de las Universidades Saludables, sumándonos al II concurso “ El Reto de la Fruta”, con la finalidad de sensibilizar a la población universitaria en la importancia del consumo de fruta como elemento promotor de la salud.

Distribución de carteles, trípticos y salvamanteles en las cafeterías de los 4 campus de la UMH, con el lema “ELIGE SALUD”.

Participación en el Vídeo Promocional de la Red Española de Universidades Saludables

Red Valenciana de Universidades Públicas Saludables.

16 de noviembre de 2018, celebración del “Día de la Red Valenciana de Universidades Públicas Saludables”, eligiendo como eje central de las actividades, EL CUIDADO DEL SUEÑO COMO HÁBITO SALUDABLE.

Colaboración con el Centro de Transfusiones de la Comunidad Valenciana.

Organización de 2 maratones de donación de sangre, los días 6 y 7 de noviembre de 2018 y, 19 y 20 de febrero de 2019 en los campus de Elche y San Juan.

Colaboración y participación en las actividades organizadas por el Servei de Dinamització Comunitaria del Excmo. Ayuntamiento de Elche:

VI Edición Paseos Saludables (octubre-diciembre 2018)

VI Jornada de la Promoción de la Salud en el Ámbito Comunitario.

Participación en la Mesa de Promoción de la Salud.

Dentro del programa transversal “UMH SALUDABLE”, en el que están implicados distintos servicios/unidades de la UMH (Delegación de Estudiantes, Oficina Ambiental, Unidad de Gestión Deportiva, Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria), el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales ha organizado, coordinado y llevado a cabo las siguientes actividades:

Apoyo y difusión de cualquier actividad saludable organizada por la Comunidad Universitaria UMH.

Participación en el VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "ACTUAL APPROACHES TO HEALTH PROMOTION". GOMEL STATE MEDICAL UNIVERSITY (Bielorrusia). 25-26 de octubre de 2018.

FISIOCOSTAL UMH 2019: Estudiantes y profesores del Grado en Fisioterapia de la UMH asisten y atienden, de forma voluntaria, a los costaleros de la Semana Santa ilicitana. El programa de intervención “Fisiocostal-UMH 2019” es fruto del convenio firmado entre la UMH y la Junta Mayor de Hermandades y Cofradías de la Semana Santa de Elche.

V Edición de la Carrera solidaria de la Facultad de Medicina, celebrada el 10 de marzo de 2019 en Sant Joan d’Alacant. La carrera solidaria está organizada por la Facultad de Medicina de la UMH, en colaboración con la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Sant Joan d’Alacant y el Grupo Brotons, con el objetivo de favorecer la inclusión y normalización de las personas con discapacidad al ámbito deportivo.

LA UMH EN EL CAMINO SANTIAGO: Estudiantes de Podología y Fisioterapia de la Universidad de la UMH han asistido durante cinco semanas entre julio y agosto a los peregrinos del Camino de Santiago en las localidades leonesas de Astorga, Villadangos del Páramo y Ponferrada.

GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DEL BLOG UMH SALUDABLE. Vinculado al Vicerrectorado, la creación y gestión del blog UMH Saludable (<http://umhsaludable.umh.es/>) permite difundir las noticias y eventos relacionados con la promoción de la salud en el entorno universitario.

Apoyo al Proyecto Badali dirigido por las profesoras Ana Belén Ropero y Marta Beltrá García-Calvo, del Instituto de Bioingeniería de la UMH.

Apoyo a la Carrera de las Ciudades, celebrada en Alicante el día 11 de noviembre de 2018, a favor de la investigación en el cáncer de páncreas.

Colaboración y miembros del jurado en la IV edición de los premios Alimentos Saludables y Navideños 2018, celebrado en la Escuela Politécnica Superior de Orihuela (EPSO) el 10 de diciembre de 2018.

Organización del TALLER COEDUCATIU “DONA, FISIOTERAPIA I SALUT”, organizado con la colaboración del Col·legi d'Educació Infantil i Primària CEIP BOSCH MARIN de Carlet (Valencia), y el área de Fisioterapia de la UMH. Departamento de Patología y Cirugía. Se lleva a cabo en el Col·legi d'Educació Infantil i Primària CEIP BOSCH MARIN de Carlet (Valencia), el día 1 de febrero de 2019.

Apoyo a la Campaña “Toma Corte al Cáncer de Mama”, organizado por la Asociación Española Contra el Cáncer, asociación de peluqueros de Alicante e IFA, el día 10 de marzo de 2019.

Organización de “I Jornada de Transferencia PREDIMED-PLUS Alicante: Avances en la promoción de la Dieta Mediterránea”, llevada a cabo en Elche, el día 31 de mayo de 2019.

Colaboración en el Proyecto Mindfulness en Cuidadores de Personas con Enfermedad de Alzheimer, organizado por el área de Terapia Ocupacional del Dpto. de Patología y Cirugía de la UMH.

Colaboración con entidades sociales y benéficas.

Con el objetivo de fomentar la colaboración con entidades benéficas, sociales y culturales, durante el presente curso académico hemos llevado a cabo las siguientes acciones:

41 NUEVAS FIRMAS DE ACUERDOS/CONVENIOS MARCOS O ESPECÍFICOS:

10/10/2018 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA SOCIEDAD VENIDA DE LA VIRGEN DE ELCHE. Ref. 159/18

16/10/2018 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y SAN ANTONIO FRUIT, S.L. Ref. 165

12/11/2018 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y FUNDACIÓN ELCHE ACOGE DE LA C.V. Ref. 167/18

12/11/2018 ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y FUNDACIÓN ELCHE ACOGE DE LA C.V. Ref. 168/18

15/11/2018 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y GEOIDES TERRA, S.L. Ref. 171/18

19/11/2018 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y ASOCIACIÓN DE ANOREXIA Y BULIMIA ELCHE (ADABE). Ref. 169/18

17/12/2018. ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y ASOCIACIÓN DE SUMILLERES DE LA PROVINCIA DE ALICANTE (ASPA). Ref. 179/18

17/12/2018 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ASOCIACIÓN DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS CON DISCAPACIDAD DE ALICANTE. Ref. 7/19

18/12/2018 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ELCHE Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE PARA IMPULSAR LAS ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA MIGUEL HERNÁNDEZ. Ref. 102/19

18/12/2018 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ELCHE Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE PARA IMPULSAR LAS ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA PEDRO IBARRA RUIZ. Ref. 103/19

18/12/2018 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ELCHE Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE PARA IMPULSAR LAS ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA MISTERI D'ELX. Ref. 104/19

14/01/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y ELIS COGNITA, S.L. (EL LIMONAR INTERNATIONAL SCHOOL). Ref. 6/19

16/01/2019 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y FUNDACIÓN SÍNDROME 5P-. Ref. 09/19

30/01/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE, ASOCIACIÓN AMIG@S DEL CEREZO E INSERTADIX DEL MEDITERRANEO, S.L. EMPRESA DE INSERCIÓN. Ref. 10/19

18/02/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y CLUB BASKET ALBUFERETA ALICANTE. Ref. 23/19

18/02/2019 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA GENERALITAT, A TRAVÉS DE LA CONSELLERIA DE TRANSPARENCIA, RESPONSABILIDAD SOCIAL, PARTICIPACIÓN Y COOPERACIÓN, Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE, PARA EL FOMENTO DE ACTIVIDADES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, PARA EL EJERCICIO 2019. Ref. 89/19

19/02/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ASOCIACIÓN VALENCIANA DE EMPRESARIOS DEL CALZADO – AVECAL. Ref. 79/19

22/02/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA. Ref. 28/19

25/02/2019 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE, EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ASTORGA Y LA ASOCIACIÓN DE AMIGOS DEL CAMINO DE SANTIAGO DE ASTORGA Y SU COMARCA. Ref. 72/19

26/02/2019 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE, EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE VILLADANGOS DEL PÁRAMO Y FUNDACIÓN PROYECTO JOVEN (ALBERGUE DE PEREGRINOS DEL CAMINO DE SANTIAGO). Ref. 73/19

27/02/2019 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE, EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE VILLADANGOS DEL PÁRAMO Y FUNDACIÓN PROYECTO JOVEN (ALBERGUE DE PEREGRINOS DEL CAMINO DE SANTIAGO). Ref. 74/19

04/03/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA SOCIEDAD VALENCIANA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA. Ref. 124/19

06/03/2019 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA JUNTA MAYOR DE HERMANDADES Y COFRADÍAS DE LA SEMANA SANTA DE ELCHE PARA EL

DESARROLLO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA SOBRE LOS PARTICIPANTES EN LA SEMANA SANTA DE ELCHE. Ref. 76/19

06/03/2019 CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE. Ref. 83/19

14/03/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ASOCIACIÓN DE INVESTIGACIÓN PARA LA INDUSTRIA DEL CALZADO Y CONEXAS- INESCOPE. Ref. 131/19

09/04/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y ASOCIACIÓN REMA VIDA. Ref. 123/19

11/04/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y EL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE FISIOTERAPEUTAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. Ref. 191/19

15/04/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y EL CONSORCIO PARA LA EJECUCIÓN DE LAS PREVISIONES DEL PLAN ZONAL DE RESIDUOS 11 ÁREA DE GESTIÓN A6. Ref. 429/19

15/04/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE COMPONENTES Y LA MAQUINARIA PARA EL CALZADO. Ref. 136/19

14/05/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS DE ENFERMOS DE ALZHEIMER DE ALICANTE. Ref. 201/19

14/05/2019 ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS DE ENFERMOS DE ALZHEIMER DE ALICANTE. Ref. 202/19

14/05/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y ASOCIACIÓN DE VETERANOS DE IFNI DEL LEVANTE ESPAÑOL. Ref. 203/19

14/05/2019 ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y ASOCIACIÓN DE VETERANOS DE IFNI DEL LEVANTE ESPAÑOL. Ref. 204/19

20/05/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ASOCIACIÓN DE MUJERES AFECTADAS POR CÁNCER DE MAMA DE ELCHE Y COMARCA (AMACMEC). Ref. 209/19

20/05/2019 ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ASOCIACIÓN DE MUJERES AFECTADAS POR CÁNCER DE MAMA DE ELCHE Y COMARCA (AMACMEC). Ref. 210/19

20/05/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y LA ASOCIACIÓN CÍVICA POR LA LENGUA "EL TEMPIR". Ref. 366/19

02/07/2019 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y FUNDACIÓN MAINEL PARA EL X TORNEO SOLIDARIO DE GOLF. Ref. 327/19

02/07/2019 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y ROTARY CLUB DE ELCHE-ILLICE. Ref. 328/19

02/07/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y PARAFARMACIA HERMANOS MÉNDEZ, S.L. (NOSTRUM ORTOPEDIA Y SALUD). Ref. 367/19

04/07/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y ASOCIACIÓN PARKINSON ELCHE. Ref. 361

09/07/2019 ACUERDO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE Y GESTUR HUERTO DEL CURA, S.L. Ref. 364/19

OTRAS COLABORACIONES:

A través del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, la UMH ha colaborado con diversas entidades, desarrollando y compartiendo muy variadas actividades:

ASOCIACIÓN APSA

Difusión en Blogs del Desfile Solidario de Max Mara a beneficio de APSA. Octubre 2018.

ANDA

Colocación mesas informativas en distintos campus y edificios de la UMH

Colaboración en Calendario Benéfico ANDA 2019, con la aportación económica de 200 €.

OXIZONIA

Difusión del Vídeo OXIZONIA-AMACMEC a través de los blogs y otros vicerrectorados “LA TRAVESÍA DE LA VIDA”.

ADABE

Colocación mesas informativas/divulgativas en Ed. Altabix (Campus de Elche) y Ed. Marie Curie (Campus San Juan) con motivo del Día Nacional de Trastornos de la Alimentación. 30/11/2018.

Difusión de las II Jornadas de Trastornos de Conducta Alimentaria. Centro de Congresos de Elche. 02/05/2019

EMPRESA SOCIAL A PUNTADAS

Difusión de las I Jornadas “Tejiendo lo Social” celebradas desde la Asociación PRM – Programa de Reinserción de Mujeres, y la Empresa Social A puntadas. Elche, 16 de noviembre de 2018.

CENTRO OCUPACIONAL CARRÚS.

Exposición y venta de productos elaborados por usuarios del Centro Ocupacional Carrús del 10 al 14 de diciembre de 2018 en el Ed. Altabix del Campus de Elche de la UMH.

CRUE-ASUNTOS ESTUDIANTILES.

Difusión de la “Campaña #masQservicios de la Red SAPDU Día Internacional de las Personas con Discapacidad”. 03/12/2018.

FUNDACIÓN 5P-

Colaboración económica de la UMH en beneficio de X Cena Benéfica de la Fundación Síndrome 5p-

CONSELLERIA DE TRANSPARENCIA, RESPONSABILIDAD SOCIAL, PARTICIPACIÓN Y COOPERACIÓN DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Difusión del Foro "Diálogos de Mujeres por la Paz en el Mediterráneo" celebrado el 6 de febrero de 2019 en la ciudad de Alicante, en Casa del Mediterráneo.

COLEGIO OFICIAL MÉDICOS ALICANTE

Difusión en Blog UMH Saludable de la I JORNADA SOBRE AGRESIONES AL PERSONAL SANITARIO, celebrada el 7 de marzo de 2019 en el Colegio de Médicos de Alicante.

FUNDACIÓN MAINEL

Difusión X TORNEO SOLIDARIO FUNDACIÓN MAINEL – ALENDA GOLF ALICANTE (22/06/2019).

Aportación económica de 200€ al X Torneo Solidario

FUNDACIÓN ISABEL GEMIO

Difusión de la Gala Benéfica en el ADDA Alicante (1406/2019).

ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE PERSONAS CON ALZHEIMER DE ELCHE (AFAE)

Difusión de la Gala benéfica realizada por la Escuela de Danza SET DANCE STUDIO en el Gran Teatro de Elche (16/06/2019).

Difusión del Reto de Félix: El Gran Viaje de Félix contra el Alzheimer.

Creación de Cátedras Especiales

En el marco de la autonomía universitaria establecida por la Ley 6/2001, de Universidades, las universidades pueden crear estructuras específicas que actúen como soporte de la investigación y de la docencia. Entre ellas se encuentran las Cátedras, cuyas condiciones de creación y funcionamiento se regulan en la UMH en el Reglamento Marco de Cátedras de la Universidad Miguel Hernández de Elche (abre en nueva ventana).

Las Cátedras son estructuras de colaboración de la Universidad con otras entidades públicas o privadas para el desarrollo de actividades de formación, generación de conocimiento, divulgación o transferencia de tecnología en una determinada área cultural, científica o técnica.

Pueden surgir a iniciativa del Rector, o a propuesta de empresas u otras entidades no empresariales y de particulares, constituyéndose en este último caso a través de la firma de un Convenio entre las partes.

Las aportaciones económicas para la creación y mantenimiento de las Cátedras podrán conllevar incentivos fiscales siempre que dichas aportaciones cumplan los requisitos establecidos en la legislación aplicable.

El objetivo de estas cátedras especiales es realizar contribuciones relevantes sobre cuestiones que resulten de interés para el conjunto de la sociedad y para el patrono que las promueve. Durante los últimos años, la UMH en colaboración con todo tipo de empresas, ha creado las siguientes cátedras, institucionales (https://www.umh.es/contenido/Estudios/:Catedras_Institucionales/datos_es.html) y de investigación (https://www.umh.es/contenido/Estudios/:Catedras_Investigacion/datos_es.html)

POLITICA MEDIOAMBIENTAL

La UMH cuenta desde el año 2007 con su propia Política Ambiental (aprobada por Consejo de Gobierno el 7 de febrero de 2007 y [modificada en sesión de 28 de septiembre de 2022](#)), que reúne una serie de compromisos y objetivos en materia medioambiental de la Universidad.

Desde el Área Ambiental y Desarrollo Sostenible se vela por su cumplimiento, atendiendo a todos y cada uno de los puntos de su articulado:

El Medioambiente juega un papel clave en la formulación y desarrollo de la estrategia de la UMH, entendiéndose como una estrategia transversal y global de comportamiento y concienciación de toda la organización para el desarrollo de sus actividades de investigación, docencia y gestión.

La UMH es consciente de que sus actividades de investigación, formación y administración deben desarrollarse en un perfil de máximo respeto hacia el medioambiente; cumpliendo con la legislación vigente que se aplica a la actividad universitaria e incluso yendo más allá. Para poder realizar este despliegue medioambiental la UMH cuenta con una unidad especializada en esta materia: El Área Ambiental y Desarrollo Sostenible.

El Área Ambiental y Desarrollo Sostenible

El Área Ambiental y Desarrollo Sostenible de la Universidad Miguel Hernández de Elche, también conocida como Oficina Ambiental, es una unidad administrativa de carácter consultivo y de gestión para la protección del medio ambiente y la integración de la sostenibilidad ambiental en el desarrollo de la Universidad, de acuerdo con las directrices de la Política Ambiental de la UMH.

De este modo, desde el año 2003, además de promover mejoras en la gestión ambiental de la universidad a través del seguimiento y control de sus aspectos ambientales (consumos de recursos naturales, emisiones a la atmósfera, residuos peligrosos y no peligrosos, etc.), desarrolla labores de comunicación ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria, a través de actividades formativas y de sensibilización ambiental como la organización de cursos, jornadas y campañas, así como el fomento de la participación mediante la realización de voluntariado ambiental y el apoyo a la consecución de un desarrollo sostenible, entendido como “aquel desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones”.

Quedando definida su MISIÓN como:

Impulsar y potenciar el uso sostenible de los recursos y velar porque la actividad universitaria se desarrolle en favor de la conservación y protección ambiental, en beneficio de las personas y su entorno, de acuerdo con la Política Ambiental de la Universidad Miguel Hernández de Elche.